

مجلة كلية

الدعوة الإسلامية

لعدد السادس مجلة إسلامية - ثقافية - جامعة
1989م

شريعة المجتمع بين النظرية والتطبيق
المسالمون والخطرات
مقدمة لدراسة مناهج البحث العلمي
التصوير الفني للدعوة الإسلامية



نماذج من الأدب غير العربي للليبي



الأستاذ : عبد الحميد الهرامة

كلية الدعوة الإسلامية - الجماهيرية بعظمى



الناظر في هوامش كتابي «الشعر والشعراء في ليبيا» والاتجاهات الوطنية لمحمد الصادق عفيفي يعجب لكثرة من أشار إلى دواوينهم من الشعراء العرب الليبيين⁽¹⁾، وقد يتساءل عن مصير تلك الدواوين التي كانت تحت الطبع عندما أشار إليها المؤلف.

إن الإجابة عن ذلك التساؤل قد شغلت بال الباحثين في دراسات الأدب العربي في ليبيا، رفض بعضهم ادعاء المؤلف، وأيده آخرون⁽²⁾. والذي لا خلاف عليه بينهم أن هنالك أعمالاً أدبية قد احتجبت في البيوت، وظلت مخطوطات تنتظر

(1) من أولئك الشعراء أعلام مثل: الأسطي، والمهدوي والشارف، وقنابة، والرقيعي، والباروني، وصديقي، وأنديشة، ومنهم من لم يترك ديواناً - حسب علمي - مثل: شبيب والغناي، والماجري، وتربح، وأبوسدرة والحافي، والساحلي، والشنطة، والهنقاري، وغيرهم.

(2) انظر: رحلة الكلمات للتليسي: ص 37، ومجلة كلية الدعوة 144/1 وانظر ما كتبه الدكتور الصيد أبو ديب في مجلة الفصول الأربعة 3/ ص . . .

الإذن من أصحابها في الظهور إلى عيون القراء، وأن القليل منها قد عرف النور في أعمال كاملة أو نصوص متفرقة.

ولعله من المناسب أن نقتبس في هذا الصدد قولاً لأديب عاصر جماعة من الشعراء الذين ذكرهم عفيفي هو الأستاذ/ محمد فريد أبو حديد، ففي قوله التالي تفسير لاحتجاب تلك النصوص الأدبية، يقول الأستاذ أبو حديد: «ولست أدري أهو من حسن الحظ أو من سوءه إن هذا التراث الأدبي الضخم لم يُدَوَّنَ بعدُ، أو لم ينل من حظ التدوين ما هو أهل له، ومن أعجب ما يللمسه الباحث في شعراء ليبيا أنهم لا يحرصون، بل لا يحبون أن تُدَوَّنَ أشعارهم، وكأنني بهم يتزهون هذه الأنفاس الحارة التي تنبعث من وحي قلوبهم عن أن تطلع الأنظار عليها»⁽³⁾.

إن انعدام التدوين في هذا القطر هو ما يعاني منه الأدب وليس فقدان النقد والتحليل، فقد شهدت الدراسات الأدبية اهتماماً ثقافياً وأكاديمياً بالشعر المدوّن، من أمثله دراسات الأستاذين/ خليفة محمد التليسي وعلي مصطفى المصراطي، لشعر رفيق والشارف وابن زكري، ودراسات عفيفي عن «الشعر والشعراء» والاتجاهات الوطنية، والرسائل الأكاديمية للأساتذة عبد المولى البغدادى والصيد أبو ديب ومحمد جبران، والطيب الشريف وغيرهم، وهي تتناول المدارس أو الشخصيات الأدبية بالدراسة والنقد.

ولما كان التدوين والجمع هو موطن الحاجة في تناول الأدب العربي في ليبيا فقد خصّصت هذه الصفحات لاحتواء مختارات من ذلك الشعر علّها تلفت الأنظار إلى قيمته، وتحفظ القليل من روائعه، وتحفز الآخرين إلى المساهمة في حفظه ونشره، وهي تنف تشير إلى أضرارها ولا تستقصيها، وتمثل لها ولا تحضيها، وإلا فالنفائس من أصحابها غير مستغربة، وأشباهاها عند غيرهم غير مستبعدة.

النموذج الأول:

لشاعر وطني يفيض شعره المطبوع حماسة وأصالة، وتفعم ألفاظه الجزلة بمعاني العزة والإباء، تخرُج في جامعة الأزهر أواخر النصف الأول من القرن العشرين.

(3) مقدمة الشعر والشعراء في ليبيا.

الشاعر هو الأستاذ/ محمد ميلاد مبارك الذي عاد إلى بلاده حيثُ شُ شاباً يترقب
انعقادها من نير الاستعمار ويتغنى بتاريخها المجيد:

هاذي معالمها وتلك قبابها	فأحطط رحالك فالرحاب رحابها
قف حيها حي الديار وأهلها	فالعين طال عن الديار غياها
دار بُناة الخالدات بُناتها	والذائدون عن الحمى أربابها
السابقون إلى المفاسخ شبيها	والراكضون إلى الأمام شبابها
طابت أرومتها وعز نجارها	وسمت وجلت في الورى أحسابها
من صخرها قُدت عزائم أهلها	ومن الدم المهراق خُط كتابها
وإلى الأماجد من سُلالة يعرب	وإلى ذراها تنتهي أنسابها
البحر يذكرك... كم غزا أسطولها	والشمس تشهد كيف كان ركبها
والدهر يحفظ ما حوى تاريخها	من مكرمات يوم رُوع غابها
هبت تذود عن العرين غزاته	أسادها هوج النفوس غضابها
عشرين حولاً لم يقر قرارها	جُنت عواصفها وثار عبابها
حرب من الأرواح كان وقودها	ومن الضحايا قوتها وشرابها
خاضت غمار سعيها واستعذبت	آلامها كيلاً تذل رقابها
فابيض من بيض الفعال سجلها	واحمر من قاني النجيع إهابها

وترددت في تلك الفترة أصوات في محافل السياسة الدولية تنادي بالصداية
على بلادنا بحجة أنها لا تمتلك مقومات الدولة العصرية، فكان رد الشاعر رفضاً
ومناهضة لهذا الاقتراح، وفي ذلك يقول:

قالوا الصداية قلت لفظ زائف	معناه عند القوم الاستعمار
معناه موت للنفوس وذلة	معناه خزي للبلاد وعار
أمن العدالة أن يقال عن الألى	راموا التحرر صبية أغرار
قالوا العلائق والوشائج بينكم	هل بيننا يا قوم إلا الثار؟
إلا الدم المسفوك إلا صفحة	سوداء ملء سطورها الأنوار
يا أنتمو كُشِفَ الغطاء فلم يعد	يُجدي الخداع وزالت الأستار

واستيقظَ الشعبُ الذي تبغونه شاةً يراود حنقها جزار
حسبُ البلادِ وحسبنا في ما مضى عهدٌ له البغي الأثيمُ شعارُ

ولا يترك الشاعر سائحةً إلا ويؤكد فيها هذه المعاني التي ملكت عليه حياته، فهو في تلك الفترة يرى بلاده بين استعمار لا زالت آثاره المخربة قريبة للأذهان، ووصاية مزعومة لا يرى فرقاً بينها وبين الاستعمار، وتبعية مؤقتة ومستقبل لا يضيء فيه إلا شعاع الأمل، ومن هنا كان حريصاً على تأكيد معاني الحرية وعلى التذكير بالثمن الذي قدمه الشعب في سبيلها.

والشاعر في القصيدة الرائعة التالية يحتفل مع المحتفلين بالعيد الثالث للجامعة العربية، ولا ينسى أن يعرِّج على قضايا بلاده، بل يحس القارئ أنه يعنيه في كل كلمة من قصيدته:

والعُرسُ عُرسُك فأصـدحي وأعيدي	العيدُ عيدك فأحفلي بالعيد
ما شئت من نغمٍ ومن ترديد	غنّي فقد طال البكاء ورددي
بدمِ الأشاوسِ والكمأةِ الصّيدِ	يا أمة كتبت صحائف مجديها
يا أمّ كلّ سَميدعٍ صنديدِ	يا مفخر الأجيال يومَ فخارهم
كالعقدِ يلمع في نحر الغيد	يا دُرّة التاريخ فيه تألفت
وجمعيته من طارفٍ وتليد	أضفى عليك المجدُ سابغ ثوبه
وأصولك الأطهار خيرُ جدود	أشبالك الأحرار أكرم عترة

ومنها قوله:

في الحربِ والتاريخِ خيرُ شهيد	إنّا لقومٌ لا تليّن قناتنا
عهدُ تصرّمٍ كان غير حميد	نأبى التحكّم في الرقابِ فحسبنا
مأوى لكل مشرّدٍ وطريد	نأبى ونأبى أن تكون ربوعنا
مهما سمّت وتَقنّعت بوعود	نأبى الوصاية فهي سُمّ نافع
عشرين حولاً: ذاك غير رشيد؟	أيقال عن شعبٍ يزود عن الحمى
أو أن نموت ونحن غير عبيد	المجدُ أن نحى حياة حرة

وتجتاز قصائد الأستاذ محمد مبارك نطاق قُطره إلى البلاد العربية الأخرى يرددها في مصر، وتنشرها بعض الصحف التونسية، فمن ذلك قصيدة بعنوان «يلومونا أنا نشور» نُشرت في جريدة «اللسان» الصادرة بتونس في أحد أعداد سنة 1948 م. يقول الشاعر في تلك القصيدة:

دعوتُ فهل من سامعٍ لدعائيا	وناديت هل لبيّ الشُّبابِ ندائيا
دعوتُ بني قومي وعهدي أنهم	إذا ما دُعُوا للمجد لبُّوا المناديا
دعوتُهُمْو للمكرمات وللُعلا	وقومي كعهدي يعشقون المعاليا
دعوتُهُمْ للذودِ عن حرَماتهم	ليَحْيُوا أسوداً في العرينِ ضواريا
أيحيا غريب الدار في الدار سيِّداً	ونحيا عبيداً بينه ومواليا
يقولون إن البغي ولى زمانه	وأضحى معينُ القومِ عذباً وصافيا
وأصبحَ أمرُ الشَّعبِ للشَّعبِ خالصاً	وأصبح صوتُ الحق كالرُّعد داويا
فيا ليت شعري ما لعيني لا ترى	مفاخر هذا العَهدِ إلّا مخازيا
يلومونا أنا نشور لحقنا	ونغضبُ إن لم نأخذِ الحقَّ وافيا
أُيَحْمَدُ من يبغى على الناس صُنْعُهُ	ويُنْعى على من ضيم إن ضجَّ شاكيا؟
فلا دَرُّ دَرُّ المرءِ إن عاش تابعا	ولا نام جفنُ الحرِّ إن بات باكيا

ولعله من المناسب أن أسجل إشادة الأستاذ التليسي بصياغة الشاعر واعتباره امتداداً لمدرسة حافظ، ولو كان المجال مجال نقد وتحليل لاستوقفت الباحث هذه الشاعرية المتدفقة، والنفس الأبية المناضلة، والألفاظ المتينة المتخبة والجميل المتماسكة والأفكار الواضحة. ويكفي هذا الشاعر شرفاً أنه ظل وفيّاً في حياته لمواقف نادى بها قلمه، فضمن بذلك لأدبه حيوية وتأثيراً دائمين مبعثهما حرارة العاطفة ومصادقية الكلمة.

النموذج الثاني

للشاعر الكبير خليفة محمد التليسي، وإنني لا أحب الألقاب جزافاً، فشاعرية الرجل لا تخفى على كل ذي بصيرة نقدية رفيعة أو متوسطة وإبداعه المتناهي في أعماله السابقة قد أحله المقام الذي وضعته فيه، غير أن المطلع على بعض أعماله

الأخيرة يجدها دون الذروة التي أَحَلَّتْهُ إياها قصائد «الشموخ» و«الجنية» و«الوجوه»، فذاك عالم فسيح من التأمل والأحكام قَصُرَتْ عنه بعض أعماله الجديدة، واحتلته غيرها دون تقصير، ولو كان المقام يسمح بالدراسة والتحليل لوضعت مقارنة تبدو فيها هذه النظرات النقدية العجلى في صورتها التطبيقية، على أن ما صدر عن التليسي مهما كان تفاوته في الإحسان يَسْمُقُ في عالم الشعر بين روائع القصائد العربية، وينبئ عن معاصرنا لشاعر مبدع معطاء.

ولعله من حسن الطالع أن تشرق هذه المجلة بأعمال من ديوانه وهو يَمُثِّلُ للظهور إلى أيدي قرائه المتشوقين إلى مطالعته، وعسى أن تحوز قصب السبق في التنويه بأبرز تلك الأعمال وأحراها بالتعريف، كما حازت قصب السبق في دراسة أعماله بعددها الأول سنة 1984.

أول تلك الروائع بآيته الكاملية وعنوانها «من وحي معاملة سيئة في بعض المطارات العربية» يقول مطلعها:

قد كنتُ أَحْسَبُهُ يصون مَوَاهِبَا فرأيتُهُ للنايفين مُحَارِبَا

ثم قصيدة المجانين التي تعرض في أبياتها الستة والأربعين إلى سياحة أدبية عبر تراثنا الأدبي في مضمار الغزل:

تَيَمَّنَ قَيْسًا وَعَلَّمَنَ الْهَوَى عُمَرَا وابنُ الوليدِ تَبَاهِي بين صرعاها
لكلِّ واحدةٍ مجدٌ وملحمةٌ لكلِّ واحدةٍ ذكرى صنعناها

وفي هذا المستوى الرفيع نجد «الناقدة» و«الظما».

أما قصيدتنا «تحذير» و«جميلة الأوزار» فأراها تدوران في فلك «الشموخ» و«الجنية» برغم ما فيها من خصائص إبداعية لا تخفى.

ونختار من هذه النماذج مقطعاً من رائية طويلة تقع في ثمانية وخمسين بيتاً عنوانها «وَقَفْتُ عَلَيْهَا الحب» غنى بها الشاعر وطنه مبعث اعتزازه ومناطق آماله:

وَقَفْتُ عَلَيْهَا الْحُبُّ شَدَّتْ قَيْدَنَا أَمْ أَطْلَقْتَ لِلْكَوْنِ فِينَا مَشَاعِرَا
وَقَفْتُ عَلَيْهَا الْحُبُّ سَاقَطَ نَخْلُهَا رَطْبًا جَنِيًّا أَوْ حَشِيفًا ضَامِرَا

وَقَفْتُ عَلَيْهَا الْحُبُّ أَمْطَرَ غَيْمُهَا
 وَقَفْتُ عَلَيْهَا الْحُبُّ كُرَّمِي عَيْنُهَا
 وَقَفْتُ عَلَيْهَا الْحُبُّ تَنْظُمُ عِقْدِنَا
 تَفْدِي الْعُيُونُ جَبِينَهَا وَلَوْ أَنَّهَا
 تُشْقِي النُّفُوسُ بِحُبِّهَا، وَعَزِيرَةُ
 رُدِّي عَلَيْهِ شَبَابُهُ وَعُرَامُهُ
 تَجْدِيهِ قَدْ أَوْفَى عَلَى غَايَاتِهِ
 أَوْ قَاتِنِي مِنْهُ بِمَا قَدْ قَدَّمْتُ
 يَا مَنْزِلَ الصَّبَاتِ كَمْ لَكَ مِنْ يَدٍ
 تَتَقَلَّبُ الْأَيَّامُ فِي أَطْوَارِهَا
 مَحْفُوظَةٌ فِي الْعُمُقِ صَنَعَ أَبْوَةٍ
 وَيَظَلُّ حُبُّكَ خَالِدًا لَا يَشْنِي
 أَنَا لَا أَقُولُ الشُّعْرَ أَبْغِي رُبَّةً
 مَاذَا وَرَاءَ الْعُمْرِ مِنْ أُمْنِيَةٍ
 حَسْبِي مِنَ التَّكْرِيمِ رُكْنٌ دَافِيءٌ
 لَكِنَّهَا الْأَوْطَانُ فَرْحَةُ قَلْبِهَا
 لَكِنَّهُ الْإِنْسَانُ هَمٌّ دَائِمٌ
 لَكِنَّهَا الْأَجْيَالُ طَوِّقُ أَمَانَةٍ
 لَكِنَّهَا الْأَمَالُ هَزَّتْ خَافِقِي
 فَظَنَّمْتُ مِنْهَا مَشَاعِرِي وَخَوَاطِرِي
 لِلْهَادِمِينَ قِيُودَهَا وَالرَّافِعِينَ
 لِلزَّارِعِينَ حُقُولَهَا وَمُرُوجَهَا
 لِلْغَارِسِينَ عُلُومَهُمْ وَفَنُونَهُمْ
 لِلْعَاشِقِينَ لِكُلِّ دُوحٍ رَاسِخٍ
 لِشُيُوخِهَا رَكِبُوا الْأُمُورَ جَلِيلَةً

أَمْ شَحْ، أَوْ نَسِيتُ مُحِبًّا ذَاكِرًا
 تَحْلُو مُنَازَلَةَ الْخُطُوبِ حَوَاسِرًا
 رَكِبًا تَوَحَّدَ خُطْوَةٌ وَخَوَاطِرًا
 تُبْدِي لَنَا ذِلًّا وَطَبْعًا نَافِرًا
 تِلْكَ الَّتِي تُشْقِي وَتَحْجُبُ سَاحِرًا
 وَأَرِيهِ فِي سُبُلِ الْخُلُودِ مَخَاطِرًا
 وَأَبَاحَ مَجْدِكَ مُهْجَةً وَنَوَاطِرًا
 أَيَّامُهُ الْأَوَّلَى عَطَاءَ زَاخِرًا
 عِنْدِي سَاحِفُهَا وَفِيَّ شَاكِرًا
 خِصْبًا وَجَدْبًا لَا تَمَسُّ جَوَاهِرًا
 خَلَعْتُ عَلَى جِيدِ الزَّمَانِ مَفَاخِرًا
 لِلْحَادِثَاتِ وَإِنْ بَسَدُونَ غَوَادِرًا
 تَعْلُو بِهَا رُبِّي وَتُكْسِبُ وَافِرًا
 تُرْجَى، وَقَدْ رَحَلَ الشَّبَابُ مُغَادِرًا
 مِنْ قَلْبِهَا أَصْفُو لَذِيهِ سَرَائِرًا
 فَرَجِي وَحُزْنِي أَنْ تُصِيبَ عَوَاطِرًا
 لِلْعَاشِقِينَ رِسَالَةً وَمَصَائِرًا
 فِي الْعُنَى تَحْلُمُ بِالدُّرُوبِ أَزَاهِرًا
 هَذَا وَأَضْرَمَتِ الْعُرُوقُ مَجَامِرًا
 وَرَفَعْتُهَا طَوِّقًا تَأْرَجُ عَاطِرًا
 بُنُودَهَا وَالنَّاشِرِينَ بِشَائِرًا
 وَالنَّاسِجِينَ لَهَا رِذَاءَ فَاخِرًا
 الصَّادِقِينَ بِوَاطِنَا وَظَوَاهِرًا
 فِي أَرْضِهَا وَالْحَافِظِينَ ذَخَائِرًا
 وَصَلُّوا بِهِنَّ أَوَائِلًا وَأَوَاخِرًا

وَلَيْتَكَ سَتْنَا نُضِيفُ لِمَا بَنَوْا
لِسَوَاعِدِ الْفَتَيَانِ تَرْفَعُ فِي الذَّرَى
لِرِجَالِهَا فِي الْبَحْرِ فَوْقَ جَبِينِهِمْ
لَهُمْ مَعَ الْأَتِيَّاجِ صُحْبَةٌ مَاجِدِ
مِنْ عُمْقِهِ أَعْمَاقُهُمْ وَيَصْفُوهُ
لِلْمُنْجِبَاتِ لُيُوثُهَا وَالْعَامِرَاتِ
لِلخَاطِفَاتِ قُلُوبَنَا وَالسَّالِيَاتِ
عِنْدَ الْمَعَاطِنِ فِتْنَةٌ وَلَدَى الْوَعَى
لِلصُّبْحِ يَنْشُرُ فِي الْمُرُوجِ طَلَاقَةً
لَأَصِيلِهَا وَنَخِيلِهَا وَلَوَاجِهَا
لِحَجَارَةِ الْوَادِي وَشُمِّ صُخُورِهِ
تَبْقَى عَلَى الْأَيَّامِ طُوداً شَامِخاً
فَاسْتَنْطِقِ التَّارِيخَ عَنْ أَيَّامِهَا
عَنْ أُمَمِهَا عَنْ يَوْمِهَا عَنْ مُقْبِلِ

صَرْحاً وَتَتْرُكُ لِلْبَيْنِ عَمَائِرَا
عَلَمًا وَتَعْمُرُ سَائِبًا أَوْ دَامِرَا
يَمْشِي الْخِضْمُ زَوَائِعًا وَهَوَاجِرَا
خَبَرَ الْحَيَاةَ مَوَارِدًا وَمَصَادِرَا
صَاغُوا سَرَائِرَهُمْ صَفَاءً نَادِرَا
يُسَوِّتُهَا وَالْمُبْدِعَاتِ عَنَاصِرَا
عُقُولَنَا وَالنَّاشِرَاتِ غَدَائِرَا
سَنَدٌ يَمُدُّ وَيَسْتَثِيرُ قَسَاوِرَا
لِلَّيْلِ يَطْوِي فِي رِذَاهُ مُسَامِرَا
عِنْدَ الْغُرُوبِ وَقَدْ جَلَوْنَ سَوَاحِرَا
لَا تَنْشِي لِلْسَّيْلِ يَزْحَفُ هَادِرَا
يَحْمِي مَسَارِبَهُ وَيَدْفَعُ غَائِرَا
وَلَرُبَّ صَامِتَةٍ تَقْصُ نَوَادِرَا
فِي أَفْقِهَا آتٍ يَرِنُ مَزَاهِرَا

النموذج الثالث

لأديب من نمط رفيع، جمع بين الشعر والنثر، وعاشر الكلمة فأطاعته صحفياً
مقتدراً وخطيباً آخذاً بمجامع القلوب، وظل أسلوبه المشرق المميز معروفاً بشخصه
وإن حاول التخفي باسم (أبي جرد) أو غيره من الأسماء المستعارة (ذلكم هو الأستاذ علي
الذيب).

ونختار له في هذه النماذج جزءاً من تشطيره الرائع لقصيدة أبي فراس
الهمداني يُظهر براعة الرجل وقدرته على مجازاة ذلك الأصل النفيس، بل لا نبالغ
إذا قلنا: إن روعة أبيات الهمداني قد زادت بعد هذا التشطير:

«أَرَاكَ عَصِيَّ الدَّمْعِ شَيْمُتَكَ الصَّبْرُ»
«وَتَكْتُمُ مِنْ أَمْرِ الْهَوَى حَرَّ زَفْرَةٍ»
«بَلَى أَنَا مُشْتَاقٌ وَعِنْدِي لَوْعَةٌ»
تُعَانِي الْأَسَى وَالْذَّارِ نَازِحَةً قَفْرُ
«أَمَّا لِلْهَوَى نَهْيٌ عَلَيْكَ وَلَا أَمْرُ؟»
وَفِي النَّفْسِ حَاجَاتٌ يَضِيقُ بِهَا الصَّدْرُ

بَلَوْتُ الْهَوَى فِيهَا وَكَابَدْتُ سِرَّهُ
 «إِذَا اللَّيْلُ أَضْوَانِي بَسَطْتُ يَدَ الْهَوَى»
 لَوْلَا الْهَوَى مَا قَارَعَ الذُّلُّ هَامَتِي
 «تَكَادُ تُضِيءُ النَّارَ بَيْنَ جَوَانِحِي»
 تَأْجِجُ فِي قَلْبِي وَتَقْتَاتُ مِنْ دَمِي
 «مُعَلِّلَتِي بِالْوَصْلِ وَالْمَوْتُ دُونَهُ»
 فَيَا بَرَقَ لَا تُومِضْ وَيَا مُزْنَ لَا تَجُدْ
 «حَفِظْتُ وَضِيعَتِ الْمَوَدَّةِ بَيْنَنَا»
 فَأَجْمَلُ مِنْ عَنَبٍ عَلَيْكَ تَجْمَلُ
 «وَمَا هَذِهِ الْأَيَّامُ إِلَّا صَحَائِفُ»
 أَحَاجِي وَالْغَارُ كَأَنَّ سَطُورَهَا
 «بِنَفْسِي مِنَ الْغَادِينَ بِالْحَيِّ غَادَةٌ»
 أَطَعْتُ الْهَوَى فِيهَا جَهَارًا وَعِنْدَهَا
 «تَرَوُعٌ إِلَى الْوَاشِينَ فِيَّ وَإِنْ لِي»
 وَمَهْمَا لَحَانِي الْعَاذِلُونَ فَإِنْ لِي
 «بَدَوْتُ وَأَهْلِي حَاصِرُونَ لِأَنْتِي»
 وَمَا عَنْ قَلْبِي جَاقِيَتْ أَهْلِي وَإِنَّمَا
 «وَحَارَبْتُ قَوْمِي فِي هَوَاكِ وَإِنَّهُمْ»
 وَإِنْ بَنِي قَوْمِي وَدَارًا هَجَرْتَهَا
 «فَإِنْ يَكُ مَا قَالَ الْوُشَاةُ وَلَمْ يَكُنْ»
 فَمَرَحَى وَمَهْمَا حَرَّشَ الْكُفْرُ بَيْنَنَا
 «وَقَبِيتُ وَفِي بَعْضِ الْوَفَاءِ مَذَلَّةٌ»
 سَلَامٌ عَلَى قَلْبٍ تَدِينُ شِغَافَهُ
 «وَقُورُ وَرَبْعَانُ الصَّبَا يَسْتَفِرُّهَا»
 تَأَطَّرُ فِي غُنَجٍ وَشِرَّةٍ كَاعِبٍ

«وَلَكِنْ مِثْلِي لَا يُدَاعُ لَهُ سِرُّ»
 أَضْمَدُ جُرْحًا نَارَ فِي نَذْبِهِ نَفَرُ
 «وَأَذَلْتُ دَمْعًا مِنْ خَلَائِقِهِ الْكِبَرُ»
 وَنَارُ الْهَوَى كَالْجَمْرِ بَلْ دُونَهَا الْجَمْرُ
 «إِذَا هِيَ أَذَكَّتْهَا الصَّبَابَةُ وَالْفِكْرُ»
 إِذَا صَحَّ مِنْكَ الْوَصْلُ فَلْيَفِدِكَ الْعُمْرُ
 «إِذَا مِتْ ظَمَانًا فَلَا نَزَلَ الْقَطْرُ»
 وَقَدْ كَانَ نَجْوَى وَدَنَا الصُّفُو وَالطُّهَرُ
 «وَأَحْسَنُ مِنْ بَعْضِ الْوَفَاءِ لَكَ الْعَذْرُ»
 لَهَا فِي عَدِ أَمْرٍ وَبَعْدَ عَدِ أَمْرٍ
 «لَا خُرْفَهَا مِنْ كَفِّ كَاتِبِهَا بَشْرُ»
 تَمْنَعُهَا بِرٌّ وَوَجْدِي بِهَا وَزُرُ
 «هَوَايَ لَهَا ذَنْبٌ وَيَهْجَتُهَا عُذْرُ»
 مِنَ الْحِلْمِ دِرْعًا يَسْتَكِينُ لَهُ الصَّخْرُ
 «لَا ذُنَا بِهَا عَنْ كُلِّ وَاشِيَةٍ وَقُرُ»
 أَسِيرُ ذِمَامٍ طَابَ فِي حِفْظِهِ الْأَسْرُ
 «أَرَى أَنَّ دَارًا لَسْتُ مِنْ أَهْلِهَا قَفْرُ»
 مَنَاجِبُ مَجْدٍ دُونَهُ الْأَنْجُمُ الزُّهْرُ
 «وَأَيَّائِي لَوْلَا حُبُّكَ الْمَاءُ وَالْخَمْرُ»
 سِوَى قَوْلٍ وَاشٍ لَمْ يَصُنْ حِقْدَهُ الصَّدْرُ
 «فَقَدْ يَهْدِمُ الْإِيمَانَ مَا شَيْدَ الْكُفْرُ»
 أَقْدَمُهُ زُلْفَى وَلَيْسَ لَهُ أَجْرُ
 «لِإِنْسَانَةٍ فِي الْحَيِّ شِيمَتُهَا الْعَذْرُ»
 بَدَلُ عَنَاهُ الْجَيْدُ وَالطَّرْفُ وَالثَّغَرُ
 «فَتَارُنُ أَحْيَانًا كَمَا يَارُنُ الْمُهْرُ»

تُسَائِلُنِي مَنْ أَنْتَ وَهِيَ عَلِيمَةٌ بِأَنِّي أَخُو الْهَيْجَاءِ فَارْسُهَا الْحَبِيرُ
أَدِيمُ الثَّرِيًّا فِي عُلَاهَا مَكَانَتِي «وَهَلْ يَفْتَى مِثْلِي عَلَى حَالِهِ نُكْرُ»
«فَقُلْتُ كَمَا شَاءَتْ وَشَاءَ لَهَا الْهَوَى» صَرِيحٌ لِحَاطِظِ فِعْلُ إِنْسَانِهَا السُّحْرُ
تَجَاهَلْتُ كَيْ لَا يَعْلَمَ النَّاسُ أَنَّنِي «قَتِيلُكَ قَالَتْ أَيُّهُمْ فَهَمُّو كَثُرُ»

ومع ما يشهد به هذا التشطير من براعة لا تخفى فإن الأمل يحدو القارئ إلى أن يرى من أعمال هذا الأديب ما يظهر خصائصه المميزة غير المتوارية خلف أنفاس شاعر آخر، وإنه لأهل بهذه المقومات الفنية العالية لأن يعلن عن شخصية مبدعة في مجال الشعر والنثر.

النموذج الرابع

لشاعر مطبوع رافق الكلمة الشاعرة دهرًا، فرقت له حتى صار سيد موقفها يصوغها في أسلوب سلسل وموسيقية ناصعة مرتجلًا كان أو منقحًا، والتنقيح قليل في شعره لاستغنائاه بسليقة الشاعرة عن إعادة النظر فيما يكتب، إنه الأستاذ نوري المودي.

إن الحيرة لتأخذك فيما تختار من شعره وما تترك، ولكن الأمر يدعو إلى اقتطاف نصف من شعره تُعرَّفُ بقائلها وتحفُّزُ المستزيد إلى مطالبته بنشرها كاملة.

يقول في أحد المهرجانات الأدبية:

أَيُّ لُقْيَا حَقَّقَتْ بِيضَ الْأَمَانِي جَمَعْتَنَا فِي ظِلَالِ الْمَهْرَجَانِ
فَأَرْخَنَا الرُّكْبَ فِيهَا وَاسْتَرْخَنَا لِيُغْنِيَنَا بِهَا أَحْلَى الْأَغَانِي
بَلْبُلُ غَرْدَ لَحْنًا عِبْقَرِيًّا وَتَفْنِي
بَنَشِيدِ النُّصْرِ عَلَوِي الْمَجَانِي يَعْرِي زَانَهُ مَعْنَى وَمَبْنَى

وقال في قرطبة وقد زارها متأملًا آثارها الإسلامية الخالدة:

دَارَ الْعُلُومِ وَمَنْبَرِ الْعُلَمَاءِ يَا مِلْتَقَى الْأُدْبَاءِ وَالشُّعْرَاءِ
أَقْبَلْتُ اسْتَوْحِي الرِّيَاضَ قَصِيدَةً (م) الْعُشَّاقُ كَالْمُشْتَاقِ بِالزُّهْرَاءِ

ودخلتُ مسجدك الكبيرَ فلم أجِدْ نفسي لفرطِ تَوَلُّي وبكائي
ووجدتُ أعمدة الرُّخامِ حزينَةً سَمِمتُ سماعَ اللُّغو والضوضاءِ
وفناء بيتٍ مُقْفِرٍ من أَهْلِهِ أَضْحَى مَزَاراً للغريبِ النَّائي
ومعالمًا طمس الصليبُ نقوشَهَا وَتَشَوَّهَتْ بيدِ الأذى النكراءِ
وماذناً نُصِبَتْ نواقيسُ بها قُرِعَتْ لغيرِ الدَّعوة السَّمْحاءِ
وكنيسةٌ حُشِدَتْ تماثيلُ بها حَلَّتْ مَحَلَّ القُبَّةِ الخَضراءِ
فرفعت طرفي للسماءِ وقلتُ يَا لِلَّهِ أَيْنَ منابري ولوائي
أَيْنَ الفوارسُ أَيْنَ من نَقَشُوا على صدرِ الزُّمانِ مآثرَ العُظماءِ

سألتُ الشاعر أن يعرفَ بنفسه في سطور فقال:

من أصعب الأمور على المرء تقديم نفسه والوقوف أمامها وجهاً لوجه...
يسألها من أنت يا نفس... ومن أنا...؟

وكم في خفايا الصدور ما لا يود الظهور.

إذا تساءلت: من أنا، قد تستيقظ ذكريات طفولة عاشت حلو الحياة ومرها
وعرفت صفوها وكدرها... وفي الذكريات نتف تجارب وحكايات... صارت خبراً
لكان. ذلك الغلام يقيم بقرية من قرى الوطن العربي... ويشب ولم تخفت أصداء
الحرب العالمية الثانية ولم تنطفئ نيرانها أو كادت ليجد مواطنيه يقتاتون الآهات
ويمضغون الحشرات ويصعدون الزفرات من حُرْق الهوان الطلياني والبريطاني/
والفرنسي والألماني والأمريكاني، وليسمع بأنباء الاغتصاب والحرب المقدسة ونكبة
العرب في فلسطين.

ويواصل الأستاذ نوري قصة حياته بهذه اللغة الفنية، ثم يتساءل من أنا؟

ويجيب:

أنا البسمة والدمعة، أنا الفرح والترح، والنجوى والشكوى. تصاغ كلها شعراً.
أصنع وجوداً في أعماقي... في أفكاري في مشاعري في صدى كل صوت عربي
هادر في سماء العرب.

وهو في هذه الفقرة الأخيرة يذكرنا بتعريف الشعر لدى أبي القاسم الشابي،

فليس الشعر في نظره إلا هذه الحياة التي نعيشها بكل ظروفها وانفعالاتها.
ولقد اعتذر الشاعر عن قلة شعره في الغزل لأنه لم يعاني ما يعانيه الشعراء
العشاق، ولم يغرق في بحور النحور والأحداق، ومع ذلك فقد وجدت في ثنايا شعره
هذه الأبيات:

لو أنني أستطيع الشعر أَسْكُبُهُ ليملاً الكون أنعاماً وألحاناً
لو أنني أستطيع العود أنطقهُ في حضرة الحب... مفتوناً وفناناً
لو أنني أستطيع النور أجعله تاجاً وكل نجوم الكون فستاناً

النموذج الخامس

أبيات من مرثيتين للأستاذ/ الأديب عبد السلام محمد خليل وهو الذي عُرف
ببيانه الجزل خطيباً وشاعراً واقتصر المعروف من أدبه على الرثاء والإخوانيات.
يقول في رثاء الرئيس الراحل جمال عبد الناصر:

لِمَنْ سِوَى ناصِرٍ أَشْدُو بَقِيثَارِي ومن سِوَى ناصِرٍ أَهْدِيهِ أَشْعَارِي
مُسْتَجْلِباً قَبَسَاتٍ مِنْ تَوْهَجِهِ في عالميه بِإِجْلَالٍ وَإِكْبَارٍ
مُحَلِّقاً فِي سَمَاءٍ كُلِّهَا أَلَقٌ مُرْتَلِّلاً حِينَ إِمْسَائِي وَإِبْكَارِي
آيَاتٍ مَجْدٍ عَلَى الْأَيَّامِ خَالِدَةٌ خلودَ ذِكْرَاهُ ذَكَرَى الْكَوْكَبِ السَّارِي
ومنها:

غَادَرَتْ قَوْمَكَ وَالْأَحْدَاثُ عَاصِفَةٌ وَالْأَفَقُ أَظْلَمَ إِرْهَاصاً لِأَخْطَارِ
خَبَا الضِّيَاءِ بِنَادِينَا فَمَا سُمِعَتْ أَنْعَامُ قِيثَارَةٍ أَوْ لَحْنُ مَزْمَارِ
وَأَوْجَسَ الرَّبْعُ وَاغْبَرَّتْ مَعَالُهُ وَلَمْ تَحْمُ حَوْلَهُ أَطْبَاقُ سُمَارِ
مَنْ هَبَّ بَعْدَ صَلَاحِ الدِّينِ مَتَضِيئاً لَصَارِمٍ يُرْهَبُ الْأَعْدَاءُ بِتَارِ
وَكُلُّ غَايَتِهِ إِنْقَاذُ أُمْتِهِ مِمَّا تَعَانِيهِ مِنْ خَسْفٍ وَأَهْذَارِ..

ويقول في رثاء الشيخ المهدي المنشيري الذي تعلّم على يديه القرآن الكريم:

يتساءلون لم اضطرب لساني ولم انتشار مظاهر الأحزان

ولم الطبيعة قد خبا إشراقها
ولم الطيور الصادحات توقفت
وسرى الذبول إلى الرياض فما زهت
وبدا كثيباً كل وجه صاحك
والدوخ أمسى ذاوي الأفنان
عن شذوها لروائع الألحان
برواء زهر أو جنى أغصان
واجتاحت الحسرات كل جنان

النموذج السادس

الشاعر الشاب عمار جحيدر، وهو أديب متميز كنت قد عرفت في العدد الأول به، واقتطفت مقاطع من داليتة الرائعة إلى ولده نزار في ربيعہ الثالث، وتشاء الأقدار أن تختلس يد المنون روح هذا الطفل الوديع في عامه السابع، فيخلده الوالد مرة أخرى بمرثية رائعة تزيد أبياتها عن الستين بيتاً لم يمانع الشاعر من أن أظفر بها ولما تكتمل أبياتها.

فمنها:

الليل يعقبه النهار
يا أيها الطفل الكبير
أشرفت في عمري سناً
فجر أشع ولم تطل
كالومض في غسق الدجى
سبع ولم تبلغ سوى
والفجر بينهما نزار
وفيكم أيضاً كبار
وعليك إكليل وغار
تلك الهنيئات القصار
يلقيه في الأفق الشرار
السبع المثاني يا نزاراً

* * *

ماذا تخبى ليلى
ماذا... وفي نجواهما
عند الضحى والطفل
وحقيقة الكتفين مزمو
يسقى وفي خطواته
فيكاد يسبق ظله
وبما يحدثها النهار؟
القدر الرهيب المستطار
منطلق الخطى... يمضى، يسار
بها وهي الفخار
ثقة ومطمحة البدار
شوقاً وبسمته أفتزار

وَبِأَضْغَرِيهِ تَعَلَّقُ فَيَدُورُ بَيْنَهُمَا الْجَوَارُ
مَاذَا يُحَدِّثُ نَفْسَهُ وَالْأَمَّ يَدْفَعُهُ الْمَسَارُ؟
أَيُعِيدُ جَدُولَ ضَرْبِهِ أَمْ تُحَفِّظُ السُّورَ الْقِصَارُ

ومنها:

الْأُمُّ وَالْهَيْهَ وَفِي نَظَرَاتِهَا يَخْبُو انْتِظَارُ
لَهْفِي يُجَلِّلُهَا الْأَسَى وَالْخَوْفُ وَالنُّذُرُ الْكِبَارُ
حَتَّى إِذَا وَقَعَ الْمَخَوْفُ وَأَنَّ فِي الدَّارِ الْجِدَارُ
جُنْتُ عَلَيْهِ وَمَسَّهَا جَزَعٌ يُورِّقُهُ الدُّوَارُ
نَبْكِي... وَيَغْمُرُنَا الْبُكَاءُ وَلَيْسَ فِي الْجُلَى اصْطِبَارُ!

* * *

وَلَدِي... وَقَدْ حَدَّثْتَنَا بِالْأَمْسِ وَالذُّكْرَى أَوَارُ
جُنْتُ الْعَشِيَّةَ رَاضِيًا تُثْنِي عَلَى رَجُلٍ يَغَارُ
حَدَّثْتَ أُمِّكَ إِنَّهُ فِي جَنَّةِ الْخُلْدِ الْقَرَارُ
قَالَتْ لِمَا أَكْرَمْتَهُ وَعَلَامَ يُجْزَى يَا نِزَارُ؟
فَأَجَابَهَا الْقَلْبُ الْكَبِيرُ وَفِيكُمْ أَيْضًا كِبَارُ:
أُمَاهُ قَدْ نَزَلَ الْحُنُونُ إِلَيَّ فَأَقْتَرَبَ الطُّوَارُ
وَأَجْتَازَ بِي هَوَلَ الطَّرِيقِ وَعَادَ وَالذُّرْبُ اخْضِرَارُ
الْخَيْرُ يَمْلَأُ نَفْسَهُ وَالنَّاسُ... أَكْثَرُهُمْ خِيَارُ
إِنَّ الْأَبُوَّةَ كَالسَّمَاءِ وَلَيْسَ لِلْحُبِّ اخْتِصَارُ!
فَاذْكُرْ بَيْنَكَ إِذَا اقْتَرَبْتَ وَكُلُّهُمْ عِنْدِي نِزَارُ

* * *

النموذج السابع

شاعر يتسم شعره ببروز الموسيقى وصدق العاطفة وتدفق الفريضة، تتثال أشعاره في شتى أغراضه دون تكلف أو فعالية، حتى لقد كانت تحيته إلى جمهوره غاذج من الشعر العربي

شعرية رقيقة يستهل بها أمسياته الأدبية الشائعة:

تَجِيَّاتِي أَيُّهَا السُّمَارُ فِي أَمْسِيَةِ الشُّعْرِ
وَأَرْجُو أَنْ مَا عِنْدِي سِيلْقَى سَعَةَ الصُّدْرِ
فَلْنِي لَمْ أَزَلْ أَحْبُو إِلَى بَوَابَةِ الشُّعْرِ

إنه الشاعر الدكتور أبو القاسم خماج، فماذا نختار له في منتخباتنا هذه؟

إن إطلالة على أشعار خماج تنبئ عن خصوصيات معينة لكل قصائده في الموضوع أو في الشكل أو الخيال، غير أن اختيارنا في هذه المقتطفات سيقصر على قصيدة «أشجان ليلية» لا لأنها أروع ما عنده، ولكن لضيق المقام عن إيراد نماذج متعددة لكل شاعر في هذه الصفحات المحدودة:

«أشجان ليلية»

عجب يا أمتي هذا الصدودُ	وأنا المجد الذي ولى يعودُ
وأنا التاريخ... هل من أمة	نسيت تاريخها؟... بشس الجحود
عشيت عيناك أم أن العمى	بلغ الروح فضلت ما تريد
عجب... هذا قطيع شارد	أم بقايا أمة كانت تسود؟
أمتي لا تنفري مني أنا	عاشق بالروح إن شئت يجود
الهدايا ملء قلبي والمني	في يدي والأرض من حولي ورود
جئت لا أرجو سوى أن تقبلي	ما معي... إن الهدايا لا تعود
لا تصديني... حرام أمتي	أن تصديني ويغشاك اليهود
أنت عرضي... دون عرضي أمتي	أجعل الأرض بما فيها تميد
واحياي... كم تهاوت أمتي	كالبغايا في أيادي من يريد
كم أذلت نفسها حتى غدت	مثلاً يضربه حتى العبيد
يا ترى هل نسيت أمجادها	أم غدت في معصم الروح القيود؟
ليتها تعرف ماذا في يدي	ليتها تدركني فيما أريد
أسفاً إن لم تكن تسمعني	فلمن تهذر يا هذا النشيد؟

أسفأ إن لم تكن تبصرني	فلمن تُلبسُ يا ثوبي الجديد
أسفأ إن لم تكن تعرفني	قد تجشمتُ إذن ما لا يفيد
كيف أرتاح وحولي أمة	خدرتها من أعاديها الوعود
كم لها في كل يوم سجدة	علّمتُ نادلها كيف يجود
حان أن تصحو على آلامها	وتداوي جرحها وهو صديد

النموذج الثامن

لشاعر لم أحظ من جديده بطائل لكنني أرضى بالخروج عن منهجية البحث فأعرض له نموذجاً منشوراً من جيد شعره علّه يُطلّع القارئ على أبرز خصائصه الفنية وإبداعه الشعري. الشاعر هو الأستاذ حسن السوسي والقصيدة بعنوان: صفة الشاعر

وفيها يقول:

يشور بأضلعي قلّق	يمزّقني، ويرهقني
ويجعل كلّ آمالي	كأشباح، تؤرّقني
ترنّق فوق إحساسي	بهيكلها، وتخنقني
وفي أعماق أعماقي	هموم ما لها آخر
أعالجها بصمتٍ ضا	حك، وبمنطق ساخر
أموها، وأخفيها	وتلك طبيعة الشاعر

ولا يخفى على المتأمل جمال هذا المقطع المنبعث من وضوح الموسيقى ودقة التصوير وطرافة الفكرة.

النموذج التاسع

لشاعر طلب الشعر فناً، وصقله دراسة وتخصّصاً، فكان نتاجه على قلته محكم الصياغة سليم اللغة ودقيق الوزن، وسترى ذلك جلياً في بكائيته للشهيد سليمان خاطر:

سليمانُ يا خاطراً سوف يبقى بقا الدهر جوُّ قلوب العرب
ويا هاجساً في نفوس العداة ويا وصباً دائماً ونصب
ويا شعلة وشهاب شواظ تطاير من مقلتيه اللهب
ويا عزة شمخت في إباء ويا صرخة جلجلت في غضب
ومنها:

سليمان يا فارساً يعربيا إذا الهون لاح عليه جلب
ويا فخر أمتنا يا فتاها ويا طالباً نال ما قد طلب
إلى أين تمضي؟ وهذي الخيانة في كل يوم تغول النخب

النموذج العاشر

لثلاثة من الشعراء المهندسين، جذبهم الأدب إلى رياضه الوافرة، فوجدوا في زواياه ما تهفو إليه نفوسهم بعيداً عن طلاس الهندسة الفراغية والنفطية والنووية. أولهم الشاعر الشاب عز الدين سالم الحسناوي، فتى لم يكمل العقد الثالث من عمره يضع كلماته الرقيقة في كل قوالب الشعر القديمة أو الحديثة فلا تفقد رونقها المميز، ففي أحد مقاطع الشعر الحديث يقول:

سيادة الرئيس لا يحب كثيرة المداورة
ولا يطيق - مثل من هم دونه - المناورة
(كان حديثاً يفتح الآفاق)
فالمواطن البسيط في بلادنا شجاع
حُرٌّ بأن يقول:
سيادة الرئيس، فخامة الرئيس، أو دولة الرئيس
حُرٌّ بأن ينتقد الأوضاع
في الدولة المجاورة
يقول ما يريد
عن بؤس شعبها المعذب الشريد

وانظر إليه في هذه القصيدة الخليلية التي يرد فيها على من يرفض قبول طلاب
الأقسام العلمية التجريبية في مجال الدراسات العليا الإنسانية:

يقولون عني لست أهلاً لخطبة	من البحث عزت أن تلين لسائل
فكلّلاً وأيم الله ما كنتُ دونها	ولا كان وردي غير صفو المناهل
فما كنت مضياً لأمر أردته	ولا كان بدعاً أن أفوز بطائل
فلو كان لي فضل من الوقت كافياً	وللنجاح رهن باتخاذ الوسائل
لأبطلت قول الناكرين تفوقي	وجليت وجه الحق فعل القلائل
شُغلت بأمر والأمور كثيرة	ووقت الفتى نهب لشتى الشواغل
وما كنت ألقى العذر أرجو أو اتقي	فلي همة فوق الخطوب الجلائل
ولكن نفساً بين جنبَي حرة	عزيز عليها الحبس خلف الحوائل

وثانيهم هو الشاعر المهندس مسعود أبو زيد، شاب أوتي حرصاً على الاستزادة
من العلم في شتى ضروبه، وذهب إلى الولايات المتحدة ليتخصص في الطاقة
النووية فأب بشهادتين وبرغبة أكيدة في صياغة الكلمة الشاعرة، وهو الفائز بالجائزة
الثانية في المهرجان الأدبي الثاني سنة ١٩٧٤ م برأئته التالية:

قالوا أرقّت وشفك التفكير	وعراك هم فالفؤاد كسير
ماذا دهاك أذاك حب جميل	لعبت بقلبك والخذاع كثير
أم ذاك من عبث الشباب وعهده	عهد التلاعب ملؤه التغرير

إلى أن يقول:

ما مال قلبي للغواية مرة	إلا تصدى للفؤاد ضمير
لكن ما بالقلب هم دائم	وظلام حزن لا يراه النور
يا بى بنو العرب الكرام عن الحمى	ذوداً كما تحمي الوكور نسور

وثالثهم مهندس نفطي برع في البحث العلمي، وعني بترجماته وتعليقاته
الممتازة على أعمال المستشرقين، وله غير ذلك مناشط متنوعة بدا فيها مقتدراً واسع
الاطلاع قوي الحجّة، وقد دفعه هذا النجاح إلى طرق أبواب الشعر حتى كتب
نماذج من الشعر العربي

مجموعاً صغيراً سماه زاد المسافر، ذلكم هو الشاب العالم الصديق البشير نصر، ولكنه في الشعر أقل منه في ميدان البحث العلمي، وليس عيب قصائده في وزنها ولا في لغتها، بيد أنها عقلانية واعظة تفتقر إلى النبضة الشاعرة في أكثر الأحيان، وإن خرج عن ذلك بعضها مثل رثائه للأستاذ عبد الله الهوني، انظر إلى قوله من قصيدة بعنوان زاد المسافر:

حسبت الزمان خطوباً تدوم وخلت الدهور بقاء المحن
فلا الحيُّ يحيا بطول الحياة ولا الميت يفنى بطيُّ الزمن
فتلك الحياة ضروبُ العظات وذاك المماتُ طريقُ الوطن
فأما السعيد يطوف الجنان وفي الظلمات الشقي ارتهن

إن ذلك لا ينتقص من هذا الباحث الطموح في شيء. ولكنه ينبهه إلى نواحي قصور ليكملها، فإذا لم يفعل فقد خسرناه شاعراً وكسبناه باحثاً في الصدارة بين كتابنا الممتازين.



وبعد فهذه مختارات متفاوتة فيما بينها لكنها كافية للدلالة على أن ما لم يُدَوَّن من شعرنا العربي في ليبيا جدير بالتدوين والدراسة، وهو لا يقل عن نظائره في مشارق وطننا العربي ومغاربه.