

الدعاة الإسلامية

مجلة كلية

الدعاة الإسلامية

العدد

38

2024 م 1446 هـ

الدعاة الإسلامية

مجلة كلية

مجلة إسلامية - ثقافية - جامعة - محكمة
تصدر سنويًا من كلية الدعوة الإسلامية

- تأملات حول قانون الترابط في آيات النفاق والأنفس والقرآن.
- طريقة الرسول ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته.
- السنة في اصلاح مدرسة المدينة المنورة.
- الدعوة الإسلامية وأثارها في إصلاح المجتمع وتحقيق أمنه واستقراره.
- في مدلول مصطلح الباغة وأهمية علومها وأهدافها.
- عرض كتاب التفسير الموضوعي للغالبي ونقد لمنهجه.



BULLETIN
OF THE FACULTY
OF
THE ISLAMIC CALL
Vol. thirty eight
2024



ملخص البحث :

إن هذا البحث يتحدث عن موضوع من الأهمية بمكان ، هو طريقة الرسول الْكَرِيم ﷺ في تعامله مع القرآن الكريم من حيث التلاوة والتدبر ، وقد قمت بجمع الأدلة من القرآن الكريم ، ومن السنة المطهرة ، وأفعال الصحابة ﷺ في هذا الموضوع ؛ حتى أصل إلى الطريقة المثلثة - بعون الله - التي كان يتعامل بها رسولنا الْكَرِيم ﷺ مع كتاب الله - تبارك وتعالى - وكيفية اقتداء الصحابة الكرام ﷺ بهديه ، فهو المشرع الذي لا ينطق عن الهوى ، فحربي بنا أن نتبع هديه في كل شيء ، لا سيما في موضوع بهذه الأهمية .

Research Summary

This research talks about a topic of great importance. It is about the method of the Holy Prophet when dealings with the Holy Qur'an in terms of recitation and contemplation. In this subject I have collected evidence from the Holy Qur'an, the Holy Sunnah (i.e, *Holy Prophet's teachings*), and the actions of the Prophet's Companion so as to find the best way by which our Holy Prophet dealt with the Holy Qur'an and how his Companions imitated his guidance . He was the legislator who did not speak from his own whims, so it behooves us to follow his guidance in everything ;especially in a subject of such.

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلوة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين .
أما بعد :

فإن من فضل الله تعالى على هذه الأمة أن بعث فيهم مهداً رسولاً الله الذي أنزل عليه القرآن ؛ ليكون للناس بشيراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، صلوات ربي وسلامه عليه ، وعلى آله وصحبه والتابعين ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين ، وسلم تسليماً كثيراً .

فقد أنزل الله القرآن الكريم على هذا النبي الكريم تركية للأمة، وهداية لها، فقال سبحانه : **﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوُ عَلَيْهِمْ عَائِيَتِهِ، وَيُرَكِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾**⁽¹⁾.
ولا تحصل الفائدة من هذا الكتاب إلا بفهمه، وتدبر آياته ، كما أمر الله ﷺ في قوله عز وجل : **﴿كِتَبْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لَّيَدَبَرُوا عَائِيَتِهِ، وَلَيَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾**⁽²⁾ ولا شك أن أعلم الناس بالقرآن الكريم هو نبينا محمد ﷺ فقد تكفل الله ﷺ له بحفظه وبيانه ، فقال : **﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمِيعَهُ، وَقُرْءَانَهُ وَفِي إِذَا قَرَأْنَاهُ فَأَتَيْتُهُ قُرْءَانَهُ وَلَمْ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ﴾**⁽³⁾
وأمرنا ﷺ بطاعة رسولنا الكريم ﷺ وجعل هذه الطاعة من طاعته سبحانه فقال : **﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾**⁽⁴⁾ ، كما أمرنا بالاقتداء به ﷺ فقال : **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لَّئِنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾**⁽⁵⁾ وجعل ذلك من الأسباب الموجبة لمحبة الله - سبحانه -

(1) سورة آل عمران ، الآية 164.

(2) سورة ص ، الآية 29.

(3) سورة القيامة ، الآيات 17 - 19.

(4) سورة النساء ، الآية 80.

(5) سورة الأحزاب ، الآية 21.

ومغفرة الذنوب ؛ قال تعالى ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلُّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكُفَّارَ﴾⁽¹⁾

وقد أمر النبي ﷺ أمهاته أن يتعلموا منه أمور دينهم ، فقال ﷺ في شأن الصلاة: "صلوا كما رأيتموني أصلی"⁽²⁾، وفي الحج: "خُذُوا عَنِّي مَنَاسِكَمْ"⁽³⁾، وغير ذلك .

ومما يقتدى به ويؤخذ عن النبي ﷺ الوحي المنزلي من الله - تعالى - ولا شك أن هذا الوحي هو كلام رب العالمين ، فيجب أن يؤخذ عن النبي ﷺ كيفية تلاوته ، وترتيله ، وتدبره ، والتعبد به ؛ أي : فهم هذه الأمور المتعلقة بكتاب الله فهمًا صحيحاً ، وأخذ هذا من السنة الصحيحة .

والنبي ﷺ أعلم الناس بهذا الكتاب تلاوة ، وفهمًا ، وتدبراً وتطبيقاً؛ لذا ينبغي لمن أسلم أن يأخذ هذا العلم من المنبع الصافي ، وهو رسول الله ﷺ وصحابه الأبرار .

وقد وصلت إلينا مواقف عظيمة تبين تأثيره ﷺ بكتاب الله تعالى وطريقة تعامله مع هذا الكتاب العزيز ؛ لذا رأيت أن أكتب في هذا الموضوع ، لນسترشد بهديه ﷺ ونتعرف على أفضل طريقة للتعامل مع القرآن الكريم . وقد اخترت لهذا البحث عنواناً أسميته :

طريقة الرسول الكريم في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

د الواقع اختيار الموضوع

إن الدافع الرئيس للكتابة في هذا الموضوع هو معرفة طريقة رسولنا الكريم ﷺ في التعامل مع كتاب ربنا - تبارك وتعالى - فهذا الرسول ﷺ هو المشرع لهذا الدين العظيم ، بعد الله - تعالى - وهو الذي أوصل إلينا تعاليم ديننا ، وما أخذناه منه هو الحق ؛ لذا كان لزاماً علينا أن نقتفي أثره في كل شيء ، لا سيما في هذا الأمر الذي هو من صلب ديننا ، وهو تدبر القرآن الكريم .

(1) سورة آل عمران ، الآية 31.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الأدب ، باب : رحمة الناس والبهائم . رقم الحديث 6008

(3) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : أخبار الأحاديث ، باب : ماجاء في إجازة خبر الواحد ، من حديث مالك بن الحويرث رقم الحديث 7246 .

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

أهداف البحث :

التعرف على طريقة الرسول الكريم في التعامل مع هذا الكتاب العظيم ، ثم بعد ذلك توجيه الناس وخاصة طلبة المدارس القرآنية ، وأساتذتهم إلى هذا الأمر ، وتعليمهم الطريقة الصحيحة للتعامل مع كتاب الله - تبارك وتعالى - من حيث التلاوة والتدبر .
لا شك أن للتدبر أسباباً كثيرة ، وطرقًا متعددة ، لكن في هذه الورقة اقتصرت على المنبع الصافي ، والمنهج السليم ، وهو منهج المصطفى ﷺ ، لعلنا نستفيد منه ونقتفي أثره ، ونسير على منهجه ، في التدبر والتعامل مع كتاب الله ، وفي كل شيء ، حتى نفوز بالدنيا والآخرة ، وذلك هو الفوز العظيم .

منهج البحث

لقد سلكت في هذا البحث المنهج الاستقرائي ، والنقلي ، والوصفي ، وذلك للبحث على منهج المصطفى ﷺ في تعامله مع القرآن الكريم .

الدراسات السابقة

1 - كتاب التدبر مدخل إلى فهم القرآن الكريم، للدكتور محمد خليفة القاسم: يقدم هذا الكتاب شرحاً مفصلاً لمفهوم التدبر ، وخطواته ، وأساليب التدبر في القرآن الكريم .

2 - بحث "أثر برنامج تدبري في تنمية مهارات التدبر في القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة الثانوية" ، للدكتور عبد العزيز بن عبد الله الحمدان : توصلت هذه الدراسة على أن برنامجاً تدريرياً يمكن أن يسهم بشكل فاعل في تنمية مهارات تدبر القرآن الكريم لدى طلاب المرحلة الثانوية .

3 - رسالة ماجستير "التدبر في القرآن الكريم : دراسة تأصيلية" ، للباحثة أسماء بنت محمد بن عبد الجواب الصاوي : تقدم هذه الدراسة دراسة تأصيلية لمفهوم التدبر في القرآن الكريم ، وتتناول أنواعه ، ومستوياته ، وفضائله ، وفوائده .

حدود البحث

هذا البحث حدوده تتلخص في طريقة النبي ﷺ في التعامل مع كتاب الله - تبارك وتعالى - من حيث طريقة القراءة والتدبر .

أهمية تدبر القرآن الكريم

إن الغرض الرئيس من إنزال هذا الكتاب العظيم هو إصلاح الناس وهدايتهم إلى طريق الله ، وبيان ما يصلحهم ، وينحرجهم من ظلمات الجاهلية إلى نور الإسلام، قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَبِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تَخْفَوْنَ مِنَ الْكِتَبِ وَيَعْقِفُوا عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنْ أَنَّ اللَّهَ نُورٌ وَكَتَبٌ مُبِينٌ ﴾١﴿ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ وَسُبْلَ السَّلَامِ وَيُحِرِّجُهُمْ مِنَ الظُّلْمِ إِلَى الْتَّوْرِ يَإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ ﴾٢﴾⁽¹⁾، وبالطبع لن تتحقق هذه المداية إلا بفهم هذا الكتاب ، والوقوف على معانيه، وتمكّنه من القلوب ، وتدبّر آياته، ومن ثم العمل به .

وقد سمع المشاركون القرآن الكريم من الرسول ﷺ إلا أنهم لم يؤمنوا به ، ولم يهتدوا بهديه ، ولم يسيرا على منهجه ، والسبب هو إعراضهم عن الحقيقة التي كانت تطمس بصائرهم ، والحسد الشديد الذي ولع في قلوبهم ، قال تعالى: ﴿قَدْ كَانَتْ أَيْتِيَ ثَلَاثَةَ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَبِكُمْ تَنْكِصُونَ ﴾٣﴿ مُسْتَكِبِرِينَ بِهِ سَلِيرًا تَهْجُرُونَ ﴾٤﴾⁽²⁾.

انقسم العرب الذين نزل فيهم القرآن إلى فريقين: مسلمين ومسرّكين ، بالرغم مما كان بينهم من قربة ، فنجد فيهم : الأب وابنه ، كعبد الله بن أبي بن سلول زعيم المنافقين، وابنه عبد الله الصحابي الجليل ، وأبو بكر الصديق صاحب رسول الله ﷺ ووالده ابن أبي قحافة قبل إسلامه ، ونجد فيهم الأخ وأخيه مثل : مصعب ابن عمير الصحابي وأخاه عبيد بن عمير مع كفره . وكثير من المنافقين الذين كانوا يجلسون جنباً إلى جنب مع المسلمين يستمعون القرآن ويشاهدون نزول الوحي على الرسول الكريم ﷺ إلا أنهم لم يؤمنوا بهذا الدين ، ولا بهذا القرآن ، وقد كان التفاوت بينهم واضحًا في التأثر بهذا القرآن قال تعالى : ﴿إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحَبَبْتَ وَلَكَيْنَ أَللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ﴾٥﴾⁽³⁾ ، وقال أيضًا : ﴿وَإِذَا مَا أَنْزَلْتَ سُورَةً فِيهِنَّ مَنْ يَقُولُ أَيُّكُمْ زَادَهُ

(1) سورة المائدة ، الآية 15 – 16.

(2) سورة المؤمنون ، الآية 66 ، 67.

(3) سورة القصص ، الآية 56.

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

هَذِهِ إِيمَنَا فَآمَّا الَّذِينَ عَامَنُوا فَرَادَتْهُمْ إِيمَنًا وَهُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ﴿٦﴾ وَآمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَرَادَتْهُمْ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَا تُؤْمِنُ وَهُمْ كَافِرُونَ ﴿٧﴾ .^(١)

فهدایة القرآن الكريم لا يمكن أن تتحقق إلا بتدبره ، وفهم معانيه ، وتصفية النفس من الحقد ، وطلب الحقيقة ، فمن طلب الحقيقة من المشركين بلغها، وأمن بها الدين ، ولكن من كان همه الحقد والحسد ، وأن هذا القرآن على رجل من العرب ؛ خسر الدنيا والآخرة ، وذلك هو الخسران المبين .

وتحقيقاً لهداية القرآن ندب المولى ﷺ إلى تدبر القرآن ، والوقوف على معانيه ، والاعاظب بمواعظه ، فقال تعالى : «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا»^(٢) ، وقال سبحانه : «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْءَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْتِلَافًا كَثِيرًا»^(٣) ، وقال سبحانه : «إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ»^(٤) .

قال النووي - رحمه الله تعالى - : " فإذا شرع في القراءة فليكن شأنه الخشوع والتدبر عند القراءة ، والدلائل عليه أكثر من أن تحصر ، وأشهر وأظهر من أن تذكر ، فهو المقصود والمطلوب ، وبه تنشرح الصدور ، وتستنير القلوب " ^(٥) .

أما إذا لم يتدارس المسلمون كتاب ربهم ، ولم يعملوا به ، ولم يسيروا على منهجه ، يصير حالهم كحال اليهود الذين آتاهم الله التوراة فبذوها وراء ظهرهم ، ولم يعملوا بها ، فصاروا كما وصفهم الله تعالى كمثل الحمار يحمل كتاباً لا يفقه منها شيئاً قال تعالى : «مَثَلُ الَّذِينَ حَمَلُوا الْكُتُورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحَمَارِ يَحْمِلُ أَسْعَارًا يُشَدِّسُ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَدَّبُوا إِبَابِتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»^(٦) ، أو كمثل ذلك الرجل الذي آثر هوى النفس عن الهدى، فضرب الله به مثلاً في أبغض صورة بأن شبهه بالكلب ،

(١) سورة التوبة ، الآية 124 ، 125 .

(٢) سورة محمد ، الآية 24 .

(٣) سورة النساء ، الآية 82 .

(٤) سورة ق ، الآية 37 .

(٥) التبيان في آداب حملة القرآن ص 81 .

(٦) سورة الجمعة ، الآية 5 .

إِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ، أَوْ تَرْكِه يَلْهَثُ، فَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَقْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأً لِّذِي ءَايَتِنَا فَأَنْسَلَعَ مِنْهَا فَأَتَيْتَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ ﴿٢٥﴾ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ إِلَيْهَا وَلَكَتَهُ وَأَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَأَتَّبَعَ هَوَّنَهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِن تَحْمِلُ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَرْكِه يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِأَيْتِنَا فَأَقْصَصُ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢٦﴾﴾^(١)

من هنا على المسلمين إدراك أهمية التدبر، والبحث على الوسائل المعينة عليه ، ودراسة طريقة النبي ﷺ وصحابه الأئخيار في هذا الشأن وفهمها ، وألا يأخذوا الموضوع على أنه من كماليات الشريعة، فإن الحال الذي أوصل أمتنا إلى هذا الوضع - والله أعلم - هو البعد عن ديننا الحنيف ، ألا وإن تدبر كتاب الله والعمل به من أولى الأولويات فنسأل الله الهداء .

وقد قسمت هذا البحث - بإذن الله تعالى - إلى: مقدمة ، ومبحثين ، وخاتمة ، وثبت بالمصادر والمراجع .

المقدمة خصتها للحديث عن أهمية تدبر القرآن ، وأن علة نزول هذا الكتاب العظيم ليذروا آياته ، فيبدأ الإنسان المسلم بالتلاوة أولاً ، ثم التدبر ، ثم التطبيق .

المبحث الأول - طريقة تلاوته للقرآن الكريم : وفيه ستة مطالب:
المطلب الأول - أهمية المنهج النبوي في التلاوة .

المطلب الثاني - طريقة الكلمات في الترتيل.

المطلب الثالث - الترسان في القراءة.

المطلب الرابع - تحسين الصوت.

المطلب الخامس - الحص بالقاعة.

الطبقة السادسة طالة القاعة

الدوري، والأندية، والمعاهدة على التقدير، وفيه سعة مطالعه.

الخطاب الأول: القيادة في الصلاة

الاطار والثاني التفك في معانٍ الآيات

١٦٣- مَنْ يَرْجُوا لِلّهَ عِزَّةً فَلْلَهُ الْعِزَّةُ إِنَّ اللّهَ عَزَّ ذِي عَزَّةٍ

¹ سورة الأعـافـة، الآية 175، 176.

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

المطلب الرابع - ترديد الآيات وتكرارها.

المطلب الخامس - استماع القراءة من الآخرين.

المطلب السادس - التفاعل العملي مع القرآن.

المطلب السابع - البكاء عند سماع القرآن.

الخاتمة - وفيها أهم نتائج البحث و توصياته.

المبحث الأول - طرائقه في تلاوته

المطلب الأول - أهمية المنهج النبوي في التدبر :

النبي ﷺ هو من أنزل عليه القرآن الكريم، وهو المنقذ للأمة من ظلمات الجهل والكفر إلى نور الإسلام قال تعالى : «إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكُمْ أَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» ^(١).

وقد أمر النبي ﷺ بتلاوة القرآن الكريم على الناس ، وإنذارهم بما فيه ، وتعليمهم كيفية تدبره ، وأن يوضح لهم ما أمر بتوضيحه ، فقال سبحانه : « كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَّةٌ لَّتَثْلُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قُلْ هُوَ رَبِّنَا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوْكِيدُ وَإِلَيْهِ مَتَابٌ »⁽²⁾ ، وقال أيضاً : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجُمُعَ لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعْيِ »⁽³⁾ .

كما أمره المولى ﷺ بأن يبين للناس ما نزل إليهم قال تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾⁽⁴⁾.

ثم أمر الله ﷺ عباده باتباع هذا النبي الكريم ﷺ، والاقتداء بهديه واتباع سنته ، فقال: ﴿وَمَا عَانِيْكُمُ الرَّسُولُ فَحَذِّرُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَتَنَهُوا وَأَتَقْوُا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ العِقَاب﴾⁽⁵⁾.

(١) سورة إبراهيم ، الآية الأولى .

(2) سورة الرعد ، الآية 30 .

(3) سورة الشورى ، الآية 7 .

(4) سورة النحل، من الآية 44 .

(5) سورة الحشر ، من الآية 7 .

وما لا شك فيه أن الرسول ﷺ من أتقى الناس لله - تعالى - وأخشاهم له ، وأعرفهم به ، ومن نتاج ذلك أنه كان إذا قرأ القرآن يتأثر به ، ويبكي في مواضع البكاء ، ويسبح في مواضع التسبيح ، وهكذا .

لذا رأيت أن أبين حال رسول الله ﷺ عند تلاوته للقرآن الكريم، حتى نسير على نهجه ، ونقتفي أثره ، وننخلق بخلقه ، فخير الهدي هدي محمد ﷺ.

المطلب الثاني - طريقته ﷺ في الترتيل :

يعد ترتيل القراءة ، وتجويدها ، وتحسينها بقدر ما يمكن ، من الأسباب المعينة على التدبر ، ويعرف التجويد بأنه « إخراج كل حرف من مخرجـه الصحيح وإعطاؤه حقه ومستحقـه - بفتحـه - من الصـفات »⁽¹⁾.

وللقرآن الكريم خاصية تختلف عن سائر الكلام العربي من حيث النطق به ، وكيفية أدائه ، وهو التجويد الذي يختص به القرآن الكريم ، والذي تلقاه الصحابة ﷺ من في النبي ﷺ ثم نقلوه إلينا .

قال النووي : " قال العلماء : الترتيل مستحب للتدبر ، وغيره ، قالوا : ولهذا يستحب الترتيل للعجمي الذي لا يفهم معناه ؛ لأن ذلك أقرب إلى التوقير والاحترام ، وأشد تأثيراً في القلب "⁽²⁾ .

والقرآن العظيم له خصائص عظيمة ، منها خاصية التجويد التي يمتاز بها عن سائر كلام العرب ، فهو بهذه الخاصية يؤثر في النفوس ، ويلفت انتباه السامع ، وبشهده إليه ، لا سيما إذا كان القارئ حسن الصوت ، متقدناً لأحكام التجويد .

وقد أمر الله عَزَّلَ رسوله الكريم ﷺ بترتيل القرآن الكريم ، فقال: ﴿ وَرَأَلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾⁽³⁾ . وكانت طريقة النبي ﷺ أنه يرتل القرآن كما أمره الله - تعالى - كما روت أم المؤمنين حفصة رض قالت: " مَا رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى فِي سُبْحَتِه ⁽⁴⁾ قَاعِدًا ، حَقَّ كَانَ

(1) هداية القاري إلى تجويد الباري ، عبد الفتاح بن السيد عجمي ص 45 .

(2) التبيان في آداب حملة القرآن ص 89 .

(3) سورة المزمل ، من الآية 4 .

(4) السبحـة : بضم السـين وإسـكان الـباء : النـافـلة . صحيح مسلم بشرحـ النووي 21/5 .

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

قبل وفاته بعام ، فكان يُصلِّي في سبحته قاعداً ، وكان يقرأ بالسورة فيرتئها حتى تكون أطول من أطول منها⁽¹⁾ .

وعن قتادة - رحمه الله - أنه قال : " سئلَ أَنَسٌ : كَيْفَ كَانَتْ قِرَاءَةُ النَّبِيِّ ﷺ ؟ فَقَالَ : كَانَتْ مَدًّا ، ثُمَّ قَرَأَ : ﴿إِسْمَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ يَمْدُّ بِيَسِيمِ اللَّهِ ، وَيَمْدُ بِالرَّحْمَنِ ، وَيَمْدُ الرَّحِيمَ .⁽²⁾

وعن أم سلمة ﷺ أَنَّهَا سُئلَتْ عَنْ قِرَاءَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، فَقَالَتْ : كَانَ يَقْطَعُ قِرَاءَتَهُ آيَةً آيَةً ﴿إِسْمَ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ الْخَنْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿ۚ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ مَلِكِ يَوْمِ الْدِينِ ﴿ۚ﴾⁽³⁾ .

ولا شك أن جودة القراءة يأْخُرُاج كل حرف من مخرجه ، دون تداخل يوضح الآية، ويبين معناها ، ويعين على فهمها ، ويستوعبها القارئ والسامع ، بخلاف القراءة غير الجيدة فإنها لا تعين القارئ ولا السامع .

وعليه فقد ذهب بعض علماء القراءات إلى وجوب التجويد للقارئ ، كما قال ابن الجوزي:

والأخذ بالتجويد حتم لازم
من لم يوجد القرآن أثم⁽⁴⁾
ذلك أن القراءة سنة متّعة تلقاها الصحابة ﷺ عن النبي ﷺ ، وقد كان يرتل القرآن
ويجده ، فيجب اتباعه في هذه ، كما يجب اتباعه في كل شيء .
المطلب الثالث - الترسل في القراءة :

والمقصود بالترسل هو القراءة بتمهل وتركيز لما يقول ، ويحاول القارئ فهم كل ما يمكن ، فهذا القرآن نزل بلغة العرب ، وقدر كبير منه تفهمه العرب بلغتها ، ويقف عند بعض الآيات ويتدارسها ، ويستحضر معناها ، بل ويعتبر أن الخطاب موجه إليه مباشرة .

(1) أخرجه مسلم في صحيحه كتاب : الصلاة ، باب : معرفة الركعتين اللتين كان يصليهما النبي ﷺ بعد العصر ، رقم 733 .

(2) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : مد القراءة رقم 4759 .

(3) سورة الفاطحة ، والحديث : أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : سجدة القرآن ، باب : استحياء الترتيل ، رقم 1465 ، وصححه الألباني .

(4) متن الجوزية في معرفة تجويد الآيات القرآنية ، لابن الجوزي ، بشرح الشيخ : زكريا الأنصاري ص 15 .

وقد ثبت الترسل في قراءته ﴿ ، وأن هذا من فعله ؛ فعن حذيفة بن اليمان ﷺ قال : "صَلَّيْتُ وَرَأَءَ النَّبِيَّ ﷺ ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَافْتَتَحَ بِالْبَقَرَةِ، فَقُلْتُ يَرْكَعُ عِنْدَ الْمَائَةِ ثُمَّ مَضَى ، فَقُلْتُ : يُصْلِي بِهَا فِي رَكْعَةٍ، فَمَضَى ، فَقُلْتُ : يَرْكَعُ بِهَا ، ثُمَّ افْتَتَحَ النِّسَاءَ فَقَرَأَهَا ، ثُمَّ افْتَتَحَ آلَ عِمَرَانَ فَقَرَأَهَا ، يَقْرَأُ مُتَرَسِّلاً »⁽¹⁾

فقول حذيفة ﷺ في وصف قراءة النبي ﷺ "يَقْرَأُ مُتَرَسِّلاً" دليل على أهمية الترسل والتأني في القراءة . وأن هذه سنة من سنن النبي ﷺ ، وأن التأني في القراءة يعطي السامع فرصة كبيرة ، ووقتاً كافياً لفهم النص القرآني ، ويجعل القلب يتاثر به ، ويستوعبه جيداً . وقد أمر الله ﷺ نبيه الكريم ﷺ أن يرتل القرآن الكريم ، ويقرأه على أمته بروية وتمهل ، كي يستوعبوه ، ويتدبروه ، ويفهموا معظمه ، فقال تعالى : ﴿ وَقَرَأْنَا فَرْقَنَهُ لِتَقْرَأُوهُ عَلَى أَنَّائِنَا عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾؛ لهذا لم يثبت أن النبي ﷺ أسرع في قراءته ، ولم يختم القرآن الكريم في ليلة مثلاً ، أو في زمن يسير ، حتى قالت عائشة ﷺ : "وَلَا أَعْلَمُ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ قَرَأَ الْقُرْآنَ كُلَّهُ فِي لَيْلَةٍ، صَلَّى لَيْلَةً إِلَى الصُّبْحِ " ⁽²⁾.

وأما الصحابة ﷺ فكانت طريقتهم لا تختلف عن طريقته ﷺ في التأني في القراءة ، وكراهة السرعة التي تخل بالمعنى ، فقد روى أبو سعيد الخذري ﷺ قال : قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : "أَيْعَجِرُ أَحَدَكُمْ أَنْ يَقْرَأَ ثُلُثَ الْقُرْآنِ فِي لَيْلَةٍ، فَشَقَّ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ، وَقَالُوا وَكَيْفَ يَقْرَأُ ثُلُثَ الْقُرْآنَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَقَالَ : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾⁽³⁾ ثُلُثُ الْقُرْآنِ " ⁽⁴⁾.

والشاهد من هذا الحديث أن النبي ﷺ عندما ندبهم إلى قراءة ثلث القرآن في ليلة شق ذلك عليهم ، حتى قالوا : " وأينا يطيق ذلك؟ " دليل على أنهم كانوا يقرأون بتأن ، ولا يسرعون في قراءتهم ، ولو كانوا يسرعون فيها ما شق ذلك عليهم ، وثلث القرآن عشرة أجزاء ، وهم الذين كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون .

(1) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : الصلاة ، باب : استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل ، رقم الحديث 772.

(2) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين وقصرها ، باب : جامع صلاة الليل ومن نام عنه أو مرض من حديث طوبل رقم الحديث ، رقم 745.

(3) أي : سورة الإخلاص ، قال النووي في فتح الباري : " قوله : "الله الواحد الصمد ثلث القرآن" عند الإماماعيلي من روایة خالد الأحرار عن الأعشن فقال يقرأ : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ فهي ثلث القرآن ، فكأن رواية الباب بالمعنى ، وقد ورد في حديث أبي مسعود المذكور نظير ذلك ، ويحتمل أن يكون سمي السورة بهذا الاسم لاشتمالها على الصفتين المذكورتين ، ففتح الباري 9/60.

(4) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : فضل (قل هو الله أحد) رقم الحديث 5015.

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

وما لا شك فيه فإن من يسرع كثيراً في القراءة ، ويخل بالمعنى ، فهذا غير مصيّب ، وقد جاء رجل إلى ابن مسعود رض فقال : " قرأت المفصل الليلة في ركعة ، فقال رض هداً كهد الشاعر ؟ لقد عرفت النظائر التي كان النبي ﷺ يقرن بينهن ، فذكر عشرين سورة من المفصل سورتين في ركعة " ⁽¹⁾

وقد وضح النبي ﷺ أن القراءة السريعة تؤدي إلى عدم الفقه ، فعن عبد الله بن عمر رض قال : قال رسول الله ﷺ : " لَا يَفْقَهُ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فِي ثَلَاثٍ " ⁽²⁾ ، وفي لفظ " إِقْرَأْ فِي سَبْعٍ ، وَلَا تَرِيدَنَ عَلَى ذَلِكَ " ⁽³⁾ .

من خلال هذه المعاني السامية ، والتوجيهات النبوية الرائعة ، ينبغي لأئمة الصلوات لا سيما في شهر رمضان ، وفي صلاة التراويح ، أن يترسلوا في القراءة ، ويتدبّروا فيما يقرأون ، ويجهّزوا الناس إلى هذا الفقه ، وإلى هذا الفهم ، وأن الأمر شرعي صرف ، لا ينبغي لهم أن يحيدوا عنه ، ولا يكون هم الناس متى تنتهي الصلاة ؟ ومتى يخرجون من المسجد ؟

المطلب الرابع - تحسين الصوت بالقرآن :

من الأمور التي أمر بها النبي ﷺ ، والتي تعين على التدبر ، هي تحسين الصوت عند القراءة ، فينبغي للمسلم أن يأخذ بهذا التوجيه النبوّي ، حتى يحظى برضوان الله - تبارك وتعالى - فقد قال النبي ﷺ : " زَيَّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ " ⁽⁴⁾

وأخرج البخاري ومسلم وغيرهما من حديث أبي هريرة رض أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : " مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَا أَذِنَ لَنِي حَسَنَ الصَّوْتِ يَتَعَقَّبُ بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ " ⁽⁵⁾ .

وكان رسول الله ﷺ يستمع إلى قراءة أصحابه ويخثّبهم على التدبر ، ويوصي بالقراءة عليهم ، والتلقي منهم ، لا سيما الذين يمتازون بحسن الصوت ، فقد استمع ذات مرة إلى

(1) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : الترتيل في القراءة ، رقم 775 .

(2) أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : شهر رمضان ، باب : تحريم القرآن ، رقم 1396 ، إسناده صحيح على شرط الشیخین .

(3) أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : شهر رمضان ، باب : في كرم يقرأ القرآن حدیث رقم 1390 .

(4) أخرجه أبو داود في سننه ، كتاب : الوتر ، باب : استحباب الترتيل في القراءة رقم 1470 .

(5) أخرجه البخاري في صحيحه كتاب : التوحيد ، باب : قول النبي ﷺ الماهر بالقرآن ، رقم الحدیث 7544 ، وأخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين وقصرها ، باب : استحباب تحسين الصوت بالقرآن ، رقم الحدیث 792 .

قراءة أبي موسى ، وامتدحه لحسن صوته ، ثم قال له : " لَوْ رَأَيْتِنِي وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحةَ ، لَقَدْ أَوْتَيْتَ مِرْمَارًا مِنْ مَرَامِيرَ آلَ دَاؤَدَ " ⁽¹⁾.
وفي رواية أخرى أن ابن مسعود رض قال : " وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ عَلِمْتَ أَنِّي تَسْمَعُ قِرَاءَتِي لَحَبَّرْتُهُ لَكَ تَخْبِيرًا " .

وقد أوصى النبي ص بقراءة القرآن على عبد الله بن مسعود ، لحسن صوته ، وجودة قراءته للقرآن ، فقال ص : " مَنْ أَحَبَ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ غَصًّا كَمَا أَنْزَلَ فَلِيُقْرَأُهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أَمِّ عَبْدٍ " ⁽²⁾ يعني ابن مسعود.

إن الصوت الجميل ، والقراءة المتأنية ، يساعدان على حسن الاستماع ، والتركيز والتدبر ، ومن ثم الفهم الجيد ، وكلما حسن الصوت ، ازداد إقبال الناس عليه .

المطلب الخامس - الجهر بالقراءة :

من أبرز العوامل التي تعين على التدبر ، الجهر بالقراءة ، وهذا من هديه ص ، فقد كان يجهر بالقراءة ، وبين أن هذا الأمر محمود ، فقد أخرج البخاري ومسلم وغيرهما من حديث أبي هريرة رض أنه سمع رسول الله ص يقول : " مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَا أَذِنَ لِتَبَيَّنِ حَسَنَ الصَّوْتِ يَتَعَنَّتِ بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ " ⁽⁴⁾

وقال الإمام الغزالى بعد أن ذكر النصوص الدالة على الإسرار بالقراءة ، والجهر بها : " فالوجه في الجمع بين هذه الأحاديث أن الإسرار أبعد عن الرياء والتصنع ، فهو أفضل في حق من يخالف ذلك على نفسه ، فإن لم يخف ولم يكن في الجهر ما يشوش الوقت على مصل آخر ، فالجهر أفضل ؛ لأن العمل فيه أكثر ؛ ولأن فائدته أيضاً تتعلق بغيره ، فالخير المتعدى أفضل من اللازم ، ولأنه يوقظ قلب القاريء ، ويجمع همه إلى الفكر فيه ، ويصرف إليه سمعه ؛ ولأنه يطرد النوم عند رفع الصوت ، ولأنه يزيد في نشاطه للقراءة ، ويقلل من كسله " ⁽⁵⁾ .

(1) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : حسن الصوت بالقراءة للقرآن رقم الحديث 5048 .

(2) أخرجه ابن ماجه في سنته ، كتاب : الإيمان وفضائل الصحابة ، باب : فضل عبد الله بن مسعود ، رقم الحديث 138 .

(3) ما أذن : ما استمع . فتح الباري 9/69 .

(4) تم تحريره

(5) إحياء علوم الدين لأبي حامد الغزالى 3/504 .

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

المطلب السادس - إطالة القراءة :

إن من هديه ﷺ أنه يطيل القراءة ، فعن حذيفة رضي الله عنه قال : " صلیت وراء النبي ﷺ ذات ليلة فافتتح بالبقرة فقلت : يركع عند المائة ، ثم مضى ، فقلت يصلي بها في ركعة ، فمضى ، فقلت : يصلي بها ، ثم افتتح النساء ، ثم افتتح آل عمران فقرأهما ، يقرأ مترسلاً إذا مر بآية فيها تسبيح سبّح ، وإذا مر بسؤال سأله ، وإذا مر بتعوذ تعوذ ، ثم ركع فجعل يقول سبحان رب العظيم ، فكان ركوعه نحوً من قيامه ، ثم قال : سمع الله لمن حمده ، ثم قام طويلاً قريباً مما ركع ، ثم سجد فقال : " سبحان رب الأعلى " فكان سجوده قريباً من قيامه⁽¹⁾.

وكان من هديه ﷺ طول القراءة حتى أنه كان يُتعب من يصلي معه . هذا إذا كان معه النفر أو الاثنين ، ويعرف حالمهم بأنهم يطيقون ذلك ، فقد صلّى معه عبد الله بن مسعود ذات مرة وقد ذكر ذلك فقال ﷺ : " صَلَّيْتُ مَعَ التَّيِّنَ لَيْلَةً، فَلَمْ يَزُلْ قَائِمًا حَتَّى هَمَمْتُ بِأَمْرٍ سُوءٍ، فُلِّنَا: وَمَا هَمَمْتَ؟ قَالَ: هَمَمْتُ أَنْ أَفْعُدَ وَأَذْرِ التَّيِّنَ"⁽²⁾

ويرى العلماء أن إطالة القراءة أدى لحضور القلب ، وارتباطه بما يتلو ، وانسجامه مع الآيات التي يقرأها ، واجتماع الذهن حولها ، هذا بخلاف القراءة القصيرة التي قد لا يتمكن القلب فيها من الحضور ، ولا من الخشوع خلالها ، فالزمآن له دوره في هذا الشأن .

المبحث الثاني - الأسباب المعينة على التدبر :

المطلب الأول - القراءة في الصلاة :

الصلاه هي الركن الأعظم في الإسلام بعد الشهادتين ، وعلى المسلم أن يحافظ عليها محافظة كبيرة ، وإن من شروطها الخشوع ، والخشوع يعني التدبر في القراءة . لذا فإن القراءة في الصلاة أكثر تأثيراً في القلب ؛ لأن الصلاة وحدها عبادة عظيمة ، وعندما تزين بطول التلاوة ، فإنها تزداد حسناً على حسن ، وتكون أكثر وقعاً على القلب ، وقد وردت الآثار الصحيحة عن قراءته ﷺ في الصلاة ، وأنه كان يطيل القراءة طولاً كبيراً ، لا سيما في صلاة التهجد ، كما في المثال السابق ، في المبحث السابق ، وقد

(1) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : استحباب تطويل القراءة في صلاة الليل ، رقم 772.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : الجمعة ، باب : طول القيام في صلاة الليل ، رقم الحديث 1135 ، واللفظ له ، ومسلم في المصدر نفسه ص 306 ، رقم 773.

كانت قراءة النبي ﷺ أثناء الصلاة ، ففيها يتبعد ربه بالصلاحة والتلاوة الحديدة عملاً بقوله تعالى : ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسْقِ الْلَّيْلِ وَقُرْءَانَ الْفَجْرِ إِنَّ قُرْءَانَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا وَمِنَ الْأَيْلَلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَحْمُودًا ﴾⁽¹⁾.

ويبين النبي ﷺ : أن من قام بالقرآن فإن هذا الأمر أفضل ما يمكن، وأن من أعطى القرآن من حقه عليه أن يقوم به الليل ، فقال : لا حسد إلا في اثنين " رجل آتاه الله القرآن فهو يوم به آتاء الليل وأتاء النهار "⁽²⁾. من خلال هذا العرض نجد أن على المسلم أن يجعل جزءاً من تلاوته للقرآن أثناء الصلاة ، خاصة صلاة الليل، فهي أشد وطاً كما أخبر المولى ﷺ عن ذلك فقال : ﴿ يَأَيُّهَا الْمُزَمْلُ ۖ قُمِ الْأَيَّلَ إِلَّا قَلِيلًا ۚ نِصْفَهُ أَوْ أَنْفُضْ مِنْهُ قَلِيلًا ۚ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلْ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۚ إِنَّ سَنْلُقَى عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۚ إِنَّ نَاسِئَةَ الْأَيَّلِ هِيَ أَشَدُ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴾⁽³⁾.

المطلب الثاني - التفكير في معاني الآيات :

إن التفكير في الآيات الكريمة من الأمور الأساسية التي رغب فيها الشارع الكريم، وحث عليها ، وقد كان سلفنا الصالح يتفكرون في آيات الله تعالى ؛ لأن التفكير في معاني الآيات يدفع الإنسان إلى العمل ، وهذه هي الغاية المنشودة ، التي ينبغي لكل مسلم أن يصل إليها ، وقد لوحظ على بعض المسلمين أنه يردد الآية مرات ومرات لكنه لا يفهم معناها ، وهذا من الخطأ الكبير ، وقد رغب النبي ﷺ في فهم القرآن الكريم ، ووجه إلى تدبره ؛ بل توعد في بعض الآيات من التقصير في التدبر، ففي الحديث أنه ﷺ كان يصلى والدموع تنهر منه ، ف جاء بلال ﷺ يؤذنه بالصلاحة ، فلما رأه يبكي قال : يا رسول الله ، لم تبكي وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ قال : " أفالاً أكون عبداً شكوراً؟"⁽⁴⁾ ، لقد نزلت على الليلة آية ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها : ﴿ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا

(1) سورة الإسراء ، الآية 78-79.

(2) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : فضل من يقوم بالقرآن وبعلمه ، رقم الحديث 267.

(3) سورة المزمل ، من الآية 1 - 5 .

(4) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صفة القيامة والجنة والنار ، باب : إكثار الأعمال والاجتهاد في العبادة ، رقم الحديث 79 .

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

وَقَعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَكَبَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطِيلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ الْأَنَارِ⁽¹⁾.

فبين ﷺ أهمية التفكير في آيات القرآن الكريم ؛ بل وذكر الوعيد لمن لم يتفكر فيها . وهذه الآية الكريمة إحدى الآيات التي تتحدث عن خلق السموات والأرض وما فيهما من آيات ، وهو هو النبي الكريم ﷺ يتدارس في هذه الآية ، ويبحث المسلمين على التدبر فيها ؛ بل يتوعدهم بذلك ، وكان يبكي والدموع تنهمر منه حتى بلّ حيته كما أسلفت

وهذا المنهج النبوى العظيم ينبغي لكل مسلم أن يحرص عليه ، إنه منهج التدبر في آيات الله، سواءً في السموات أو الأرض ، أو البحار أو الجبال ، أو في شيء من مخلوقات الله تعالى التي يعجز المقام عن حصرها ، عندما يتفكّر الإنسان في هذه المخلوقات العظيمة الكثيرة المتنوعة يزداد إيماناً على إيمانه ، وقوّة يقين وحباً لهذا الإله العظيم الذي خلق كل شيء فقدره تقديرأ ، ثم لا يملك إلا أن يقول : « رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ الْأَنَارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ »⁽²⁾.

المطلب الثالث - اختيار الوقت المناسب للتدبر :

إن لكل شيء وقتاً مناسباً له ، وأفضل شيء أن يقوم الإنسان بهذا الشيء في وقته المناسب له ، والتدبر أيضاً له وقت ، يكون هذا الوقت أنساب ما يكون ، وهو وقت فراغ الدهن من الأمور الدنيوية المشوّشة له ، فلا ينبغي للمسلم أن يقرأ القرآن ، أو يتدبره في الأوقات التي يكون فيها الدهن مشتتاً ، والقلب مشغولاً ، وإن أنساب وقت للتدبر هو جوف الليل ، حيث تسكن النعوس ، وينام الجميع ، وبهذا الصريح ، فيتفرغ القلب لمناجاة ربه ؛ كما قال تعالى : « إِنَّ نَاسِئَةَ الَّلَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْقًا وَأَقْوَمُ قِيلًا »⁽³⁾ ، فهذا هو أفضل أوقات التلاوة والتدبر .

(1) سورة آل عمران ، الآية 190 .

(2) سورة آل عمران ، من الآية 191 .

(3) سورة المزمل ، الآية 6 .

لَهُذَا أَمْرُ اللَّهِ نَبِيَّهُ ﷺ بِالْتَّرْتِيلِ لِيَلًا فَقَالَ تَعَالَى : ﴿ يَأَيُّهَا الْمُزَمْلُ ۖ قُمْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۖ ۝ يَصْفَهُرُ أَوْ أَنْقُضُ مِنْهُ قَلِيلًا ۖ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِيلُ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۖ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا تَقِيلًا ۖ إِنَّ نَاسِئَةَ الْأَلَيْلِ هُنَّ أَشَدُ وَطْعًا وَأَقْوَمُ قَيْلًا ۚ ۝^(١).

قال الطبرى رحمه الله تعالى: ويعنى بقوله : ﴿ هى أَشَدُ وَطْعًا ﴾ : ناشئة الليل أشد ثباتا من النهار، وأثبتت في القلب، وذلك أن العمل بالليل أثبت منه بالنهار⁽²⁾. وأخرج الإمام الطبرى من حديث ابن عباس رضي الله عنهما في قوله : ﴿ وَأَقْوَمُ قِيلَّا ﴾ ، قال: أدنى من أن تفتقهوا القرآن ، وأخرج عن مجاهد: أثبت قراءة⁽³⁾ . وهذا طبعاً لفراغ القلب عن سائر الأشغال التي يتعلق بها في النهار ، ولهذا كان دأب الصالحين قيام الليل، كما قال سبحانه: ﴿ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ حَوْفًا وَطَمْعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴾⁽⁴⁾ .

ومن الأمور المتعلقة بهذا الموضوع أن الله - تبارك وتعالى - أمر نبيه ﷺ أن يتهدج بالقرآن ، والتهدج هو الصلاة التي تكون بعد نوم من الليل ، قال سبحانه: ﴿ وَمَنْ أَلْيَلَ فَتَهَّجَ بِهِ نَافِلَةٌ لَّكَ عَسَى أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَاماً مَحْمُودًا ﴾⁽⁵⁾ ، وكان الصالحون من أصحابه - رضوان الله عليهم - ينهجون هذا النهج فيجعلون النهار لأشغالهم ، ويجعلون الليل لربهم .

وفي الصحيح عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ نَامَ عَنْ حِزْبِهِ أَوْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ فَقَرَأَهُ فِيمَا بَيْنَ صَلَاتَةِ الْفَجْرِ وَصَلَاتَةِ الظَّهِيرَةِ كُتِبَ لَهُ كَانَمَا قَرَأَهُ مِنْ اللَّهِ " (6)

وهذا دليل على أفضلية القراءة في الليل ، وأنها الأصل في تلاوة القرآن حيث المدح ، والسكون ، وصفاء الدهن ، وهذا أدعي للتدبر والفهم الجيد .

(١) سورة المزمل الآية ٦-١

(2) حامٌ السان للطهري، 370/23

(3) جامع المسان للطهري / 23 / 374 .

(4) سورة السجدة الآية 16

٧٩ (٥) الآية ، الاسهءة سودة .

(٦) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : صلاة المسافرين ، باب : جامع صلاة الليل ومن نام عن حزبه ، رقم الحديث ٧٤٧ .

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

المطلب الرابع - تكرار الآيات وترديدها :

إن من الأمور التي تعين على التدبر هي الوقوف عند بعض الآيات الكريمة، وترديد هذه الآيات بعد فهم معناها طبعاً؛ لأن المسلم إذا فهم معنى الآية الكريمة، وبقي يرددتها فإنه يزداد تأثراً بها ، وفهمها لها ، ويعيش معها ، وقد كان الرسول الكريم ﷺ يردد بعض الآيات عدة مرات حتى يستوعبها ويعيش معها .

فعن أبي ذر رض أنه قال : " قام رسول الله ﷺ ليلة من الليالي في صلاة العشاء فصل بال القوم ، ثم تخلف أصحاب له يصلون ، فلما رأى قيامهم وتخلفهم انصرف إلى رحله ، فلما رأى القوم قد أخلوا المكان رجع إلى مكانه فصل ، فجئت فقمت خلفه ، فأواماً إلى يمينه فقمت عن يمينه ثم جاء ابن مسعود فقام خلفي وخلفه ، فأواماً إليه بشماله ، فقام عن شماليه ، فقمنا ثلاثة نصلي كل رجل منا بنفسه ويتلو من القرآن ما شاء الله أن يتلو ، فقام بآية يُرَدِّدَها حتى صلى العدة ، وبعد أن أصبحنا أوماء إلى عبد الله بن مسعود : أن سله ما أراد إلى ما صنع البارحة ؟ فقال ابن مسعود بيده : لا أسأله عن شيء حتى يحدث إلي ، فقلت بأبي أنت وأمي ، قمت بآية من القرآن ومعك القرآن ، لو فعل هذا بعضاً وجدنا عليه ، قال : " دَعَوْتُ لِأَمَّيْ، قُلْتُ فَمَاذَا أُحِبُّتْ - أَوْ مَاذَا رُدَّ عَلَيْكَ ؟ - قال : " أُحِبُّتْ بِالَّذِي لَوْ اطَّلَعَ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِّنْهُمْ طَلْعَةً تَرْكُوا الصَّلَاةً " قلت : أَفَلَا أَبْشِرُ النَّاسَ ؟ قال : " بَلَى " فَانْظَلَقْتُ مُعْنِقاً قَرِيباً مِّنْ قَدْفِهِ بِحَجَرٍ ، فَقَالَ عُمَرُ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، إِنَّكَ إِنْ تَبْعَثَ إِلَى النَّاسِ بِهَذَا تَكُلُّوا عَنِ الْعِبَادَةِ ، فَنَادَاهُ : " أَنْ ارْجِعْ فَرَجَعَ " ⁽¹⁾ ، وتلك الآية : ﴿إِنْ تُعَذِّبْهُمْ فَإِنَّهُمْ عِبَادُكَ وَإِنْ تُفَيِّرْ لَهُمْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ⁽²⁾ .

وهذا دأب الصالحين فقد أخرج ابن أبي شيبة عن سعيد بن عبيد الطائي قال : سمعت سعيد بن جبير، وهو يصلی بهم في شهر رمضان يردد هذه الآية : ﴿الَّذِينَ كَذَّبُوا بِالْكِتَابِ وَبِمَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِ رُسُلًا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ إِذَا لَأْغْلَلْنَاهُمْ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَالسَّلَسِلِ﴾

(1) أخرجه أحمد في مسنده ، مسنـد الأنصار ، حديث أبي ذر الغفارـي رض ، رقم الحديث 21495 ، وـقال مـحققـه شـعـيبـ الأرنـؤـوطـ : إـسنـادـهـ حـسـنـ .

(2) سورة المائدة ، الآية 119 .

يُسْجِبُونَ ﴿٦﴾ فِي الْحَمِيمِ ثُمَّ فِي الْأَنَارِ يُسْجَرُونَ ﴿٧﴾ ، وكان الريبع بن خيثم يصلى فمر بهذه الآية : ﴿هَذَا كَعَبْتُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنْسِخُ مَا كُنَّا تَعْمَلُونَ﴾⁽¹⁾ ، وذكر النووي عن عباد بن حمزة قال : " دخلت على أسماء وهي تقرأ : ﴿فَمَنْ أَلَّهُ عَلَيْنَا وَوَقَنَا عَذَابَ أَسْمُوم﴾⁽²⁾ ، فوقفت عندها ، فجعلت تعيدها وتدعوا ، فطالت على ذلك فذهبت إلى السوق ، فقضيت حاجتي ، ثم رجعت وهي تعيدها وتدعوا⁽⁴⁾.

المطلب الخامس- استماع القراءة من غيره :

إن القرآن الكريم عندما يتلى بصوت حسن مع المحافظة على جودة القراءة ، من حيث أحکام التلاوة ؛ فإن تأثيره يكون كبيراً على السامع ، لا سيما إذا كان هذا السامع على درجة من الإيمان ، وبعيد عن المعاصي والكبائر ، لذا كان الصحابة رض يفضلون سماع القرآن من صوته حسن ويجيد القراءة .

قال النووي : " اعلم أن جمادات من السلف كانوا يطلبون من أصحاب القراءة بالأصوات الحسنة أن يقرؤوا لهم يستمعون ، وهذا متفق على استحبابه ، وهو عادة الأخيار والمتعبدين ، والزهاد ، وعباد الله الصالحين ، وهو سنة ثابتة عن رسول الله ﷺ⁽⁵⁾ .

وقد استمع النبي ﷺ من بعض أصحابه تلاوة القرآن الكريم كعبد الله بن مسعود الذي كان صوته جيداً بالقرآن ، ففي صحيح البخاري عن عبد الله ابن مسعود رض قال : قال لي النبي ﷺ : " أقْرِأْ عَيْنَ الْقُرْآن" قلت : أقرأ عليك وعليك أنزل ؟ قال : " إِنِّي أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَهُ مِنْ غَيْرِي ، " فقرأته عليه سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية : ﴿فَكَيْفَ إِذَا

(1) سورة غافر ، الآيات 70-72 . والحديث أخرجه عبد الرزاق في المصنف ، كتاب : الصلاة ، باب : تردید الآیة فی الصلاة ، رقم الحديث 4196.

(2) سورة الجاثية ، الآية 29 .

(3) سورة الطور ، الآية 27 .

(4) التبيان في آداب حملة القرآن ص 84 .

(5) المصدر نفسه ص 112 .

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجَئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ⁽¹⁾ قال : " حَسْبُكَ الْآنُ " ، فالتفت
إِلَيْهِ فَإِذَا عَيْنَاهُ تَذَرَّفَانِ " ⁽²⁾

وقد ثبت أن النبي ﷺ استمع القرآن الكريم من أبي موسى الأشعري، فقال له " لَوْ رَأَيْتَنِي
وَأَنَا أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَتِكَ الْبَارِحَةَ ، لَقَدْ أُوتِيتَ مِنْ مَارِسَةِ مَرَامِيرَ آلَ دَاؤُدَ " ⁽³⁾
وييمكن أن يستمع المفضول من الفاضل ، والعالم من هو أقل منه علمًا ؛ لأن النبي
ﷺ استمع من بعض الصحابة كما أسلفت ، وإذا أراد المسلم أن يستمع من أخيه ، ينبغي له
أن يختار من يجيد القراءة ، ويترسل في القراءة ، ويحافظ على أحكام التجويد ، ويعطي
للحراف حقها ، كما ينبغي للسامع أن ينصت أثناء التلاوة ، وألا يكون أحدهم يقرأ ،
والآخر يتحدث ، أو يشتغل بشيء يصرفه عن الإنصات .

المطلب السادس - التفاعل العملي مع القرآن الكريم :

من هديه ﷺ أنه كان يتفاعل مع القرآن الكريم ، ويحس أن الخطاب موجه إليه
مباشرة ، وهذا ينبغي أن يكون من كل مسلم . وكما مر من ذكر قليل في حديث حذيفة
عندما صلَّى اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ مع النبي ﷺ ، وقرأ البقرة والنسماء وأآل عمران ، يحدث حذيفة : أنه ﷺ ما مر
بآية فيها تسبيح إلا سبّح ، ولا آية فيها عذاب إلا استعاد بالله منه ، وهذا لا شك من
التفاعل العملي مع القرآن .

وهذا هو الهدي الصحيح الذي على المسلم أن يهتدي به ، فكتاب الله كتاب هداية ،
فيه مواعظ وأوامر ونواه ، وقصص ، وإعجاز في كل آية من آياته ، فهلا عاشها المسلم
وحسن بها كما يجب ، ﴿ كَيْتَبُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَرَّكٌ لَّيَدَبَرُوا مَا يَبِيعُونَ وَلَيَتَذَكَّرُ أُولُو
الْأَلْبَابِ ﴾ ⁽⁴⁾ إن علة إِنْزَالِ هَذَا الْكِتَابِ هُوَ تَدْبِرُ آيَاتِهِ ، فهلا تَدْبِرَنَا هُنَّا ، وفَهْمَنَا هُنَّا ،
وَعَمَلَنَا بِهَا إِنَّهُ الْحَلْمُ .

(1) سورة النساء ، الآية 41 .

(2) أخرجه البخاري في صحيحه ، كتاب : تفسير القرآن ، باب : ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جَئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجَئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ رقم الحديث 5056 ، 5056 .

(3) أخرجه مسلم في صحيحه ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : حسن الصوت بالقراءة للقرآن ، رقم 793 .

(4) سورة ص ، الآية 29 .

ومن بعض صور التعامل مع القرآن التي نفعلها وإن كانت قليلة ، مثل قول أمين بعد قراءة الإمام سورة الفاتحة في الصلاة الجهرية ، كذلك سجود التلاوة ، لكنها ليست بالشيء الكثير ، فالتدبر يكون مع كل الآيات ، نرکز فيها ، ونعلم أن الناطق بها هو الله رب العالمين ، ونعدها رسائل موجهة لنا من لدن حكيم خبير.

المطلب السابع - البكاء عند سماع القرآن الكريم :

إنّ من الأمور الطيبة التي يقوم بها المؤمن هي البكاء عند سماع القرآن الكريم ، أو عند تلاوته ، فعندما يعيش الإنسان مع القرآن الكريم وهو كلام الله - تبارك وتعالى - ويعلم أن هذا الحديث أصدق كلام ، وأنه يتحدث على أمور غاية في الصحة والحقيقة سواءً كانت أموراً سابقة ، أو أموراً لاحقة ، فإنها حقيقة مطلقة ، عند ذلك يتأثر الإنسان بهذه الحقائق ، وقد تنزل دموعه ، إما من الخوف من الله ﷺ وإما من الشوق إلى لقائه ﷺ ، وإنما ... إلخ

والبكاء هذا عمل عظيم وطيب ، ويدل على حسن الخشوع والتدبر الحميد ، والتفكير العظيم ؛ وأن القلب حاضر وجل ، والتفكير يعمل ، كما قال تعالى : ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيهِتِ الْعَلَيْهِمْ عَارِيَتُهُمْ رَازِدُهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾⁽¹⁾ ، وليس كمن يقرأ القرآن ولا يعلم ماذاقرأ ، أو عم تتحدث تلك الآيات التي يقرأها ، ويضل فكره شارداً ، وقلبه غافلاً ، ولا يعلم ماذا يقول ، وكل همه أن ينتهي من السورة ، أو الجزء ، ونسأل الله أن يهدينا إلى صالح العمل والقول.

والبكاء من سنته ﷺ ، فقد ذرفت دموعه الطاهرة عندما قرأ عليه عبد الله بن مسعود جزءاً من سورة النساء ، حتى وصل قوله تعالى : ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾⁽²⁾ فقد تأثر النبي ﷺ بهذه الآية الكريمة ، وعاش الموقف الرهيب في ذلك اليوم العظيم ، وأنه سيكون شهيداً على أمته ، فوجل قلبه الشريف وعاش الموقف بجواسه ، حتى ذرفت عيناه الشريفان .

(1) سورة المؤمنون ، الآية 2.

(2) سورة النساء ، الآية 41.

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

وقد بُوّب البخاري لهذه الأحاديث بباب سماه " باب البكاء عند قراءة القرآن" ،
وبُوّب الإمام مسلم بقوله : " باب فضل استماع القرآن ، وطلب القراءة من حافظه ،
والبكاء عند القراءة والتدبّر" .

وقال الإمام الغزالي - : " ووجه إحضار الحزن أن يتأمل ما فيه من التهديد والوعيد ،
والمواثيق والعقود ، ثم يتأمل تقصيره في أوامره ، وزواجره ، فيحزن لا حالة ويبكي ، فإن لم
يحضره حزن وبكاء كما يحضر أرباب القلوب السافية ، فليبيك على فقد الحزن والبكاء ،
فإن ذلك أعظم المصائب " ⁽¹⁾

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين ، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله وصحبه
أجمعين.

وبعد

إن هذا البحث جعلني أقف على طريقة النبي ﷺ في التعامل مع هذا الكتاب
ال الكريم ، وكيف كانت قراءته للقرآن في الصلاة وفي غير الصلاة ، وعلمت من البحث أن
التدبّر أمر ضروري ؛ فلا ينبغي للمسلم أن يقرأ القرآن دون تدبّر ، وفي هذا الزمان قلّ
التدبّر إلى حد كبير ، وأصبح الناس يقرأون القرآن ، وبعضهم من يحافظ على أصول
القراءة ، وأحكام التجويد ، ولكنه لا يتدبّر ، ولا يسأل عن المعنى ؛ بل تمر السنون خلف
السنين ، ويمر بالآية الكريمة مئات ؛ بل آلاف المرات لا يفهمها ، ولا يسأل عنها ، ولا
يبحث عنها ، والله المستعان .

يكثرون القراءة ، ويقلّون الفهم والتدبّر والعمل ، إنه لحال مؤسف ، خلاف ما كان
عليه رسولنا الكريم ، وسلفنا الصالح ، فقد كانوا يقرأون ، ويتدبّرون ، ويعملون ، وكان
أسوتهم في هذا الرسول الكريم ﷺ .

فهذا الكتاب ، منهج حياة ، فيه كل شيء ، من سار عليه فاز في الدنيا والآخرة ، ومن
حكم به عدل ، ومن خالفه وبحث عن المهدى في غيره ضل وخسر الدنيا والآخرة .

(1) إحياء علوم الدين ، للغزالى 3/502.

التوصيات

- 1 - أوصي بنشر المنهج النبوى في تدبر القرآن الكريم ، وذلك بجعل العواذ والخطباء يركزون خطبهم وكلامهم على تدبر القرآن ، وبيان منهج النبي ﷺ في ذلك ، وإعلام المؤمن بأن الخير كل الخير ، والفلاح كل الفلاح ، في اتباع هدي النبي ﷺ .
- 2 - التركيز على المدارس القرآنية ؛ بل وينصح بتعميم منهج للتدبّر ، وطريقة السلف الصالح في هذا الشأن ، ويدرس هذا المنهج ويتحسن فيه الطالب والمدرس .
هذا ما رأيت أن أكتبه عن منهج الرسول الكريم ﷺ في تدبر القرآن ، فإن وفقت فهو من الله، وإن أخفقت فمن نفسي ومن الشيطان .

وأصلِي وأسلم على خير خلق الله أجمعين
والحمد لله رب العالمين

ثبات المصادر والمراجع

القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم .

- 1 - إحياء علوم الدين، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالى، وبهامشه تخريج أحاديث الإحياء، لأبي الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي، الناشر دار الشعب.
- 2 - التبيان في آداب حملة القرآن، تأليف أبي زكريا يحيى بن شرف الدين النووي الشافعى، حققه وخرج أحاديثه بشير محمد عيون، مكتبة المؤيد، الطائف، مكتبة دار البيان، دمشق ، الطبعة الأولى ، 1991 م
- 3 - تفسير القرآن العظيم، للإمام الجليل أبي الفداء إسماعيل بن كثير الدمشقى، تحقيق مصطفى السيد محمد ، ومحمد السيد رشاد ، ومحمد فضل العجماوي ، وعلى أحمد عبد الباقي ، وحسن عباس قطب ، مؤسسة قرطبة ، مكتبة أولاد الشيخ للتراث ، مصر، الطبعة الأولى 1421 هـ 2000 م
- 4 - جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى، تحقيق الدكتور / عبدالله بن عبدالمحسن التركي، بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر ، دار هجر ، القاهرة ، الطبعة الأولى 1422 هـ 2001 م.

طريقة الرسول الكريم ﷺ في تلاوة القرآن الكريم وتدبر آياته

- 5 - الجامع الصحيح، وهو الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه ، للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة الجعفي البخاري، تحقيق : محمد زهير بن ناصر الناصر، دار طوق النجاة المدينة المنورة .
- 6 - سنن ابن ماجه، الحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد القرزويني، تحقيق / محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء الكتب العربية ، مكتبة المعارف الرياض ، حكم على أحاديثه وأثاره وعلق عليه ، الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، الطبعة الأولى
- 7 - سنن أبي داود، لأبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني، اعتمى به فريق : بيت الأفكار الدولية.
- 8- صحيح ابن حبان بترقيم ابن بلبان، تأليف الأمير علاء الدين علي بن بلبان الفارسي، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، بيروت الطبعة الثانية 1414هـ 1993 م .
- 9 - صحيح مسلم، للإمام الحافظ أبي سليمان مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، اعتمى به أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع -الرياض ط 1419هـ 1998 م .
- 10 - فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، راجعه ساحة الشيخ /عبدالعزيز بن عبد الله بن باز، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه / محمد فؤاد عبد الباقي، أشرف على طبعه / محب الدين الخطيب ، دار المعرفة - بيروت لبنان
- 11- متن الجزرية في معرفة تحويذ الآيات القرآنية، للعلامة الشيخ محمد بن الجزر الشافعي، بشرح الشيخ زكريا الأنصاري، الناشر/المكتبة السعیدية، مصر ، دت
- 12 - مسند الإمام أحمد، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ومحمد نعيم العرقسوسي، وإبراهيم الزبيقي، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى 1414 هـ ، 1997 م .
- 13- المصنف، لابن أبي شيبة، الإمام أبي بكر عبدالله الكوفي، حققه وخرج أحاديثه / محمد عوامة ، شركة دار القبلة ، السعودية ومؤسسة علوم القرآن ، دمشق الطبعة الأولى 1427هـ ، 2006م.
- 14- هداية القاري إلى تحويذ كلام الباري، عبد الفتاح بن السيد الشافعي، الطبعة الثانية، مكتبة المدينة المنورة.