

# مجلة كلية التربية الكلية

مَجَلَّةُ إِسْلَامِيَّةٍ - ثَقَافَيَّةٍ - جَامِعَةٍ - مُحْكَمَةٍ

## تَعْلِيَّةُ سَنَوِيًّا كُنْ كَلِيَّةُ الدُّعَوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

ପ୍ରକାଶ  
28  
ମୁଁ 2014 - ୧୪୩୫

# مجلة كلية الكوادة

مِسْلِكُ الْمُكَيْمِ فِي الْجَهَاجِ بِالْجَاهِيَّةِ مُذْعَنَةً لِلْمُرْسَمِ

هَلْ بَحْرُ الْجَهَاجِ تَرْكَاهُ الْفَطَرُ فَدَاهُ

الْغَيْثُ وَصَيْغَتُ الدُّسْتُورُ (دِرَاسَةٌ فِي لِسَانِيَّاتِ الْصِّيَالِ الدُّسْتُوريِّ)

إِحْطَاءُ الْجَهَاجِ وَشَجَرَةُ الْجَهَاجِ

جَمِيَّةُ مَوَالِيِّ الْوَقْفِ فِي الْقَابُونِ الْيَمِيِّ

الْعَالَمَةُ الْمُفْتَنِيُّ عَبْدُ الْحَمِّى الْقَاهُورُ

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**BULLETIN  
OF THE FACULTY  
OF  
The Islamic Call  
Twenty eighth year**



د. عبد العزيز بوعشيب العساوي\*

## تقديم

تتعدد مصادر السيرة النبوية وتتنوع منهجها، ويأتي في مقدمة هذه المصادر القرآن الكريم، والحديث النبوى المبثوث في كتب السنة رواية، حيث بذل المحدثون جهوداً طيبة في تدوين أحداث السيرة و مختلف وقائعها وروايتها بالأسانيد المرفوعة إلى النبي ﷺ. وقد اختلفت تلك المصادر -أعني كتب السنة- في رواية هذه الواقع كماً وكيفاً مابين مقلٍ ومكثٍ. ويأتي من حيث الأهمية على قائمة هذه المصنفات الكتب التسعة التي خصصت كتاباً وأبواباً لرواية وقائع السيرة النبوية سواء منها ما تعلق بما قبلبعثة النبي أو ما بعدبعثة حيث اشتملت على الحديث عن أنساب العرب، وأوضاع الجahلية، ونسب النبي ﷺ، ورضاعه، وحادثة شق الصدر، ورعاية الأغنام، وغيرها مما هو قبل نزول الوحي. كما اشتملت على تفاصيل تتعلق بالدعوة النبوية بدءاً من الوحي

(\*) الجامعة الأسميرية، زليتن - ليبيا.

إلى النبي ﷺ في الغار ووقائع التبليغ الأولى، ثم الهجرة إلى الحبشة مروراً بالهجرة إلى المدينة، وذكر مختلف الغزوات إلى تسجيل مختلف وقائع أحداث فتح مكة وحجة الوداع وغيرها، حتى إن بعض هذه الكتب كادت تغطي أحداث السيرة النبوية بالكامل، وهنا تكمن أهمية هذه المصنفات؛ يقول مهدي رزق الله أَحْمَد: «وتتفاوت درجة الاهتمام بأبحاث السيرة بين كتاب وآخر، فنجد البخاري مثلاً يهتم بسيرة الرسول ﷺ فيفرد كتاباً وأبواباً من جامعه الصحيح لسيرته ﷺ قبل مبعثه وبعده...، إضافة إلى ما هو مثبت من أحداث السيرة ضمن مرويات كتب وأبواب جامعه الصحيح. والتأمل في حواشى هذا الكتاب يقف على حقيقة هامة حول هذا الكتاب، وهي أن البخاري كاد أن يغطي أبرز أحداث سيرة الرسول ﷺ»<sup>(1)</sup>. وهذا يعني أننا سنجد المادة الأساسية في صحيح البخاري، ثم صحيح مسلم إذ لا شك أنه انفرد بأحاديث عن البخاري، ثم في الموطأ والسنن الأربع التي نجد فيها أحاديث صحيحة وأخرى حسنة يحتاج بها، أو ضعيفة تنجبر بعدها الروايات، وتحتاج إلى جهد حديثي في التخريج. وتكون أهمية هذه الكتب في أنها دونت لنا ما يتعلق بالسيرة مما رواه علماء السير والمغازي من التابعين وأتباعهم، أمثال عروة بن الزبير بن العوام (94هـ)، وأبان بن عثمان ابن عفان (101هـ أو 105هـ)، ويروى أن كتابه كبير وأنه يبرز فضائل الأنصار، وعامر بن شراحيل الشعبي (103هـ)، وله كتاب المغازي، وعاصم بن عمر بن قنادة (119هـ)، ومحمد بن مسلم بن شهاب الزهري (124هـ)، وشراحيل بن سعد المدني (123هـ)، ويزيد بن هارون الأستدي المدني (103هـ)، وعبد الله بن أبي بكر بن عمرو بن حزم (135هـ)، وموسى بن عقبة (140هـ)، ومحمد بن إسحاق (151هـ)<sup>(2)</sup> وغيرهم.

(1) السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية: مهدي رزق الله أَحْمَد، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط 1، ص 17.

(2) يُنظر: السيرة النبوية الصحيحة: أكرم العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط 6، 1415هـ/1994م، 1/53 وما بعدها.

وترجع قيمة ما ورد في هذه الكتب إلى «أن مادة السيرة فيها موثقة يجب الاعتماد عليها وتقديمها على روایات كتب المغازي والتواریخ العامة، وخاصة إذا أوردتها كتب الحديث الصحيحة؛ لأنها ثمرة جهود جبارة قدمها المحدثون عند تحریص الحديث ونقدہ سنداً ومتناً»<sup>(1)</sup> حتى الموطأ فقد خدمه ابن عبد البر في كتابيه «التمهید» و«الاستذکار» خدمة جليلة، بينما خدم السنن الأربع عدد من المحققين والمحدثين قديماً وحديثاً، وقاموا بتحريج أحاديثها والحكم عليها، وفيها أحاديث تحاشى أصحابها الصحيح تحریجها لأنها اخْطَت عن شرطهما وهي أحاديث مقبولة يجب أو يجوز الاحتجاج بها؛ فللمحدثين منهجه يتسم بالضبط والتحری في نقل الواقع المنسوبة إلى النبي ﷺ، من قول أو عمل، ولذلك فكتبهم تظل تمثل المادة الأساسية للدارسين في مجال السيرة النبوية رغم أن بعض الأحاديث في السنن دخلها بعض الضعف، وقد بذلك -بفضل الله- جهود كثيرة في تحریص هذه الكتب وبيان صحتها من حسنها من ضعيفها و موضوعها.

ونظراً لهذه الأهمية التي بينتها أعلاه؛ فإنني رأيت أن أقصر بحثي على بيان جهود الشیخین في صحیحیهما ومالك في موطنه في تدوین السیرة النبویة<sup>(2)</sup> وتتبع بعض ملامح هذا التدوین وفق خطة مبدئیة تتكون من ثلاثة مباحث وخلاصة، أبینها فيما يلي :

المبحث الأول: السیرة النبویة في صحیح البخاری<sup>(3)</sup> وتحته مطلبان:

(1) يُنظر: السیرة النبویة الصحیحة: أکرم العمری 1/50، بتصرف یسیر، وینظر: مصادر السیرة النبویة وتقویمها: فاروق حماده، دار القلم، دمشق، ط3، د.ت، ص55-58.

(2) سبق للباحث أن خصص للسنن الأربع بحثاً آخر بعنوان: «جهود أصحاب السنن الأربع في تدوین السیرة النبویة».

(3) قدمت الحديث عن صحیح البخاری عن صحیح مسلم والموطأ لأمرین؛ أولهما أن صحیح البخاری أصح من غيره، والثانی أن صحیح البخاری أغنی من غيره في روایات السیرة النبویة.

الأول في وقائع السيرة في كتب الصحيح وأبوابه الخاصة بها.  
والثاني في وقائع السيرة المبوثة في غير كتب الصحيح وأبوابه الخاصة بها.  
وخصصت المبحث الثاني للحديث عن السيرة النبوية في صحيح مسلم،  
وتحته مطلبان:

الأول في أبواب السيرة النبوية في صحيح مسلم.  
والثاني بعنوان: أحاديث مبوثة في صحيح مسلم تتعلق بالسيرة.  
أما المبحث الثالث فتحدث فيه عن أحاديث السيرة في موطن الإمام  
مالك، وتحته ثلاثة مطالب: الأول في وقائع السيرة في كتب الموطن وأبوابه،  
والثاني في وقائع السيرة في أحاديث مبوثة في أبواب غير مختصة بالسير والمغازي.  
وكتبت نبذة في مطلب ثالث عن علماء السيرة ورواتها في الصحيحين والموطن،  
ثم خلاصة سجلت بها أهم الأفكار والنتائج الواردة بهذا البحث.

### المبحث الأول: السيرة النبوية في صحيح البخاري:

المطلب الأول: وقائع السيرة في كتب الصحيح وأبوابه الخاصة بها:  
عنيت كتب الحديث بجمع أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته وصفاته  
الخلقية والخلقية. وتناول بعضها طرفاً من سيرته ورموزيه وسراياه وبعوشه، سواء  
كانت أبواباً ضمن كتبهم أو روایات مبوثة في ثنايا كل أبواب كتبهم. وتتفاوت  
درجة الاهتمام بأبحاث السيرة بين كتابٍ وأخر. وفي مقدمة هذه الكتب صحيح  
الإمام البخاري الذي اهتم بسيرة الرسول ﷺ فأفرد كتاباً وأبواباً من جامعه  
الصحيح لسيرته ﷺ قبل مبعثه وبعده، ورموزيه وسراياه وبعوشه، ومكتباته،  
وفضائل أصحابه، وزوجاته، بالإضافة إلى ما هو مبorth من أحداث السيرة  
ضمن مرويات كتب جامعه الصحيح وأبوابه، وهذا يجعلنا نقف على حقيقة  
مهمة حول هذا الكتاب، وهي أنَّ البخاريَّ كاد يُغطّي أبرز أحداث سيرة  
الرسول ﷺ، قال عبد الرزاق هرماس: «وما في صحيح البخاري من مرويات

السيرة النبوية الصحيحة، تكفي المسلم، وتفي بحاجته من الاطلاع على حياة الرسول ﷺ والاقتداء به في شؤونه كلها<sup>(1)</sup>.

ويمكن لي أن أثبت هذه الكتب والأبواب فيما يلي:

1 - باب بدء الوحي؛ وضمنه البخاري الأحاديث الأصول في الوحي إلى الرسول ﷺ، وقد أحسن البخاري -رحمه الله تعالى- إذ بدأ جامعه الصحيح بالحديث عن الوحي إذ هو الأساس في إثبات النبوة، فلا نبوة بدون وحي، فإذا ثبت الوحي ثبتت النبوة، وبإثباتها تصبح الشريعة لزاماً على كل مسلم، ويتبع ذلك الدعوة إلى هذه الشريعة، ولذلك ما فتئ الكفار ينكرون الوحي لإنكار النبوة، وفي تلك الأحاديث -التي رواها البخاري في هذا الباب- معانٍ كبرى وأحكام مهمة للمسلم، ومنها حديث الوحي المشهور «حديث الغار» الذي روتة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها، وفي سنته اثنان من علماء السيرة والغازين، وهما عروة ابن الزبير وابن شهاب الزهري. أما عروة فهو ابن أخت عائشة رضي الله عنها جهماً، لازم أم المؤمنين عائشة وتفقه بها، وهو الذي قال: لقد رأيتني قبل موت عائشة بأربع حجج وأنا أقول: لو ماتتاليوم ما ندمت على حديث عندها إلا وقد وعيته، كان من علماء المدينة وفقهائها، قال عنه تلميذه الزهري: «رأيت عروة بحراً لا تكدره الدلاء»، ومن بحره علمه بالغازين<sup>(2)</sup>. أما ابن شهاب الزهري -رحمه الله- وهو من صغار التابعين، كان آية في الحفظ، مهتماً بالغازين، من المكثرين في الحديث، جمع علمًا غريباً، ومنه علمه بالسيرة والغازين، وهو الذي قال عن نفسه: ما استودعت قلبي شيئاً قط فنيته<sup>(3)</sup>.

(1) مصادر السيرة النبوية بين المحدثين والمؤرخين: عبد الرزاق هرماس، بحث مقدم لنيل جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود للسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة، الدورة الثالثة، ط1، 1428هـ/2008م، ص78، وينظر مصادر السيرة النبوية وتقويمها: فاروق حمادة، ص56.

(2) تنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله الذهبي؛ تحقيق: شعيب الأرناؤوط وآخرين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1405هـ/1985م، 4/423 وما بعدها.

(3) تنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء 5/326 وما بعدها.

ومن هذه الأحاديث -أيضاً- حديث البخاري بسنده عن الزهري قال أخبرني عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس قال: «كان رسول الله ﷺ أجود الناس، وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاء جبريل، وكان يلقاء في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن، فلرسول الله ﷺ أجود بالخير من الريح المرسلة»<sup>(1)</sup>. وهو حديث يثبت عدداً من المعاني، ومنها صلة النبي ﷺ بأمين الوحي، والطريقة التي ضبط بها النبي ﷺ القرآن الكريم، وصفة مهمة جداً من صفات النبي ﷺ وهي صفة جوده، وكيف أن الجود يزداد ويزکو بعرض القرآن، وأهمية مدارسة القرآن، وما يحده في نفوس المؤمنين من تغيير، وغيرها من المعاني التربوية المهمة لل المسلمين.

2 - كتاب الجهاد والسير؛ وهو كتاب كبير جداً ضم خمسة وستين ومائة باب. ومما يجب تسجيله هنا أننا نجد البخاري يروي أحاديث قد لا نجدها في كتب السيرة، وأذكر منها حديثاً في فضل المجاهدين، رواه البخاري بسنده عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «من آمن بالله وبرسوله وأقام الصلاة وصام رمضان كان حقاً على الله أن يدخله الجنة جاهد في سبيل الله أو جلس في أرضه التي ولد فيها». فقالوا يا رسول الله أفلأ نبشر الناس؟ قال: «إن في الجنة مائة درجة أعدها الله للمجاهدين في سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والأرض، فإذا سألتتم الله فاسأله الفردوس فإنه أوسط الجنة وأعلى الجنة -أراه- فوقه عرش الرحمن ومنه تفجر أنهار الجنة»<sup>(2)</sup> وحديث البخاري بسنده في وصف الحور العين عن أنس بن مالك عن النبي ﷺ: «الروحة في سبيل الله أو غدوة خير من الدنيا وما فيها ولقب قوس أحدكم من الجنة أو موضع قيد -يعني سوطه- خير من الدنيا وما فيها، ولو أن امرأة من

(1) صحيح البخاري: كتاب بدء الوحي، باب باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ، رقم الحديث: 6.

(2) صحيح البخاري: كتاب الجهاد والسير، باب فضل درجات المجاهدين في سبيل الله، رقم الحديث: 2637.

أهل الجنة اطلعت إلى أهل الأرض لأضاءت ما بينهما، ولملائته ريحًا، ولتصيفها على رأسها خير من الدنيا وما فيها»<sup>(1)</sup>.

3 - كتاب بدء الخلق، وفيه سبعة عشر باباً، وعلاقته بالسيرة واضحة ومهمة جداً إذ إن النبوة الخاتمة هي خاتمة لهذا التاريخ النبوى الرسالى الطويل الذى عرف بإرسال عدّة رسل وظهور عدّة أنبياء بدءاً من سيدنا آدم عليه السلام، وانتهاءً بسيدنا محمد -عليه أفضل الصلاة والسلام-.

4 - كتاب أحاديث الأنبياء؛ وتضمن اثنين وخمسين باباً أولها باب خلق آدم صلوات الله عليه وذريته، وعدد مهم من أبواب هذا الكتاب يغطي ما يتعلق بالأنبياء السابقين من آدم عليه السلام ونوح، وإلياس، وإدريس، وإبراهيم، وإسماعيل، وإسحاق وغيرهم عليهم السلام جميعاً، وكان يذكر بعض الآيات القرآنية التي تتحدث عن الأنبياء في تراجم الأبواب، وفي ذلك ربط بين القرآن والحديث في توثيق السيرة النبوية ورواية أحداثها ووقائعها.

5 - كتاب الخمس؛ وفيه عشرون باباً ضمنها أحاديث فيها أحكام تتعلق بالخمس، ولمن تكون الغنيمة؟، وهل تنقص من الأجر؟، وأين مرض النبي صلوات الله عليه وسلم؟، وبعض ما يتعلق ببيوت النبي صلوات الله عليه وسلم، وكيف كان يقسم النبي صلوات الله عليه وسلم الصدقات وما يأته من أموال؟، وفيها أحكام أخرى تهم الجهاد وما يتربّع عنه من غنائم وسيجيّد تدل على فقه البخاري ودقته في استباط الأحكام والتنبيه على بعض المعانى الأساسية.

6 - أبواب الجزية والموادعة؛ وهي واحد وعشرون باباً تروي لنا أحاديث فيها أحكام تتعلق بالمركين واليهود وأهل العهد، وما يصنع بهم من أحكام في المعاملات المختلفة.

7 - كتاب المناقب؛ وفيه أربعة وعشرون باباً، وهو كتاب مهم جداً إذ

(1) صحيح البخاري: كتاب الجهاد والسير، باب الحور العين، رقم الحديث: 2642.

روى فيه البخاري أحاديث تتعلق بمناقب قريش، وبعض القبائل العربية، وصفة إسلام بعض الصحابة، وأسماء النبي ﷺ، وصفته، وخاتم النبوة، ووفاته ﷺ، وعلامات النبوة في الإسلام، وغير ذلك، وهي أبواب مهمة من حيث إنها تلقي الضوء على قضايا أساسية من النبوة الخاتمة -على صاحبها أفضل الصلاة وأزكي التسليم- مثل المعجزات النبوية التي تفيد المسلم فوائد تربوية، قد يكون أهمها زيادة الإيمان ومعرفة قدر النبي ﷺ، والعلم بأطراف من نبوته عليه الصلاة والسلام، وعلاماته التي انفرد بها عن غيره من الأنبياء<sup>(1)</sup> ومعرفة فضل الصحابة الذين فضلوا بمشاهدة هذه المعجزات، وهم الذين رووها لنا وتأثروا بها مباشرة بعد عيشهما.

8 - كتاب فضائل الصحابة، وفيه واحد وثمانون باباً، وكلها مهمة جداً تؤرخ أحداثاً كان لها نتائج بعيدة وكبيرة مثل ما كان بالعقبة من بيعة للأنصار ﷺ، إلا أن أهم ما يمكن أن يؤخذ منه من دروس وعبر هو ما يتعلق بالبعد التربوي في هذه الأحاديث النبوية التي رويت في فضائل الصحابة رضوان الله عليهم، بالإضافة إلى تلك الأحداث التاريخية المهمة، ومن واجب الدارسين والدعاة النظر في سير الرجال -وخصوصاً الصحابة منهم- لاستنباط الدروس وال عبر منها، واستثمارها في الدعوة إلى الله تعالى قصد تربية الناس على أخلاق هؤلاء الفضلاء من جيل الأمة الأول.

9 - كتاب المغازي؛ وبه اثنان وثمانون باباً منها أبواب كثيرة في الغزوات والسرايا، ومنها أبواب في الوفود التي وفدت على النبي ﷺ، وكتبه إلى الملوك والقياصرة، وحجة أبي بكر ﷺ، وحجة الوداع وغيرها. وأهمية هذا الكتاب بأبوابه كلها واضحة لا تخفي إذ هي تعطي تفاصيل غزوات النبي ﷺ التي ما زالت ولا تزال معdenاً صافياً للكثير من الدروس، كما توضح بعض المراحل

(1) يُنظر: فتح الباري 6/ 585، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، دار المعرفة، بيروت، 9731هـ.

الأساسية للدعوة في المدينة المنورة بالنسبة للدارسين لهذه المخطات الضرورية في السيرة، خصوصاً أن المعاذي خصها العلماء بالاهتمام، وبيان من شارك فيها من الصحابة رضي الله عنه، واعتنى أصحاب الترجم بيبيان الغزوات والمشاهد التي شارك فيها الصحابي المترجم له. وقد روي عن إسماعيل بن محمد بن سعد قال: «كان أبي يعلمنا معاذي رسول الله صلوات الله عليه وسلامه وسراياه ويعدها علينا، ويقول: «يا بني، هذه مائر آبائكم فلا تضيعوا ذكرها»<sup>(1)</sup> يربى رحمه الله تعالى عليها أولاده. وعن علي ابن الحسين قال: «كنا نعلم معاذي نبي الله صلوات الله عليه وسلامه كما نعلم السورة من القرآن»<sup>(2)</sup>.

10 - كتاب المحاربين من أهل الكفر والردة، وفيه أحاديث تتحدث عن سيرة النبي صلوات الله عليه وسلامه مع المحاربين ومع من فعل الفاحشة، ورجمه من أتهاها وفضل من تركها، وأحكام أهل الذمة، وغير ذلك من الأحكام المهمة، وفيه اثنان وثلاثون باباً.

11 - كتاب استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، وبه ثمانية أبواب تضمنت أحاديث حول المرتدين والخوارج والمعاندين وسيرة النبي صلوات الله عليه وسلامه في كل هؤلاء.

وهذا كله يوضح مدى احتفال البخاري بوقائع السيرة النبوية وكل ما يتصل بها، وما رواه عن شيوخه ووصل إلى سمعه عنهم وصح عنده ووافق شرطه. واستيفاء البخاري في هذه الأبواب للسيرة وأحداثها وتفاصيل كثيرة فيها وصفها مهدي رزق الله أحمد فيما نقلناه من قوله<sup>(3)</sup>.

**المطلب الثاني: وقائع السيرة المبثوثة في غير كتب الصحيح وأبوابه الخاصة بها:**

كما بوب البخاري أبواباً ووضع كتاباً خاصة بالسيرة النبوية وهي مادة مهمة جداً، إلا أن ذلك لا يعني أنه لم يرو بالكتب والأبواب الأخرى ما يدخل

(1) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع: أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي؛ تحقيق: محمود الطحان، مكتبة المعارف، الرياض، 1403هـ، 2/195.

(2) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع /229.

(3) انظر أول هامش من هذا البحث.

ضمن موضوعات السيرة النبوية؛ بل نجد أحاديث أخرى تروي لنا وقائع، وأحداثاً، وسير رجال وفضائل صحابة، وعلمات نبوة خاتم الأنبياء -عليه الصلاة والسلام-، وغير ذلك في أبواب أخرى مما يمثل مادة مهمة لدارس السيرة لا يمكن إغفالها. ومما ساعد على هذا أن نجد من منهج البخاري في صحيحه أن يقطع الحديث الواحد ويفرقه في مواطن مختلفة تخدم الباب الفقهي الذي يضع تحته الحديث، ولذلك فمن الطبيعي أن نجد أحاديث تتعلق بوقائع السيرة وأحداثها في غير أبوابها مبئوثة في أبواب أخرى تحمل عناوين أخرى، ويدخل في ذلك أن بعض الروايات للحديث الواحد جعلها في أبواب السيرة، وروايات أخرى في أبواب أخرى تحت موضوعات فقهية، أو في الأدب، وغير ذلك؛ قال عبد الرزاق هرماس: «وفي أحياناً كثيرة نجد الحديث يقطع الرواية، فيأتي بأطراف الحديث في أبواب مختلفة، وتحت تراجم متباعدة، قد يتعلق بعضها بالغاز والسير، وبعضها بالعبادات، وبعضها بالبيوع، أو الفضائل، إلى غير ذلك. وتقطيع الحديث وتخرجه في أبواب مختلفة لا يعطي صورة متكاملة للحدث التاريخي كما وقع في زمن النبوة»<sup>(1)</sup>.

ونذكر من ذلك ما يلي من أمثلة:

روى البخاري بسنده عن يحيى بن سعيد قال أخبرني ابن أنس أنه سمع جابر بن عبد الله قال: «كان جذع يقون إليه النبي ﷺ فلما وضع له المنبر سمعنا للجذع مثل أصوات العشار حتى نزل النبي ﷺ فوضع يده عليه»<sup>(2)</sup>. وقد رواه عن يحيى بن سعيد الانصاري، وهو من الأئمة الأثبات المجمع على تعديله، وانفرد البخاري بتخرجه، وجعله في كتاب الجمعة، فهو من الأحاديث المبئوثة في باب غير أبواب السيرة مع أنه في علامات النبوة التي خصص لها باباً بهذا العنوان في كتاب المناقب.

(1) مصادر السيرة النبوية بين المحدثين والمؤرخين ص 185.

(2) صحيح البخاري: كتاب صلاة الجمعة، باب الخطبة على المنبر، رقم الحديث: 876.

وقدّرّياً من هذا الحديث آخر بسنده عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما: أن امرأة من الأنصار قالت لرسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يا رسول الله ألا أجعل لك شيئاً تقدّم عليه فإن لي غلاماً نجّاراً. قال: «إن شئت». قال: فعملت له المنبر، فلما كان يوم الجمعة قعد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على المنبر الذي صنع فصاحت النخلة التي كان يخطب عنها حتى كادت تنسق فنزل النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حتى أخذها فضمّها إليه فجعلت تؤنن الصبي الذي يسكت حتى استقرت قال: «بكت على ما كانت تسمع من الذكر»<sup>(1)</sup>. ورواه أيضاً مع اختلاف طفيف في لفاظه بالمعنى نفسه عن شيخ آخر، لكن رواه في باب علامات النبوة في الإسلام من كتاب المناقب، (حديث 3391). وهذا من صنيع البخاري في صحيحه إذ كلما روى الحديث في مكان آخر أو قطّعه فروي طرفاً هنا وطرفاً هناك فإنه ينوع السنّد لنكتة حديثية يلاحظها. وهو في هذا الحديث يرويه في المرة الثانية وفي الرواية شك من الراوي فروي بعبارة «امرأة من الأنصار أو رجل» على الشك، و«إن شئتم» على الجمع بدل الإفراد في الأولى. ويلاحظ أنه اختار عنواناً للرواية الأولى مخالفًا لترجمة الرواية الثانية للحديث، وجعل كل حديث في باب، كما وضع الحديث الأول تحت ترجمة أخرى. وهذا جزء من منهج البخاري في صحيحه، إذ عرف عنه فقه راسخ وذكاء خاص في وضع التراجم مما يدل على تبحره في فهم الشريعة.

❖ وفي مثال آخر؛ روى البخاري بسنده عن عروة، عن عائشة -رضي الله عنها- قالت: «أول ما بدأ به رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الرؤيا الصادقة جاءه الملك، فقال: اقرأ باسم ربك الذي خلق،...»<sup>(2)</sup> الحديث.

وهو حديث رواه البخاري في مواطن عدّة من صحيحه، رواه في «كتاب بدء الوحي، باب كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ح 3» عن يحيى بن

(1) صحيح البخاري: كتاب البيوع، باب السهولة والسماحة في الشراء والبيع ومن طلب حقاً فليطلبه في عفاف، رقم الحديث: 1989.

(2) صحيح البخاري: كتاب تفسير القرآن، باب قوله: «أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَذْرَمْ»، رقم الحديث: 4673

بكير قال: حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، عن عروة بن الزبير، عن عائشة أم المؤمنين، وفي «كتاب الأنبياء، باب: 『وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مَّنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ』»، ح 3212 عن عبد الله بن يوسف، حدثنا الليث، قال: حدثني عقيل، عن ابن شهاب سمعت عروة قال: قالت عائشة رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا، وفي «كتاب التفسير، باب سورة العلق، ح 4670 عن يحيى، حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب حدثني سعيد بن مروان، حدثنا محمد بن عبد العزيز بن أبي رزمه، أخبرنا أبو صالح سلموية، قال: حدثني عبد الله عن يونس بن يزيد، قال: أخبرني ابن شهاب، أن عروة ابن الزبير، أخبره أن عائشة زوج النبي صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وح 4672 عن بن بكير، حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، عن عروة، أن عائشة رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا، وفي الكتاب نفسه، والباب نفسه، وح 4673 عن عبد الله بن محمد حدثنا عبد الرزاق أخبرنا معمر عن الزهري (ح)، وقال الليث: حدثني عقيل قال محمد أخبرني عروة عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا، وفي «كتاب التعبير، باب أول ما بدئ به رسول الله صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من الوحي الرؤيا الصالحة، ح 6581» عن يحيى بن بكير، حدثنا الليث، عن عقيل، عن ابن شهاب، وحدثني عبد الله بن محمد، حدثنا عبد الرزاق، حدثنا معمر، قال الزهري: فأخبرني عروة، عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا، وقد روى في بعضها ما لم يروه في رواية أخرى، وأخرج الروايات في أمكنة مناسبة وبترجم مختلفة يستفيد منها دارس السيرة، والفقية، وغيرهما.

أما الأسانيد فكما نرى لم يتغير الصحابي والتابعى الكبير والتابعى الصغير، في حين روى الحديث عن ابن شهاب من تلاميذه عقيل، ومعمر، ويونس بن يزيد، وأظن أن الاختلاف في المتون هو ناتج عن اختلاف تلاميذ الزهري في رواية الحديث، وهو أمر مشهور عند المحدثين أعني الاختلاف في الرواية على ابن شهاب من تلاميذه. كما تغير شيخ البخاري في هذه الروايات، وقد كان علماء الحديث حريصين على الإكثار من الشيوخ والرواية عن أكبر عدد ممكن، وكل شيخ يروي الحديث كما وصل إليه من شيوخه.

❖ وروى البخاري أيضاً حديثاً آخر بالمنهج نفسه فقال: حدثنا أبو معمر،

حدثنا عبد الوارث، حدثنا أبوب، عن حميد بن هلال، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أخذ الراية زيد فأصيب، ثم أخذها جعفر فأصيب، ثم أخذها عبد الله بن رواحة فأصيب، وإن عيني رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لتذرفان - ثم أخذها خالد بن الوليد من غير إمرة ففتح له»، وهو في كتاب الجنائز<sup>(1)</sup>.

وأخرجه في موضع آخر من كتب السيرة فقال: حدثنا يوسف بن يعقوب الصفار، حدثنا إسماعيل بن عليه، عن أبوب، عن حميد بن هلال، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: خطب النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال: «أخذ الراية زيد فأصيب، ثم أخذها جعفر فأصيب، ثم أخذها عبد الله بن رواحة فأصيب، ثم أخذها خالد بن الوليد عن غير إمرة ففتح له وقال ما يسرنا أنهم عندنا. قال أبوب أو قال: ما يسرهم أنهم عندنا. وعيناه تذرفان»<sup>(2)</sup>.

وفي الكتاب نفسه روى الحديث فقال: حدثنا يعقوب بن إبراهيم، حدثنا ابن عليه، عن أبوب، عن حميد بن هلال، عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «خطب رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ...»<sup>(3)</sup> الحديث.

وأخرج الحديث في كتاب آخر من كتب السيرة فقال: حدثنا أحمد بن واقد، حدثنا حماد بن زيد، عن أبوب، عن حميد بن هلال، عن أنس رضي الله عنه: «أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نهى زيداً وعفراً وابن رواحة للناس قبل أن يأتهم خبرهم فقال:...» الحديث، وفيه «حتى أخذها سيف من سيف الله حتى فتح الله عليهم»<sup>(4)</sup>. وهي رواية تثبت الفضل لخالد بن الوليد رضي الله عنه، وتصفه بوصف بلغ

(1) صحيح البخاري: كتاب الجنائز، باب الرجل ينبع إلى أهل الميت بنفسه، رقم الحديث 1187.

(2) صحيح البخاري: كتاب الجهاد والسير، باب تمني الشهادة، رقم الحديث 2645.

(3) صحيح البخاري: كتاب الجهاد والسير، باب من تأمر في الحرب من غير إمرة إذا خاف العدو، رقم الحديث 2898.

(4) صحيح البخاري: كتاب فضائل الصحابة، باب مناقب خالد بن الوليد رضي الله عنه، رقم الحديث 3547، وينظر: حديث انشقاق القمر في: كتاب المناقب، باب سؤال المشركين أن يرיהם النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آية فأراهم انشقاق القمر، وكتاب فضائل الصحابة، باب انشقاق القمر، وكتاب التفسير، باب سورة القمر.

دون أن يسميه باسمه، فهي منقبة من مناقبه، ولذلك أخرج البخاري هذه الرواية في مناقب خالد من كتاب فضائل الصحابة. والذي يتضح أن الروايات كلها تدور عن أيوب، إلا أن تلاميذ أيوب روى كل واحد منهم رواية فيها ألفاظ تختلف عن الرواية الأخرى مع أن المعنى واحد، وروى البخاري كل رواية عن شيخ مختلف عن الشيخ الآخر، وهو جزء من منهجه في صحيحه.

❖ كما روى حديث ذي الخويسرة في كتاب الأدب، وهو حديث في علامات النبوة، إذ يثبت علم النبي ﷺ بأمر غيبي سيقع في عهد علي بن أبي طالب رضي الله عنه، وهو أمر الخوارج وقتاهم، وكان يجب أن يخرج في باب علامات النبوة<sup>(1)</sup>.

ولا بد أن أذكر أن لتفطيع الحديث وروايته في أبواب مختلفة في صحيح البخاري فوائد مهمة أذكر منها ما يلي :

❖ زيادة معنى لا يوجد في الرواية الأولى للحديث خدمة للنص من حيث المتن.

❖ تخریج الحديث عن أكثر من شيخ خدمة لنص الحديث من حيث السندي، وخصوصاً أن الرواية قد تتغير إذا تغير الراوي.

❖ أن يخرج الحديث عن صاحبى، ثم يرويه عن صاحبى آخر لبيان أن الحديث مروي عن أكثر من صاحبى، وذلك لإخراج الحديث عن حد الغرابة.

❖ يروي أحاديث عن بعض الرواية تامة، وعن رواة آخرين مختصرة لبيان أن

(1) صحيح البخاري: كتاب الأدب، باب ما جاء في قول الرجل ويلك، رقم الحديث 5810، والحديث من رواية أبي سعيد الخدري أنه قال: بينما النبي ﷺ يقسم ذات يوم قسمًا فقال ذو الخويسرة رجل من بني تميم يا رسول الله أعدل قال: «ويلك من يعدل إذا لم أعدل». فقال عمر أئذن لي فلأضرب عنقه قال: «لا إن له أصحاباً»، وفيه أن أبي سعيد قال أشهد لسمعته من النبي ﷺ وأشهد أني كنت مع علي حين قاتلهم فالتمس في القتلى فأتي به على النعت الذي نعت النبي ﷺ فهو في علامات النبوة.

ال الحديث روى على وجهه دفعاً للشبهة عن الناقلين<sup>(1)</sup>.

❖ يروي متونا فيها اختلاف في الألفاظ، فيخرجها كما وردت، إلا أنه يروي كل لفظ في المكان المناسب، كما مر معنا في حديث «أخذ الرأبة زيد فأصيّب» حيث وردت في الحديث عبارة: «أخذها خالد بن الوليد» وروى في رواية أخرى بلفظ: «حتى أخذها سيف من سيف الله»، فآخر العبارات الثانية في كتاب فضائل الصحابة لأن فيها منقبة لخالد بن الوليد نقبيه، وهذا يدل على فقه البخاري الدقيق واهتمامه بالمتون، وحسن ترتيبه وتبويه.

#### ملاحظات مهمة:

❖ ويجب أن أشير إلى أن بعض العلماء انتقدوا على البخاري بعضاً مما رواه من وقائع السيرة النبوية، ومن ذلك أنه جاء في صحيح البخاري في باب غزوة بنى المصطلق وهي غزوة المريسيع من كتاب المغازى: «قال ابن إسحاق وذلك سنة ست. وقال موسى بن عقبة سنة أربع»؛ قال في تحفة الأحوذى: «لكن الصحيح في النقل عن موسى بن عقبة أن المريسيع (أى غزوة بنى المصطلق) سنة خمس، فالذى في البخاري حملوه على أنه سبق قلم»<sup>(2)</sup>. وقال البوطي: «والصحيح الذى ذهب إليه عامة المحققين أنها كانت في شعبان من العام الخامس للهجرة، ومن أبرز أدلة ذلك أن سعد ابن معاذ كان حياً في هذه الغزوة، وله ذكر في قصة الإفك...، وقد توفي سعد بن معاذ في غزوة بنى قريظة متاثراً بجرحه الذي أصيب به في

(1) يُنظر: هدى الساري: ابن حجر، تحقيق: الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، دار الفكر، بيروت، 1421هـ/2000م، ص 16-17، وقواعد التحديد: محمد جمال القاسمي، دار الكتب العلمية، ص 226-227، وينظر: توضيح الأفكار لمعاني تبيّن الأنوار: الأمير الصناعي؛ تحقيق: أبي عبد الرحمن صالح بن محمد بن عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 1، 1417هـ/1997م، 1/50.

(2) تحفة الأحوذى 9/22، وينظر: منهج البخاري في تصحيف الأحاديث وتعليقها: أبو بكر كافي، دار ابن حزم، بيروت، ط 1، 1421هـ/2000م، ص 219 و 353.

الخندق، وقد كانت غزوة بني قريظة سنة خمس من الهجرة<sup>(1)</sup>.

❖ وبعض ما رواه البخاري في صحيحه يمكن أن يؤدي إلى شيء من اللبس في بعض المواطن، ومن ذلك أنه روى بسنده عن ابن عمر رضي الله عنه أن «النبي صلوات الله عليه أغار على بني المصطلق وهم غارون، وأن عمامهم تسقى على الماء، فقتل مقاتلتهم ونبي ذاريهم، وأصاب يومئذ جويرية»<sup>(2)</sup> حيث يفيد الحديث بظاهره أن النبي صلوات الله عليه أغار عليهم دون دعوتهم، وهذا غير صحيح؛ بل إن الدعوة بلغتهم، وقد كان سيد بني المصطلق يجمع الناس ويتهيأ لمحاربة النبي صلوات الله عليه والمسلمين، ففاجأهم النبي صلوات الله عليه وهاجمهم بسرعة فهزهم<sup>(3)</sup>.

❖ للبخاري منهج علمي جيد في ترتيب أبواب السيرة، ومن ذلك ترتيبه لأبواب مناقب الصحابة في كتاب فضائل الصحابة؛ فقد بدأه برواية ما جاء في فضل الصحابة عموماً، ثم فضل المهاجرين، ثم فضل الخلفاء الأربع مرتين حسب الأفضلية المعلومة، ثم رواية ما جاء في فضل بعض أهل البيت وأصحابه وبعض مواليه، ثم ما جاء في فضل بعض صغار الصحابة مثل بعض العبادلة والحسن والحسين رضي الله عنهما، وذكر بعدهم من أسلم متأخراً مثل خالد بن الوليد رضي الله عنه، وأتبع ذلك بذكر مناقب فاطمة وعائشة -رضي الله عنهما-، وأنهى ذلك بذكر مناقب الأنصار، وبعض الصحابة الآخرين. ويبدو من الوهلة الأولى أنه رتب المناقب زمنياً وحسب الأفضلية، وهو منهج أغلبي لا يكاد يطرد، فنجد مثلاً قد قدم ذكر مناقب عدد من الصحابة وهم من صغارهم، وأآخر ذكر فضل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، وهو صحابي كبير له أسبقية عنهم.

وفي كتاب الأنبياء يظهر أثر هذا المنهج -أيضاً-، حيث رتب ذكر

(1) فقه السيرة: د. محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر، بيروت، ط7، د.ت، ص214.

(2) صحيح البخاري: كتاب العتق، باب من ملك من العرب رقيقاً فوهب وباع وجامع وفدي ونبي الذرية، رقم الحديث 2403.

(3) يُنظر: فتح الباري 7/431.

الأنبياء، وهذا كله يدل على وضوح منهج التصنيف لدى البخاري، وهي منهجية علمية تعتمداليوم في الأبحاث العلمية. لكن ترتيب وقائع السيرة النبوية وأحاديثها هو داخل الكتاب الواحد، ولذلك فيعد ترتيباً جزئياً لا يؤدي الغرض من ترتيب أحداث السيرة النبوية زمنياً.

من أهم ما يستفاد من كتب السيرة وأبوابها وأحاديثها المثبتة فيسائر الكتب بعد التربوي في سير الصحابة وتعاملهم مع النبي ﷺ، ومع القرآن الكريم، وغير ذلك، علينا التعامل مع هذه الأحاديث ل التربية أبناء المسلمين على ما فيها من قيم ومبادئ ومُثل، واتخاذها المثل والأنموذج بدل المثل الغربي الذي سيطر على مسار التربية في بلداننا الإسلامية.

**المبحث الثاني: السيرة النبوية في صحيح مسلم - رحمه الله:**

**المطلب الأول: أبواب السيرة النبوية في صحيح مسلم:**

خصص الإمام مسلم - رحمه الله تعالى - أبواباً للسيرة النبوية، وإن كان دون شيخه البخاري، إلا أنه يمكن اعتبار صحيحه في الدرجة الثانية بعد صحيح البخاري.

وعن فيما يلي التحدث عن الأبواب التي روی بها الإمام مسلم أحاديث تروي لنا وقائع السيرة النبوية وتتحدث عن النبي ﷺ وتصرفاته، وعن الصحابة، وغير ذلك :

1 - كتاب الجهاد والسير، وفيه واحد وخمسون باباً بدأها بباب جواز الإغارة على الكفار الذين بلغتهم دعوة الإسلام من غير تقدم الإعلام بالإغارة، وختمتها بباب كراهة الاستعانة في الغزو بكافر، وروى فيها أحاديث ذات قيمة فقهية تربوية تعليمية تضمنت أحكاماً مهمة للمسلم فيها توجيهات نبوية ربانية فيما يخص توصية الأمراء على الكتائب المجاهدة، والأمر بالتسهيل وترك التنفير، وتحريم العذر، وجواز الخداع في الحرب، وغيرها، وكأني بالإمام مسلم

يريد من القارئ أن يتفقه في هذه الأحكام التي تفيده في معرفة كل ما يخص الجهاد قبل أن يبدأ فيه، ثم روى ما يتعلق بالغزوات ومنها غزوة بدر، وأحد، وفتح مكة، وصلح الحديبية دون أن يرتب هذه الأحداث من الناحية الزمنية، وهي ملاحظة تعم كل كتب الحديث رواية بخلاف كتب السيرة النبوية التي روت أحداث السيرة النبوية ووقائعها مرتبة زمنياً من بدايةبعثة إلى نهايتها. ويلاحظ أن مسلماً دمج كتاب الجهاد مع السير سيراً على نهج شيخه البخاري.

ومن الأحاديث التي رواها في هذا الكتاب ما رواه بسنده عن بريدة رضي الله عنه قال: كان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه إذا أمر أميراً على جيش أو سرية أو صاه في خاصته بتقوى الله ومن معه من المسلمين خيراً، ثم قال: «اغزوا باسم الله وفي سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله اغزوا، ولا تغلوا، ولا تغدروا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً، وإذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم إلى ثلات خصال...»<sup>(1)</sup> الحديث. وفيه العديد من الفضائل التي يجب على المسلم أن يتحلى بها أثناء الغزو، وهو ما يميز الإسلام عن غيره من أصحاب الديانات والمذاهب الذين تجاوزوا الحدود الأخلاقية في التعامل مع من يخالفهم في الدين أو الجنس أو اللون؛ بل وقع في ذلك المسلمون أنفسهم مع إخوانهم، وما الأحداث التي وقع فيها المسلمون حالياً في مالي -البلد الإفريقي المسلم- عنا بعيد.

ومنها أيضاً ما رواه في صلح الحديبية بسنده عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: «كتب علي بن أبي طالب الصلح بين النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه وبين المشركين يوم الحديبية فكتب (هذا ما كاتب عليه محمد رسول الله)، فقالوا لا تكتب رسول الله، فلو نعلم أنك رسول الله لم نقاتلك، فقال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه لعلي: (امه)، فقال: ما أنا بالذي أمحاه، فمحاه النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه بيده قال، وكان فيما اشتراكوا أن يدخلوا مكة فيقيموا بها ثلاثة ولا يدخلها بسلام إلا جلبان السلام»<sup>(2)</sup>. وتسجيل وقائع

(1) صحيح مسلم: كتاب الجهاد والسير، باب تأمير الإمام الأماء على البعثة ووصية إياهم بآداب الغزو وغيرها، رقم الحديث 1731.

(2) صحيح مسلم: كتاب الجهاد والسير، باب صلح الحديبية، رقم الحديث 1783.

صلاح الحديبية بالسند الصحيح يكتسي أهمية خاصة من حيث إنه يمثل حالة مغايرة لجميع الحالات التي تصف العلاقة بين المسلمين وusherki قريش، وهو شكل من أشكال الهدنة والصلح وفق شروط محددة لم يتسع أفق بعض الصحابة لفهمها وتمثلها إلا بعد المرور بهذه التجربة الخاصة ورؤية نتائجها الإيجابية. ويمثل هذا الصلح أصلاً مهماً يمكن للمسلمين الاستفادة منه في كل عصر.

2 - كتاب الإمارة، وفيه ستة وخمسون باباً، أولها باب الناس تبع لقرיש والخلافة في قريش، وأخرها باب كراهة الطرق وهو الدخول ليلاً لمن ورد من سفر، تضمن هذا الكتاب أبواباً مهمة جداً في السيرة النبوية، وروى فيها الإمام مسلم أحاديث أصول في قضايا تنظم العلاقات بين الناس في المجتمع المسلم مثل مسألة البيعة، ومن هذه الأبواب باب استحباب مبادعة الإمام الجيش عند إرادة القتال وبيان بيعة الرضوان تحت الشجرة، وباب المبادعة بعد فتح مكة على الإسلام والجهاد والخير وبيان معنى (لا هجرة بعد الفتح)، وباب كيفية بيعة النساء، وباب فضل الجهاد والخروج في سبيل الله، وباب بيان أن أرواح الشهداء في الجنة وأئمهم أحياء عند ربهم يرزقون، وفيها أحاديث تبين فضل البيعة، وتربي المسلم على حب الجهاد وتنبي الشهادة في سبيل الله تعالى، وغير ذلك من المعاني التي يجب أن نربي عليها الأجيال المسلمة، وعلى الدعاة والعلماء استثمارها في دعوة الناس إلى الإسلام.

3 - كتاب الفضائل، وفيه ستة وأربعون باباً، بدأها بباب فضل نسب النبي ﷺ وتسليم الحجر عليه قبل النبوة، وختمتها بباب من فضائل الخضر عليه السلام، وأكثر الأبواب تتعلق بالنبي ﷺ، وفيه باب تفضيل نبينا ﷺ على جميع الخلائق، وباب في معجزات النبي ﷺ، وباب رحمة ﷺ الصبيان والعياش، وتواضعه وفضل ذلك، وباب كثرة حيائه ﷺ، وغيرها من الأبواب التي ترکزت على بيان ما انفرد به النبي ﷺ عن الأنبياء، ومعجزاته، وفضائله التي أورتها من دون سائر خلق الله تعالى، وصفاته التي ذكرها الإمام مسلم وفيها الكثير من الفوائد التربوية مما يجعل صحيح مسلم يتميز في منهجه في بناء الأبواب بهذه

الميزة وهي التركيز على التأثير في القارئ وتربيه المسلم ولفت انتباهه إلى ما يذكره نفسه، وقد أشرت إلى هذا المنهج في الكتاب الأول (الجهاد والسير). بالإضافة إلى بعض الأبواب في بيان هدى النبي ﷺ والعلم الذي بعث به، ووجوب اتباع سنته، وجوده، وحسن خلقه، وفضائل بعض الأنبياء. وهو كتاب -كما ترى- ثري بالمعاني والأحكام والأداب التربوية التي يجب أن يؤمن بها المسلم إيماناً عميقاً، وأن يتبعها في حياته، وتظهر عليه آثار هذا الإيمان سلوكياً.

ومن الأحاديث التي رواها في هذا الكتاب حديثه بسنده عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: «كان رسول الله ﷺ أجود الناس بالخير، وكان أجود ما يكون في شهر رمضان، إن جبريل عليه السلام كان يلقاه في كل سنة في رمضان حتى ينسليخ، فيعرض عليه رسول الله ﷺ القرآن، فإذا لقيه جبريل كان رسول الله ﷺ أجود بالخير من الريح المرسلة»<sup>(1)</sup>.

ومنها حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: «كان رسول الله ﷺ أشد حياءً من العذراء في خدرها، وكان إذا كره شيئاً عرفناه في وجهه»<sup>(2)</sup>. وتبين هذه الأحاديث فضل النبي ﷺ، وما اتصف به من صفات خلقية رفيعة، وكيفية ضبطه القرآن الكريم، وأهمية مدارسة القرآن، وأثره على دارسه، وفضل رمضان، وغير ذلك من الأحكام والفوائد التربوية، وصفات النبي ﷺ، وهذا كله يبين أهمية تدوين السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأذكى التسليم.

4 - كتاب فضائل الصحابة رضي الله تعالى عنهم، ضمّنه ستين باباً: أولها باب من فضائل أبي بكر الصديق رضي الله عنه، وأخرها باب قوله ﷺ: «الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة». روى به أحاديث في فضائل الصحابة فيها الكثير

(1) صحيح مسلم: كتاب الفضائل، باب كان النبي ﷺ أجود الناس بالخير من الريح المرسلة، رقم الحديث: 2308.

(2) صحيح مسلم: كتاب الفضائل، باب كثرة حيائه ﷺ رقم الحديث: 2320.

من المعاني ابتدأها بخير الناس بعد النبي ﷺ وهو أبو بكر الصديق ؓ الذي روى في فضله أحاديث منها حديثه بسنده عن أبي سعيد الخدري: أن رسول الله ﷺ جلس على المنبر فقال: «عبد خيره الله بين أن يؤتني زهرة الدنيا وبين ما عنده فاختار ما عنده»، فبكى أبو بكر وبكى فقال فديناك بآبائنا وأمهاتنا، قال: فكان رسول الله ﷺ هو المخير، وكان أبو بكر أعلمنا به، وقال رسول الله ﷺ: «إنَّ أَمَّنَ النَّاسِ عَلَيْ فِي مَالِهِ وَصَحْبِهِ أَبُو بَكَرٌ، وَلَوْ كُنْتُ مُتَخَذِّلًا لَا تَخَذِّنْ أَبَا بَكَرَ خَلِيلًا»، ولكن إخوة الإسلام، لا تبقين في المسجد خوخة إلا خوخة أبي بكر»<sup>(1)</sup>.

وروى أحاديث في فضل بعض النساء من آل بيت النبي ﷺ ونسائه، ومنها حديثه بسنده عن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - قالت: «قال رسول الله ﷺ: أسرعken لحاقاً بي أطولكن يداً، قالت فكن يتطاولن أيتنهن أطول يداً»<sup>(2)</sup>.

وهذا الكتاب - كما نرى - مليء بأحاديث فيها الكثير من العظات والدروس وال عبر، فهي ابتداءً ثبتت فضل هؤلاء الجلة من أفالضل هذا الجيل القرآني الفريد الذي تربى على يدي النبي ﷺ، ونهل من القرآن، وحضر أفراده القرآن يتترّل، وشهدوا مواقف وغزوات، وأنفقوا وقاتلوا قبل الفتح وبعده، ونصروا النبي ﷺ، فقراءة أحاديث تروى عنهم في مزاياهم وفضائلهم ثبتت هذا كلّه أولاً، ثم هي نصوص شرعية فيها الكثير من العبر والدروس والتأسي والاقتداء بمن اهتدى على يدي نبينا عليه أفضل الصلاة وأزكي التسليم.

5 - كتاب صفات المنافقين وأحكامهم، وبه تسعه عشر باباً، أولها باب ابتداء الخلق وخلق آدم عليه السلام، وآخرها باب الاقتصاد في الموعظة، وهو كتاب به أحاديث توضح أحكام المنافقين، وأدخل فيه أبواباً في صفة المؤمن،

(1) صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة رضي الله تعالى عنهم، باب من فضائل أبي بكر الصديق ؓ، رقم الحديث: 2832.

(2) صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة رضي الله تعالى عنهم، باب من فضائل زينب أم المؤمنين ؓ، رقم الحديث: 2453.

وبعضها في العلم، ولا يعلم كيف أدخل فيه هذه الأبواب وما علاقتها بأحكام المنافقين؟. إلا أنه كتاب مهم ربما انفرد مسلم بتبويبه في صحيحه عن غيره من علماء الحديث.

ومن الأحاديث التي رواها في هذا الكتاب حديثه بسنده عن زيد بن أرقم رضي الله عنه يقول: «خرجنا مع رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه في سفر أصاب الناس فيه شدّة، فقال عبد الله بن أبي لأصحابه: لا تنفقوا على من عند رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه حتى ينفضوا من حوله...»<sup>(1)</sup> الحديث.

ومنها أيضاً حديث رواه بسنده عن شقيق قال: «كنا جلوساً عند باب عبد الله ننتظره فمر بنا يزيد بن معاوية النخعي، فقلنا أعلم بمكاننا، فدخل عليه، فلم يلبث أن خرج علينا عبد الله فقال: إني أخبر بمكانكم فما يعني أن أخرج إليكم إلا كراهة أن أملّكم، إن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه كان يتحولنا بالموعظة في الأيام الخفافة السامة علينا»<sup>(2)</sup>. وهذا من الأحاديث التي ثبتت كيفية تعليم النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه أصحابه، وتوضح أن هذا المنهج كان يطبقه الصحابة في تعليمهم الناس، وهذه ناحية مهمة جداً من مجالات السيرة النبوية.

6 - وبّاب أبواباً في السيرة النبوية في كتب أخرى ذات موضوعات فقهية، وقد فعل هذا في كتاب الحج حيث بّاب عدداً من الأبواب في فضل المدينة، ومنها باب فضل المدينة ودعاة النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه فيها بالبركة، وباب ما بين القبر والمنبر روضة من رياض الجنة، وباب أحد جبل يحيانا ونحبه، وغيرها.

**المطلب الثاني: أحاديث السيرة في صحيح مسلم في غير أبوابها:**  
اختلف الإمام مسلم عن شيخه البخاري بأنه لم يقطع الحديث الواحد في الأبواب؛ بل أخرج الأحاديث وطرقها في موطن واحد بأسانيدها المتمدة

(1) صحيح مسلم: كتاب صفات المنافقين وأحكامهم، رقم الحديث: 2772.

(2) صحيح مسلم: كتاب صفات المنافقين وأحكامهم، باب الاقتصاد في الموعظة، رقم الحديث: 2821.

وألفاظها المختلفة، إلا أن ذلك لم يمنع من رواية أحاديث تتعلق بالسيرة النبوية في أبواب أخرى في موضوعات فقهية، وذلك يرجع أساساً إلى تداخل الموضوعات وتنوعها، إذ نجد بعض القضايا الفقهية ترد في أحاديث رويت في الغزوات وغيرها، مثل التيمم وصلاتة الحوف وغيرهما.

وأذكر في هذا المجال حديث التيمم الذي يرويه بسنده عن عائشة - رضي الله عنها - أنها قالت: «خرجنا مع رسول الله ﷺ في بعض أسفاره حتى إذا كنا بالبيداء (أو بذات الجيش) انقطع عقد لي، فأقام رسول الله ﷺ على التماسه، وأقام الناس معه، وليسوا على ماء وليس معهم ماء، فأقى الناس إلى أبي بكر، فقالوا: ألا ترى إلى ما صنعت عائشة؟ أقامت برسول الله ﷺ وبالناس معه، وليسوا على ماء وليس معهم ماء،...»<sup>(1)</sup> الحديث. وصلة هذا الحديث بالسيرة وروده حين غزو النبي ﷺ، وذلك واضح في بدايته حين قال الراوي: «خرجنا مع رسول الله ﷺ في بعض أسفاره». وبين وقت نزول الأحكام وورودها، ويتعلق الأمر هنا بالتييم، ولم يخرجه في الغزوات.

ومنها حديث يرويه بسنده عن عروة بن الزبير قال: «كان أبو هريرة يحدث ويقول: اسمعي يا رب الحجرة اسمعي يا رب الحجرة، وعائشة تصلي فلما قبضت صلاتها، قالت لعروة: ألا تسمع إلى هذا ومقالته آنفأ؟ إنما كان النبي ﷺ يحدث حديثاً لو عده العاّد لأحصاه»<sup>(2)</sup> وصلة هذا بالسيرة تظهر في كيفية تحدث النبي ﷺ بالحديث، وهي ناحية تربوية تعلمية، حيث تستدرك عائشة - رضي الله عنها - كما هو معروف عنها - على أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه كان يسرد الحديث سرداً بالقرب من حجرتها، ولا يقصر الكلمات، ويتابع الكلام دون توقف مما قد يرهق المستمع وئمه، ولم يتأنس بالنبي ﷺ في كيفية التحدث. وهذا أمر يبين لنا أن التأسي بالنبي ﷺ يكون في المنهج والطريقة والأسلوب، كما يكون في الأحكام والمعاني والآداب.

(1) صحيح مسلم: كتاب الزهد والرقائق، باب التثبت في الحديث وحكم كتابة العلم، رقم الحديث: 2493.

(2) صحيح مسلم: كتاب الحجض، باب التيمم، رقم الحديث: 367.

وأشير هنا إلى أن الإمام مسلمأً روى هذا الحديث في كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنه لكن بلفظ آخر يفسر اللفظ الأول، وهو الحديث الذي يرويه بسنده عن عروة ابن الزبير أن عائشة رضي الله عنها قالت له: «ألا يعجبك أبو هريرة جاء فجلس إلى جنب حجرقي يحدث عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه يسمعني ذلك، و كنت أسبح فقام قبل أن أقضي سُبْحَتِي، ولو أدركته لرددتُ عليه، إن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه لم يكن يسرد الحديث كسردكم»<sup>(1)</sup> وغير ذلك من الأحاديث.

وأخرج بسنده عن يحيى بن سعيد عن عمرة بنت عبد الرحمن عن اخت لعمرة قالت: «أخذت فَوَالْقُرْءَانَ الْمَجِيدَ مِنْ فِي رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وآله وسلامه يَوْمَ الْجُمُعَةِ، وَهُوَ يَقْرَأُ بِهَا عَلَى الْمِنْبَرِ فِي كُلِّ جُمُعَةٍ»، ورواه بلفظ قريب منه بسنده عن عبد الله بن أبي بكر ابن محمد بن عمرو بن حزم الأنصاري، عن يحيى بن عبد الله بن عبد الرحمن بن سعد بن زرارة عن، أم هشام بنت حارثة بن النعمان<sup>(2)</sup>.

فعلى الرغم من أن الإمام مسلمأً اختلف منهجه عن شيخه الإمام البخاري حيث لم يقطع الحديث الواحد في أبواب مختلفة؛ بل ضمن الأحاديث وطرقها في موطن واحد بأسانيدها المتعددة وألفاظها المختلفة، إلا أن هذا لم يمنع من وجود بعض الأحاديث في أكثر من باب للضرورة، وقد يخرج حديثاً أو أحاديث في السيرة النبوية في أبواب غير أبوابها، قال عبد الرزاق هرماس: «إن مرويات السيرة في كتب الحديث، لا توجد في أبواب الجهاد والسير والمغازي وفضائل الصحابة والمناقب فقط؛ بل في أغلب الأبواب الأخرى، فعلى دارس السيرة النبوية أن يستثمر كل الكتب والأبواب في استخراج روايات السيرة النبوية»<sup>(3)</sup>.

(1) صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة رضي الله تعالى عنهم، باب من فضائل أبي هريرة الدوسي رضي الله عنه رقم الحديث: 2493، وينظر: صحيح مسلم: كتاب الزهد والرقائق، رقم الحديث: 2973، وكتاب الكسوف، باب ما عرض على النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه في صلاة الكسوف من أمر الجنة والنار، وكتاب اللعان: رقم الحديث: 1492.

(2) صحيح مسلم: كتاب الصلاة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، رقم الحديث: 873-872.

### المبحث الثالث: أحاديث السيرة في موطأ الإمام مالك - رحمه الله:

ومن أبرز المصنفات الحديبية المؤلفة في القرن الثاني الهجري «موطأ مالك» - رحمه الله -، وهو أشهر موطأ، وإن لم يكن الوحيد. وموطأ مالك، مكانة رفيعة بين كتب الحديث، وهو يتميز بالجمع بين الحديث والفقه، فقد دوّن فيه الإمام مالك - رحمه الله تعالى - الأحاديث المرفوعة، وبعضها في أعلى درجات الصحة، والموقوفات على الصحابة والتابعين، وأتباعهم، بل ودوّن فيه آراءه الفقهية، وعمل أهل المدينة، وبعض الفتاوى مما أعطاه قيمة علمية خاصة.

وموطأ مالك من أعلى كتب السنة إسناداً، وفيه أسانيد في أعلى درجات الصحة، وأبرزها: مالك، عن نافع، عن ابن عمر، وهو أصح الأسانيد على الراجح. وفيه أحاديث مرسلة، وأخرى منقطعة، وبلاغات يقول فيها مالك «بلغني»، وبالنظر في جهود العلماء لخدمة الموطأ يثبت لدينا أن وصلها قام به ابن عبد البر - رحمه الله - في كتابيه «التمهيد» و«الاستذكار»، ولا يوجد في الموطأ حديث متوك أو موضوع. ويوجد به حديث أو حديثان ضعيفان، وروايان ضعيفان فقط، رويت أحاديثهم من طرق أخرى، ومرتبة الموطأ - كما ثبت للباحث - بعد الصحيحين وفوق السنن.

وكان مالك، رحمه الله، شديد التحري في الرواية، فهو أعلم الناس برواية المدينة، ولذا قُبل تعديله للرواية المدنين الذين خرج لهم في الموطأ، وكان نتيجة ذلك دائم النظر في كتابه، فكان يحذف منه باستمرار، حتى قيل إنه لو امتد به العمر، لما أبقى منه شيئاً.

ومن حيث شهرة روایات الموطأ؛ فإن رواية يحيى بن يحيى الليبي أشهر روایات الموطأ، وعليها جل الشرح، ويأتي بعدها في الشهرة رواية محمد بن الحسن الشيباني، وفيها زيادات عن مالك، وزيادات عن غير مالك، وله محمد

(1) مصادر السيرة النبوية بين المحدثين والمؤرخين، ص 90.

آراء فقهية خاصة به، ضمنها الموطأ، فقد كان من المجتهدين.

أما عن تدوين ما يتعلق بالسيرة النبوية وبعض وقائعها في الموطأ؛ فقد قرر محمد أبو شهبة أن «أقدم كتاب وصل إلينا في الأحاديث، وهو موطأ الإمام مالك -رحمه الله- (المتوفى 179)، لم يخلُ من ذكر جملة من الأحاديث فيما يتعلق بسيرة النبي ﷺ، وأوصافه، وأسمائه، وذكر ما يتعلق بالجهاد»<sup>(1)</sup>. وفيما يلي من حديث تفصيل هذا الأمر:

### المطلب الأول: أحاديث السيرة النبوية في أبوابها الخاصة:

خصص الإمام مالك -رحمه الله تعالى- بعض الأبواب لرواية وقائع السيرة النبوية، لكنه -كما يبدو- كان أقل من غيره، ومع ذلك فيه أحاديث أصول في السيرة النبوية تعتمد لاستنباط المعاني والأحكام والتوجيهات النبوية.

أما الكتب والأبواب التي خصصها الإمام مالك للسيرة النبوية؛ فأذكرها فيما يلي:

1 - كتاب الجهاد، وبه واحد وعشرون باباً، بدأها بباب الترغيب في الجهاد، وختمتها بباب إنفاذ أبي بكر رضي الله عنه عدَّةَ رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه بعد وفاة رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه. وروى به أحاديث بها معانٍ أساسية يجب على كل مسلم معرفتها من بينها فضل الشهادة والشهداء، والنهي عن قتل النساء والولدان في الغزو، إلا أنه تجب الإشارة هنا أن الإمام مالك لم يكتف بالأحاديث المرفوعة فقط؛ وإنما أورد آثاراً موقوفة، وأورد آراءه، وعمل أهل المدينة كما هو منهجه في الموطأ، ومن الأبواب في هذا الكتاب التي تضمنت آراءه «باب إحراز من أسلم من أهل الذمة أرضه». وكما هو واضح؛ فإن هذا الكتاب يتضمن أبواباً تربى المسلم وتجعله يقف على ما يزكيه به إيمانه، من مثل بيان فضل الجهاد، وتحريم الغلول

(1) السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنّة: محمد بن محمد أبو شهبة، دار القلم، دمشق، 1409هـ/1988م، 72.

من الغنيمة، وفضل النفقه في الجهاد، وذلك يتبيّن بجلاء حين النظر في تلك الأبواب.

ومن الأحاديث التي رواها في هذا الكتاب ما رواه بسنده عن عمرو بن شعيب أن رسول الله ﷺ حين صدر من حنين وهو يريد الجعرانة سأله الناس حتى دنت به ناقته من شجرة فتشبّكت برذانه حتى نزعته عن ظهره، فقال رسول الله ﷺ: «رددوا علي ردائى، أتخافون أن لا أقسم بينكم ما أفاء الله عليكم، والذي نفسي بيده، لو أفاء الله عليكم مثل سُرْتَهامة نَعَمَا لقسمته بينكم، ثم لا تجدوني بخيلاً ولا جباناً ولا كذاباً، فلما نزل رسول الله ﷺ قام في الناس، فقال: أدوا الحياط والمخيط؛ فإن الغلول عار ونار وشمار على أهله يوم القيمة، قال: ثم تناول من الأرض وبرة من بعير أو شيئاً، ثم قال: والذي نفسي بيده مالي مما أفاء الله عليكم ولا مثل هذه إلا الخمس والخمس مردود عليكم»<sup>(1)</sup> قال ابن عبد البر: «في هذا الحديث دليل على أن رسول الله ﷺ غزا غزوة حنين وغنم فيها، وإن كان هذا لا يحتاج إلى دليل لثبت معرفة ذلك عند العامة والخاصة من العلماء، ولكن ذكرنا ذلك لأن بمثل هذا الحديث وشبهه عرف ذلك. وفيه إباحة سؤال العسكر للخليفة حقوقهم من الغنيمة أن يقسمه بينهم، وفيه جواز قسم الغنائم في دار الحرب؛ لأن الجعرانة كانت يومئذ من دار الحرب، وفيها قسم رسول الله ﷺ غنائم حنين»<sup>(2)</sup> فقول ابن عبد البر هنا: «في هذا الحديث دليل»، و«لأن بمثل هذا الحديث وشبهه عرف ذلك» ما يوضح أهمية تدوين علماء الحديث وقائع السيرة النبوية في كتب الحديث، وهو ما جعل الحديث النبوبي المصدر الثاني من مصادر السيرة بعد القرآن الكريم؛ إذ من هذه

(1) الموطأ: كتاب الجهاد، باب ما جاء في الغلول، رقم الحديث: 977، والحديث مرسلاً، وقد وصله ابن عبد البر في التمهيد؛ تحقيق: مصطفى ابن أحمد العلوى، ومحمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية ، الرباط، 38/20 هـ، 1387.

(2) التمهيد: ابن عبد البر 38/20.

الأحاديث تؤخذ مثل هذه الأحكام والمعانٍ والفوائد التربوية.

ومنها أيضاً ما رواه بسنده عن عبد الرحمن بن كعب أنه قال: «نَبِيُّ رَسُولِ اللَّهِ الَّذِينَ قُتِلُوا إِبْنَ أَبِي الْحَقِيقِ عَنْ قَتْلِ النِّسَاءِ وَالْوَلْدَانِ، فَكَانَ رَجُلٌ مِنْهُمْ يَقُولُ: بَرَّحْتُ بَنَى امْرَأَةَ ابْنِ أَبِي الْحَقِيقِ بِالصِّيَاحِ، فَأَرْفَعَ السِّيفَ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَذْكَرَ نَبِيُّ رَسُولِ اللَّهِ فَأَكَفَّ، وَلَوْلَا ذَلِكَ اسْتَرْحَنَا مِنْهَا»<sup>(1)</sup>. وهذا يبين أن مالكاً روى بعض الأحكام التي يجب أن يُفْقَهَ بها المسلم نفسه لمعارفه أحكام الجهاد قبل الخوض فيه، وهو ما يذكرنا بالمنهج الذي سار عليه الإمام مسلم من إيراد أحاديث بها أحكام شرعية خاصة بموضوع الكتاب قبل رواية بعض الواقع. إلا أن الملاحظ أن الموطأً ليس به وقائع كثيرة في هذا الكتاب، ومع هذا توجد به أحاديث مهمة وأحكام شرعية العلم بها واجب، وتوجيهات تربوية من النبي ﷺ، أو هي مُسْتَخْلَصَة من صنيع الصحابة رضي الله عنهم وتطبيقاتهم للأوامر النبوية. ولعل أهم حكم يؤخذ من هذا الحديث العظيم يتعلق بالنهي عن قتل المرأة وفي ذلك حفظ الإسلام للمرأة ومراعاة كرامتها، وهذا المعنى هو الذي ترجمه به الإمام مالك رحمة الله، وانفرد بإخراجه دون البخاري<sup>(2)</sup> الذي أخرج الحديث تماماً ولكن ليس فيه ما رواه مالك، ولم يخرجه مسلم، ثم وجوب قتل من آذى الإسلام وال المسلمين إيزاءً شديداً إذا كان مقدوراً عليه، وال المسلمين في عزة ومنعة، وكل هذا يبين أهمية تدوين علماء الحديث هذه الأحاديث المتعلقة بالسيرة النبوية، وضرورة جمع طرق الحديث والمقارنة بينها.

2 - كتاب صفة النبي ﷺ، وبه ثلاثة عشر باباً، بعضها في صفة النبي ﷺ، وصفة عيسى عليه السلام، وبعضها في النهي عن الأكل بالشمال، وما جاء في شرب الرجل وهو قائم، وغير ذلك، ولعل المرأة يتتسائل عن صلة بعض

(1) الموطأ: كتاب الجهاد، باب النهي عن قتل النساء والولدان في الغزو، رقم الحديث: 963.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه: كتاب المغازي، باب قتل أبي رافع عبد الله بن أبي الحقيق، الأحاديث 3812، 3313، 3314.

الأبواب التي دوّنها الإمام مالك وروى بها بعض الأحاديث المتعلقة بالسيرة النبوية، وبعضها لا تظهر صلته بالسيرة، وبعضها ليس به إلا آثار موقوفة؟، ولعلني أجيّب بأن العلماء كانوا يراعون المناسبة بين الأحاديث فيخرجون الحديث بعد الآخر والباب بعد الآخر لمناسبة علمية أو منهجية تظهر لهم، ولا يكون ذلك مما له صلة بالسيرة بالضرورة ما دام الغرض روایة ما رفع إلى النبي ﷺ، وصحت نسبته إليه دون التقييد إلا بالطابع المنهجي العام المتبّع في تدوين الأحاديث، -والله أعلم، وهو الموفق للصواب.

3 - كتاب أسماء النبي ﷺ، جعل به باباً واحداً في أسماء النبي ﷺ، وروى فيه حديثاً واحداً هو ما رواه بسنده عن محمد بن جبير بن مطعم أن النبي ﷺ قال: لي خمسة أسماء أنا محمد، وأنا أَحَدُ، وأنا الماحي الذي يمحو الله بي الكفر، وأنا الحاشر الذي يحشر الناس على قدمي، وأنا العاقب»<sup>(1)</sup>.

4 - وقد بُوّب الإمام محمد بن الحسن الشيباني تلميذ الإمام مالك في روایته للموطأ أبواباً خاصة بالسيرة تحت عنوان: «أبواب السير وغيره» ضمنها ما يتعلّق صراحة بالسيرة، وما يتعلّق بغيرها. وفيما يلي سأذكر ما ظهر لي متعلّقاً بالسيرة النبوية ووّقائعها: باب الرجل يعطي الشيء في سبيل الله، وباب إثم الخوارج وما في لزوم الجماعة من الفضل، وباب قتل النساء، وباب المرتد، وباب نزول أهل الذمة مكة والمدينة وما يكره من ذلك، وباب الشفاعة، وباب فضائل أصحاب رسول الله ﷺ، وهو باب لا يوجد في روایة يحيى بن يحيى الليثي، وباب صفة النبي ﷺ، وهو موجود في روایة يحيى، وباب قبر النبي ﷺ وما يستحب من ذلك، وهو باب لا يوجد في روایة يحيى.

وبالمقارنة بين روایتي يحيى والشيباني يظهر أن هناك اختلافاً بينهما في ترتيب الأحاديث ووضعها في أبواب مختلفة؛ فقد رأيت مثلاً أن حديث ابن عمر في زيارة قبر النبي ﷺ رواه الشيباني في أبواب السير، بينما رواه يحيى في

(1) الموطأ: كتاب أسماء النبي ﷺ باب أسماء النبي ﷺ رقم الحديث: 1823.

كتاب قصر الصلاة، باب ما جاء في الصلاة على النبي ﷺ، وكلاهما محق فيما فعل، لأن هذا الأمر يتعلق بفعل الصلاة، وبسيرة صحابي جليل، إلا أن بين الروايتين اختلافاً قليلاً؛ فقد روى يحيى عن مالك عن عبد الله بن دينار قال: رأيت عبد الله بن عمر يقف على قبر النبي ﷺ فيصلّي على النبي ﷺ وعلى أبي بكر وعمر، وروى محمد بن الحسن قال أخبرنا مالك أخبرنا عبد الله بن دينار أن ابن عمر كان إذا أراد سفراً أو قدم من سفر جاء قبر النبي ﷺ فصلّى عليه ودعا ثم انصرف. قال محمد (أبي ابن الحسن الشيباني): هكذا ينبغي أن يفعله إذا قدم المدينة يأتي قبر النبي ﷺ.

ومثال ما روي في مكانه من الأبواب المختصة بالسيرة ما يتعلق بالنهي عن قتل النساء؛ فقد روى يحيى حديثاً في ذلك في كتاب الجهاد، باب النهي عن قتل النساء والولدان في الغزو، ورواه محمد في أبواب السير، باب قتل النساء، واتفقا سندًا ومتناً، وزاد محمد اجتهاداً له موافقاً للحديث.

### المطلب الثاني: أحاديث السيرة النبوية في الموطأ في غير أبوابها:

روى الإمام مالك أحاديث في موضوعات من السيرة النبوية لكنه لم يرتبها في أبوابها، وإنما رواها تحت موضوعات أخرى مثل الصلاة، أو الطهارة، أو الحج، أو غير ذلك. ومثال هذا حديث مالك عن ابن شهاب عن عطاء بن يزيد الليثي عن عبيد الله بن عدي بن الخيار أنه قال: «بينما رسول الله ﷺ جالس بين ظهري الناس إذ جاءه رجل، فسأله فلم يدر ما سأله به حتى جهر رسول الله ﷺ، فإذا هو يستأذنه في قتل رجل من المنافقين، فقال رسول الله ﷺ حين جهر: أليس يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله؟ فقال الرجل: بلى، ولا شهادة له، فقال: أليس يصلّي؟ قال: بلى، ولا صلاة له. فقال ﷺ: أولئك الذين نهاني الله عنهم»<sup>(1)</sup> وقد رواه في كتاب من كتب الصلاة، والحديث مرسلاً ووصله ابن عبد البر<sup>(2)</sup>. وعلاقة هذا الحديث بالصلاه واضحة، كما أن من

(1) الموطأ: كتاب قصر الصلاة في السفر، باب جامع الصلاة، رقم الحديث: 413.

أخرجه في باب الشهادة يكون محقاً، إلا أن إخراجه في باب من أبواب السيرة -لأنه يؤصل ما صنعه النبي ﷺ مع المنافقين- يكون مهماً يوفر على القارئ الجهد والوقت في البحث عن مثل هذا الحديث المهم في أحكامه، فالحديث يبين علاقة النبي ﷺ بالمنافقين ومعاملته لهم.

ومن ذلك أيضاً حديث التيمم السابق ذكره عند الحديث عن صحيح مسلم؛ فقد أخرجه الإمام مالك في كتاب الطهارة، باب في التيمم، وفيه ذكر واحدة من الغزوات، وأنه نزل فيها حكم التيمم عندما فقد الصحابة الماء. ولكن ينبغي القول: إن الموطأ ليس فيه ذكر الكثير من الغزوات إلا عرضاً. وفي هذا الحديث «من الفقه خروج النساء مع الرجال في الأسفار، وخروجهن مع الرجال في الغزوات وغير الغزوات مباح إذا كان العسكر كبيراً يؤمن عليه الغلبة»<sup>(1)</sup>. وهذه من أحكام الجهاد الخاصة بالنساء التي تستفاد من تدوين هذه الأحاديث.

ومنها أيضاً حديث مالك عن ابن شهاب عن عباد بن زياد من ولد المغيرة ابن شعبة عن أبيه عن المغيرة بن شعبة «أن رسول الله ﷺ ذهب لحاجته في غزوة تبوك قال المغيرة فذهبت معه بماء فجاء رسول الله ﷺ فسكت عليه الماء فغسل وجهه ثم ذهب يخرج يديه من كمّي جبّته فلم يستطع من ضيق كمّي الجبة فأخرج جهّماً من تحت الجبة فغسل يديه ومسح برأسه ومسح على الخفين فجاء رسول الله ﷺ وعبد الرحمن بن عوف يؤمّهم وقد صلى بهم ركعة فصلى رسول الله ﷺ الركعة التي بقيت عليهم ففزع الناس فلما قضى رسول الله ﷺ قال أحسنتم»<sup>(2)</sup>. وقد أخرجه في كتاب الطهارة ليدلّ به على حكم المسح على الخفين، وهو حديث منقطع وأوصله صاحب التمهيد<sup>(3)</sup> ومن فقهه ما نجده عند

(1) يُنظر: التمهيد 10/150، وما بعدها.

(2) التمهيد 91/266، وما بعدها.

(3) الموطأ: كتاب الطهارة، باب ما جاء في المسح على الخفين، رقم الحديث: 71.

ابن عبد البر في قوله: «في حديث مالك في هذا الباب ضروب من معاني العلم، منها خروج الإمام بنفسه في الغزو لجهاد عدوه... وفيه آداب الخلاء والبعد عن الناس عند حاجة الإنسان... وفيه إباحة لبس الضيق من الثياب؛ بل ذلك ينبغي أن يكون مستحباً مستحسناً في الغزو... وفيه أن العمل الخفيف في الغسل والوضوء لا يوجب استئنافه... ومنها أن رسول الله ﷺ صلى الله عز وجل عليه السلام عوف ركعة، وجلس معه في الأولى، ثم قام فقضى...»<sup>(1)</sup>. وهذه كلها معانٍ تثبت أهمية تدوين هذه الأحاديث النبوية المتعلقة بالسيرة النبوية في كتب الحديث مما يفيد المسلم الداعية في كيفية التأسي بالنبي ﷺ، وهي معانٍ -كما نرى- متعددة، وذات موضوعات مختلفة نفيدها منها في مجالات مختلفة، بعضها في السيرة النبوية، وبعضها في الأحكام الشرعية، وبعضها في الآداب والتوجيهات التربوية.

ومنها حديثه عن عبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم، عن عبد الملك بن أبي بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام المخزومي، عن أبيه «أن رسول الله ﷺ حين تزوج أم سلمة وأصبحت عنده قال لها: ليس بك على أهلك هوان، إن شئت سبّعت عنك وسبّعت عندهن، وإن شئت ثلثت عندك ودرّت، فقالت ثلث»<sup>(2)</sup>. وهو حديث مهمٌ في سيرة النبي ﷺ مع زوجاته في بعض الأحكام الخاصة.

هذا وأرى أن أسجل بعض الملاحظات فيما يلي:

روى البخاري ومسلم بعض الأحاديث من طريق الإمام مالك، نظراً لأن مالكاً يتحرى في الرواية عن حملة الحديث فلا يروي إلا عمن هو ثقة يصلح للاحتجاج به، وفي موته أسانيد قيل فيها «أصح الأسانيد»، ومنها سند «مالك

(1) يُنظر: التمهيد 11/121 وما بعدها.

(2) يُنظر: التمهيد 11/131 وما بعدها.

(3) الموطأ: كتاب النكاح، باب المقام عند البكر والأيم، رقم الحديث: 1102.

عن نافع عن ابن عمر»، وبالمتوطأ عدد من الأحاديث عند الشيوخين في صحيحهما، اتفاقاً أو انفراداً.

أخرج الإمام مالك في موطئه أحاديث نبوية مرسلة ومنقطعة وبلاغات، إلا أنه ثبت أنها حجة، وقد أوصلها ابن عبد البر في كتابه «التمهيد» و«الاستذكار»، حتى قيل: إن إسناد هذه الأحاديث كان ديناً على المالكية فأداه عنهم ابن عبد البر. وهذا كله يثبت تحرّي أئمة الحديث في الرواية، واعتمادهم الرواية الثقة، وهم من علماء الجرح والتعديل مما أعطى روایاتهم في السيرة النبوية وغيرها قيمة علمية كبيرة<sup>(1)</sup>.

يعد صحيح مسلم غنياً بأبواب السيرة النبوية ووقائعها وأحاديثها، بخلاف الموطأ الذي لا يحتوي على أبواب كثيرة ووقائع كثيرة، وربما يعود السبب في هذا إلى أن مالكاً كان ينظر باستمرار في كتابه فيحذف منه ويهذبه، حتى قيل: لو بقي مالك طويلاً لما أبقي فيه شيئاً، إلا أن مالكاً أغنى موطأه بالآثار الموقوفة والمقطوعة والاجتهادات الفقهية.

تتحد الرواية أحياناً بين الأئمة الثلاثة في بعض الأحاديث، وربما يعود السبب في هذا إلى أن الشيوخين روايا بعضها من طريق الإمام مالك، ومن ذلك حديث جبير ابن مطعم قال: «سمعت رسول الله ﷺ قرأ في المغرب بـ«والطور»<sup>(2)</sup> قال ابن عبد البر معلقاً على رواية مالك هذا الحديث: «وفي هذا الحديث شيء سقط من رواية ابن شهاب، وهو معنى بديع حسن من الفقه؛ وذلك أن ذكره غيره من رواة ابن شهاب، وهو معنى بديع حسن من الفقه؛ وذلك أن جبير بن مطعم سمع هذا الحديث من النبي ﷺ وهو كافر، وحدث به عنه وهو

(1) يُنظر: السيرة النبوية الصحيحة ص 65.

(2) أخرجه مالك في الموطأ: كتاب الصلاة، باب القراءة في المغرب والعشاء، رقم الحديث: 171، والبخاري في صحيحه: كتاب صفة الصلاة، باب الجهر في المغرب، رقم الحديث: 731، ومسلم في صحيحه: كتاب الصلاة، باب القراءة في الصبح، رقم الحديث: 463.

مسلم»<sup>(1)</sup> والأمر نفسه ينطبق على الإمام مسلم، بينما أخرجه البخاري من طريق مالك باللفظ نفسه في رواية، ومن طريق معمر عن ابن شهاب بزيادة: «وذلك أول ما وقر الإيمان في قلبي»<sup>(2)</sup> وفي رواية أخرى بزيادة: «وكان جاء في أسارى بدر»<sup>(3)</sup> وهذا فضل يثبت للبخاري في رواية معانٍ قصرت عنها رواية مالك ومسلم، وهذه الزيادات عند البخاري أفادتنا في ستة معانٍ على الأقل: أولها؛ أن الحديث وارد في السيرة النبوية، وثانيها؛ أن جبیر بن مطعم جاء يفتدي أسرى بدر، ثم رأى ما روى ذلك وأداه، وثالثها؛ أن الرجل كان كافراً حين سمع النبي ﷺ يقرأ في صلاة المغرب، وأدى الحديث حين أسلم؛ فهو مثال جيد في باب من سمع كافراً وأدى مسلماً، ورابعها؛ أن زمن ورود الحديث بعد غزوة بدر، وخامسها؛ إثبات اختلاف الرواية باختلاف الرواية، وسادسها؛ أثر القرآن الكريم على النفوس حين سماعه. وهذه بعض فوائد جمع روايات الحديث الواحد.

وقد روی الإمام أحمد رواية أخرى للحديث فيها تصريح وتوضیح للمعنى السابقة وفيها ألفاظ حسنة، قال: حدثنا محمد بن جعفر وبهذ، قالا حدثنا شعبة، عن سعد بن إبراهيم، قال سمعت بعض إخوتي يحدث عن أبي عن جبیر ابن مطعم أنه أتى النبي ﷺ في فداء المشركين، وقال بهذ: في فداء أهل بدر، وقال محمد بن جعفر وما أسلم يومئذ، قال: فانتهيت إليه، وهو يصلی المغرب وهو يقرأ فيها بالطور، قال: فكأنما صدح قلبي حيث سمعت القرآن، وقال بهذ في حديثه فكأنما صدح قلبي حين سمعت القرآن»<sup>(4)</sup>.

(1) انظر التمهيد 9/146.

(2) أخرجه البخاري في صحيحه: كتاب المغازي، باب شهود الملائكة بدرأ، رقم الحديث: 3798.

(3) أخرجه البخاري في صحيحه: كتاب الجهاد والسير، باب فداء المشركين، رقم الحديث: 2885.

(4) أخرجه في المسند 27/340، رقم الحديث: 16785.

**المطلب الثالث: علماء السيرة ورواتها في الصحيحين والموطأ:**

حدث الشیخان ومالك عن عدد من العلماء بالسیر ومخازی رسول الله ﷺ، ومنهم من أکثروا عنه وخصوصاً المشهورین منهم مثل عروة وابنه هشام، وابن شهاب الزهري. وفيما یلي ذکر نماذج من ذلك:

**1 - رواية البخاري عن علماء السيرة في صحيحه:**

روى الإمام البخاري عن عدد من علماء السيرة عدداً مهماً من الأحاديث سواء تعلقت بالأحكام الشرعية أم بأحداث السيرة النبوية. وسأكتفي هنا بذكر ثلاثة علماء من علماء السيرة الذين روی عنهم البخاري في صحيحه:

أ - موسى بن عقبة بن أبي عياش (ت 141هـ): الإمام، الثقة، الكبير، كان بصيراً بالمخازی النبوية، ألفها في مجلد، فكان أول من صنف في ذلك، أدرك: ابن عمر، وجابرأ. وحدث عن: أم خالد، وعدها في صغار التابعين. حدث عن: علقمة بن وقاص، وأبي سلمة، وسلم بن عبد الله، وعروة بن الزبیر، وعنهم: بكير بن عبد الله بن الأشج، وشعبة، ويجيى بن سعيد الأنصاري، ومالك، والسفیانان، وغيرهم. ثقة، ثبت، كثیر الحديث. كان مالک إذا قيل له: مخازی من نكتب؟ قال: عليکم بـ (مخازی موسى بن عقبة)، فإنه ثقة، وقال عن كتابه ابن معین: «كتاب موسى بن عقبة من أصح هذه الكتب»<sup>(1)</sup>.

روى له البخاري عدداً من الأحاديث النبوية، في الصلاة، والأذان، والجمعة، والجناز، والزکة، والحج، والبيع، وفرض الخمس، والمزارعة، والجهاد والسیر، والتفسیر، وغيرها. وقد روی عنہ عدّة أحادیث، الكثیر منها يتعلق بالسیرة النبوية، وتروي أحوال النبي ﷺ وصنیعه في عدد من القضايا

(1) تنظر ترجمته في: الجرح والتعديل: ابن أبي حاتم، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط 1، 1271هـ/1952م، 8/154، وسیر أعلام النبلاء 6/114.

المهمة مثل صلاته في الكعبة، وما صنع في التراويف، والمواضع التي نزل فيها، والغزوat التي خاضها مع المشركين، وما صنع مع اليهود، وغيرها، وفيها أحكام شرعية كثيرة، وأداب وتجيئات تربوية.

ومن هذه الأحاديث ما رواه بسنده عن موسى بن عقبة، عن نافع، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : أن اليهود جاءوا إلى النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه برجل منهم وامرأة قد زنيا ، فقال لهم : «كيف تفعلون بمن زنى منكم؟» قالوا : نحّمّلهمما ونضرّبما ، فقال : «لا تجدون في التوراة الرجم؟...»<sup>(1)</sup> الحديث.

وروى بسنده أيضاً عن موسى بن عقبة، حديثي محمد بن يحيى بن حبان، عن ابن حميريز، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ، في غزوة بني المصطلق «أنهم أصابوا سبايا ، فأرادوا أن يستمتعوا بهن ، ولا يحملن ، فسألوا النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه عن العزل...»<sup>(2)</sup> الحديث. وهو حديث - كما ترى في الحاشية - أخرجه البخاري في كتاب التوحيد، وترجمه بآية قرآنية من باب الإشارة إلى أن الحديث يفسر الآية، ويُظهر ذلك أن عدداً من أحاديث السيرة النبوية مخرجة في هذا الكتاب ، وتفسر آيات من كتاب الله تعالى ، وبعضها يلقي الضوء على أسباب النزول ، وهو ما يعني ارتباط القرآن الكريم بالسيرة النبوية. كما يظهر علاقة الحديث بالعقيدة وهو موضوع مهم جداً يحتاج إلى دراسة علمية.

ب - سليمان بن طرخان أبو المعتمر التيمي البصري (ت 143هـ) : روى عن أنس بن مالك ، وأبي عثمان النهدي ، وطاووس ، وبكر بن عبد الله المزني ، والحسن ، وقادة ، وخلق ، وكان مقدماً في العلم والعمل ، حدث عنه: أبو إسحاق السباعي ، وشعبة ، وسفيان ، وحماد بن سلمة ، ويحيى القطان ، وخلق سواهم من العلماء. قال علي ابن المديني: له نحو مائتي حديث ، وثقة أحمد بن

(1) صحيح البخاري: كتاب تفسير القرآن، باب سورة آل عمران، باب «قُلْ فَأَتُؤْمِنُ بِالْتَّوْرَاةِ فَأَنْتُوْهَا إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِكُمْ» [آل عمران: 93]، رقم الحديث: 4280.

(2) صحيح البخاري: كتاب التوحيد، باب قول الله: «هُوَ اللَّهُ الْحَقِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ» [الحضر، 24]، رقم الحديث: 6974.

حنبل، ويجيبي بن معين، والنسائي، والعجلي، وابن سعد، وغيرهم<sup>(1)</sup>.

روى عنه البخاري عدة أحاديث في صحيحه في بداء الوحي، والوضوء، والغسل، والصلوة، والأذان، والجمعة، والجنازه، والزكاة، والصوم، والبيوع، والإجارة، والمساقاة، والجهاد والسير، وغيرها، وهذا يوضح حجم ما رواه البخاري عن هذا العلم في السيرة النبوية وغيرها، وعن غيره من أعلام السيرة من علماء التابعين وأتباعهم.

ومن هذه الأحاديث ما رواه البخاري بسنده عن معمر، عن الزهري، قال: أخبرني عبيد الله بن عبد الله، عن ابن عباس رضي الله عنه، قال: «كان رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه أجود الناس...»<sup>(2)</sup>.

وتعود قيمة ما يرويه علماء الحديث من سيرة نبوية عن هؤلاء الأئمة من علماء السيرة النبوية إلى أن مؤلفاتهم فقد العديد منها، مثل: معاذى عروة بن الزبير، وموسى بن عقبة، وابن شهاب الزهري، ومعمر بن راشد، وغيرهم، مما اقتبسه المصادر اللاحقة منها يمكن أن يعطينا فكرة عنها، ويروي لنا مضمونها بالأسانيد الصحيحة، وخصوصاً ما رواه البخاري ومسلم ومالك - رحمة الله عليهم -، وما في السنن الأربعه وغيرها يحتاج في بعض منه إلى التتحقق من صحته، قال عبد الرزاق هرماس: «على دارس السيرة أن يقدم مرويات كتب الحديث على مرويات كتب السيرة والمعاذى والتاريخ؛ لأنها أصح، وقد خدمها العلماء عبر أزمنة مديدة، وفيها كثير مما يفي بحاجة الدارس إلى معرفة السيرة النبوية»<sup>(3)</sup>. ولا شك أن ما رواه البخاري في صحيحه من روایات السيرة يأتي على رأس روایات المحدثین لأصحابه وعلو شرطه.

(1) ترجمته في: سير أعلام النبلاء 6/195.

(2) صحيح البخاري: باب بداء الوحي، رقم الحديث: 6.

(3) مصادر السيرة النبوية بين المحدثين والمؤرخين ص 89.

## 2 - روایة مسلم ومالك عن علماء السيرة :

أ - هشام بن عروة بن الزبیر (ت 146هـ): من علماء السيرة المشهورين، روی عن أبيه عروة ابن الزبیر كثیراً، وعروة هذا اختص بمحیث عائشة رضی اللہ عنہا، وجمع حديثها قبل أن تموت بأربع أو خمس سنين، ولعل هشام ابنه روی عنه كتاب المغازي الذي نسبه العلماء إليه<sup>(1)</sup>.

أخرج مسلم في صحيحه لهشام بن عروة أحاديث كثيرة جداً، من ذلك ما أخرجه في باب من فضائل طلحة والزبیر رضی اللہ عنہما من كتاب المناقب (ح 2416)، وفي باب التواضع في اللباس من كتاب اللباس في وصف فراش النبي صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ ووسائله (ح 2082)، وكثير غير هذه، وكل هذه الأحاديث مرويّة في غير أبواب السيرة، وهي تستغرق جانباً مهماً من حياة النبي صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ، وتفيد الدارس في جوانب أساسية، ومنها صورة حياة النبي صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ في الدنيا، وهو سيد البشرية، وغير ذلك.

وأخرج الإمام مالك عن هشام بن عروة عدداً من الأحاديث، منها حديث عائشة رضی اللہ عنہا عن النبي صلی اللہ علیہ وسَلَّمَ «أنه سُئلَ كَيْفَ يَأْتِيكَ الْوَحْيُ»<sup>(2)</sup> كما روی عنه بعض الآثار الموقوفة التي تبين سير الصحابة وعبادتهم وفقيهم للدين<sup>(3)</sup>.

ب - عامر بن شراحيل الشعبي (ت 103هـ): روی عن جمع غفير من الصحابة، إذ أدرك منهم نحواً من خمسينه وكان طلبة للعلم، أولى السيرة والمغازي قسطاً من اهتمامه تلقياً وتعلیماً. قال عبد الملك بن عمیر: مَرَّ عبد الله بن عمر بالشعبي وهو يقرأ المغازي، فقال: كأن هذا كان شاهداً مذعنًا، وهو أحفظ لها مني وأعلم<sup>(4)</sup>. أخرج عنه مسلم حديثاً واحداً في كتاب الفتن، قصة

(1)

يُنظر: سير أعلام النبلاء 6/150، وفتح الباري 5/333.

(2)

الموطأ: كتاب القرآن، باب ما جاء في القرآن، رقم الحديث: 475.

(3)

يُنظر: الموطأ: كتاب القرآن، باب الوتر بعد الفجر، رقم الحديث: 279.

(4)

تنظر ترجمته في: سير أعلام النبلاء 4/302.

الجسasse التي روتها فاطمة بنت قيس، وفيها معانٍ طيبة تدخل في السيرة النبوية، ومنها إثبات مناقب تميم الداري رضي الله عنه وغيرها. ولم يرو عنه مالك شيئاً.

ج - يزيد بن رومان (ت 130هـ): وثقه غير واحد، كان عالماً، كثير الحديث، ثقة، أخرج له البخاري ومسلم، وأبو داود والنسائي. قال ابن عبد البر: كان عالماً بالغازى، مغازى رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وكان ثقة. وصل عنه في الكتب قسط لا بأس به من الروايات<sup>(1)</sup>. وهذا يعني أن عدداً من العلماء بالغازى والسير رروا في السيرة وفي غيرها من الموضوعات الفقهية أحاديث نبوية بقيت مصدراً لعدد من الأحكام والمعاني والتوجيهات التربوية.

أخرج الإمام مسلم لزيد بن رومان أربعة أحاديث؛ منها حديثان في السيرة النبوية؛ أحدهما في صلاة الخوف من طريق الإمام مالك في باب صلاة الخوف من كتاب صلاة المسافرين وقصرها (ح 842)، والثاني حديث عائشة رضي الله عنها «ثلاثة أهلة في شهرين وما أوقد في أبيات رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نار» في كتاب الزهد والرائق (ح 2927).

وروى عنه الإمام مالك حديثاً مرفوعاً وثلاثة آثار موقوفة، والمرفوع هو في صلاة الخوف، وما صنع فيها النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في غزوة ذات الرقاع من كتاب صلاة الخوف (ح 440).

وهناك علماء ورواة رروا أحاديث مهمة في أحكام مختلفة، واشتهر بعضهم بالسير والغازى روى عنهم الإمامان مسلم ومالك، منهم عبد الله بن أبي بكر بن عمرو ابن حزم<sup>(2)</sup> وابن شهاب الزهري الذي أكثروا من الرواية عنه مما لا يحتاج إلى تأثير، وغيرهم.

(1) تنظر ترجمته في: الجرح والتعديل 9/260، والتمهيد 32/31، وتهذيب الكمال 32/123.

(2) يُنظر مثلاً: صحيح مسلم: كتاب الجمعة، باب تخفيف الصلاة والخطبة، رقم الحديث: 378، والموطأ: كتاب الاستسقاء، باب العمل في الاستسقاء، رقم الحديث: 448.

وأشير هنا إلى أن مسلماً روى عن بعض من انتقدوا ولا يرتقي حديثهم إلى مرتبة الصحة، ومنهم يونس بن بكير الذي روى عنه حديثاً واحداً لكن بالاشتراك مع غيره فقال: حديثنا محمد بن عبد الله بن نمير، حديثنا وكيع، ويونس بن بكير، قالا: حديثنا هشام بن عروة، عن أبيه، عن عائشة -<sup>رضي الله عنها</sup>-، قالت: لما نزلت **﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾** قام رسول الله <sup>صلوات الله عليه وسلم</sup> على الصفا، فقال: «يا فاطمة بنت محمد، يا صفية بنت عبد المطلب، يا بني عبد المطلب، لا أملك لكم من الله شيئاً، سلوني من مالي ما شئتم»<sup>(1)</sup>. إلا أن الإمام مسلماً روى له في الشواهد فقط وليس في الأصول، وقد روى له هنا بالاشتراك، وهو مختلف في توثيقه.

#### خلاصة واستنتاجات :

من خلال ما عشته أثناء إنجاز هذا البحث؛ يمكن لي أن أثبت مجموعة من الاستنتاجات فيما يلي من نقاط :

- ❖ تعتبر السنة النبوية الوعاء الكبير الذي حوى أقوال النبي <sup>صلوات الله عليه وسلم</sup> وأفعاله، وتقديراته وصفاته الخلقية والخلقية، والسيرة النبوية جزء لا يتجزأ من هذا الوعاء. والمنهج النقدي لروايات السنة -والمسمي بمصطلح الحديث- هو المعتبر في تقييم روايات السيرة النبوية، وتمييز صحتها من سقمها، مما يجعل الثابت منها مصدراً من مصادر السيرة النبوية بعد كتاب الله تعالى.
- ❖ علماء الحديث هم أول من بدأ العمل بالمنهج السردي الذي يقوم على جمع النصوص المتصلة بالسيرة وسردها دون تحليل هذه النصوص أو فقهها، وفي ذلك إثبات المادحة العلمية الأساسية للدارسين. وقد ابتدأ تدوين السيرة مع كبار المحدثين من طبقة التابعين وغيرهم ممن صنف في

(1) صحيح مسلم: كتاب الإيمان: باب في قوله تعالى: **﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾** رقم الحديث: 350، وتنظر ترجمة يونس بن بكير في: الجرح والتعديل 9/236، وتهذيب التهذيب .382/11

ال الحديث، فكانت مصنفاته حافلة بأخبار السير ووقائعها دون ترتيب تلك الواقع زمنياً، على اختلاف بينهم في روایتها كماً وكيفاً مابين مقلًّ ومكثٌ، ولذلك فكتب السنة رواية من مصادر السيرة النبوية المعترفة، وفي مقدمتها الكتب الستة والموطأ حيث كاد يغطي بعضها أحداث السيرة النبوية بالكامل، وهنا تكمن أهميتها، وقد دونت لنا بعض ما رواه علماء السير والمعااري من التابعين وأتباعهم، ومن فقدت كتبهم.

❖ يعد ما أورده البخاري في صحيحه من أحداث السيرة النبوية، أغنى وأوفر وأضبط ما ورد في كتب السنة منها؛ فقد أفرد كتاباً وأبواباً لسيرته عليه السلام قبل مبعثه وبعده، وروى أحداثاً ضمن كتب صحيحه وأبوابه الأخرى، ساعد على ذلك أن من منهج البخاري تقطيع الحديث الواحد، وروايته في مواطن مختلفة تخدم الباب الفقهي الذي يضع تحته الحديث، ولذلك وجدت روايات للحديث الواحد في أبواب مختلفة تحمل عناوين أخرى. وقد أحسن إذ بدأ جامعه الصحيح بالحديث عن الوحي إذ هو الأساس في إثبات النبوة. وله تراجم وعناوين، عدد منها يتعلق بالسيرة.

❖ للبخاري منهج علمي جيد في ترتيب أبواب السيرة داخل الكتاب الواحد، وهو منهج أغلبي لا يكاد يطرد، وهو منهج علمي يعتمد اليوم في الأبحاث العلمية، لكن الترتيب المشار إليه هو داخل الكتاب الواحد، ولذلك يعد ترتيباً جزئياً لا يؤدي الغرض من ترتيب أحداث السيرة النبوية زمنياً.

❖ ترجع قيمة ما ورد في هذه الكتب إلى أن مادة السيرة فيها موثقة، رواها محدثون بمنهج اتسم بالضبط والتحرى في نقل الواقع المنسوبة إلى النبي عليه السلام، ولذلك وجب الاعتماد عليها، وتقديمها على روايات كتب المعااري والتاريخ العامة، وخاصة إذا أوردتها كتب الحديث الصحيحة، وقد خدمها المحققون خدمة جليلة، وقاموا بتخريج أحاديثها والحكم عليها.

❖ خصص الإمام مسلم أبواباً للسيرة النبوية، وإن كان دون شيخه البخاري، وروى فيها أحاديث ذات قيمة فقهية تربوية تعليمية دعوية، تتضمن أحكاماً مهمة للمسلم فيها توجيهات نبوية ربانية. وأهم ما يمكن أن يؤخذ من تلك

الروايات في الصحيحين وغيرهما من دروس وعبر هو ما يتعلق بالبعد التربوي في هذه الأحاديث النبوية. وستبقى تفاصيل غزوات النبي ﷺ ولن تزال معدناً صافياً للكثير من الدراسات العلمية. كما نقلت أحاديث أسباب النزول جزءاً من تاريخ الرسالة المحمدية، وبينت كيفية نزول الوحي على رسول الله ﷺ، وهذا جانب يتصل بمسألة الاستدلال على صدق النبوة .

❖ اختلاف الإمام مسلم عن شيخه البخاري بأنه لم يقطع الحديث الواحد في أبواب مختلفة؛ بل أخرج الأحاديث وطريقها وألفاظها المختلفة في موضع واحد، إلا أن هذا لم يمنع من رواية أحاديث تتعلق بالسيرة في أبواب أخرى في موضوعات أخرى. كما صنع الإمام مالك الأمر نفسه، ولذا يجب على الدارسين استثمار كل الأبواب في استخراج روايات السيرة النبوية.

❖ لموطأ مالك -رحمه الله-، مكانة رفيعة بين كتب الحديث، وهو يتميز بالجمع بين الحديث والفقه؛ فقد دون فيه الإمام مالك -رحمه الله تعالى- الأحاديث المرفوعة، وهي في أعلى درجات الصحة، والموقوفات على الصحابة والتابعين، وأتباعهم؛ بل دون فيه آراءه الفقهية، وعمل أهل المدينة، وبعض الفتاوى مما أعطاها قيمة علمية خاصة.

❖ موطأ مالك من أعلى كتب السنة إسناداً، فيه أسانيد في أعلى درجات الصحة، إلا أن فيه أحاديث مرسلة، وأخرى منقطعة، وبلاغات يقول فيها مالك «بلغني»، وقد وصل أسانيدها ابن عبد البر، ولا يوجد في الموطأ حديث موضوع، وذلك لأن مالكاً كان شديد التحرّي في الرواية، ومرتبة الموطأ بعد الصحيحين وفوق السنن .

❖ لم يخل الموطأ من ذكر جملة من الأحاديث تتعلق بسيرة النبي ﷺ، وأوصافه، وأسمائه، والجهاد وفضله، لكنه مُقلٌ في تدوين ذلك. وهي كلها أبواب تربى المسلم وتفقهه في دينه لما فيها من أحكام، ومعانٍ، وفوائد تربوية، وهذا يوضح أهمية تدوين علماء الحديث وقائع السيرة النبوية في كتبهم.

ورغم أن الموطأ لا يحتوي على أبواب كثيرة وووcases كثيرة، إلا أن مالكاً أغناء بالآثار الموقوفة والمقطوعة، والاجتهادات الفقهية، وفي موظنه أحاديث أصول في السيرة النبوية لا يستغني عنها، وانفرد عن الصحيحين بزيادات في المتنون تتعلق بالسيرة.

❖ بُوّب الإمام مالك أبُواباً في السيرة، وروى بها بعض الأحاديث مما لا تظهر صلته بالسيرة، وبعضها ليس به إلا آثار موقوفة، ولعل ذلك راجع إلى مراعاة المناسبة بين الأحاديث، وقد لا يكون ذلك بالضرورة مما له صلة بالسيرة ما دام الغرض رواية ما رفع إلى النبي ﷺ، وصحت نسبته إليه، بُوّب الإمام محمد بن الحسن الشيباني في الموطأ أبُواباً خاصة بالسيرة تحت عنوان «أبُواب السير وغيره»، وانفرد فيها بباب «فضائل أصحاب رسول الله ﷺ» عن يحيى بن يحيى الليثي.

❖ أخرج الأئمة الثلاثة لعدد من العلماء بالسیر ومعاذه رسول الله ﷺ، وأکثروا عن بعضهم رواية أحاديث نبوية استغرقت جانبًاً مهماً من حیاة النبي ﷺ، وروی مسلم عن بعض من انتقد ولا يرتفع حديثه إلى مرتبة الصحة، إلا أنه روى له في الشواهد فقط، وربما بالاشتراك مع غيره.

❖ روى الشيخان بعض الأحاديث من طريق الإمام مالك نظراً لأن مالكاً يتحرى في الرواية عن حملة الحديث، وفي موطئه أسانيد قيل فيها «أصح الأسانيد»، ولذلك اتحدت الرواية بين الأئمة مالك والبخاري ومسلم في بعض أحاديث السيرة. وبالنظر إلى تحرى أئمة الحديث في الرواية، واعتمادهم الرواة الثقة، فقد ثبت لرواياتهم في السيرة النبوية قيمة علمية كبيرة، ووجب تقديمها على روایات کتب السیر والمغایز.

❖ روى الأئمة الثلاثة عن عدد من علماء السيرة عدداً مهماً من الأحاديث سواء تعلقت بالأبواب الفقهية أم بأحداث السيرة النبوية. وتعود قيمة ما يرويه علماء الحديث عن هؤلاء العلماء إلى أن مؤلفاتهم فقد العديد منها، مما اقتبسته المصادر اللاحقة منها يمكن أن يعطينا فكرة عنها، ويرووي لنا مضمونها بالأسانيد الصحيحة، وعلى دارس السيرة أن يقدم مرويات كتب

ال الحديث مثل صحيح البخاري على مرويات كتب السيرة والمغازي والتاريخ؛ لأنها أصلح، وقد خدمها العلماء عبر أزمنة مديدة، وفيها كثير مما يفي بحاجة الدارس إلى معرفة السيرة النبوية. وال المسلمين والدعاة مطالبون دائمًا بتحمل مسؤولية الدعوة إلى الإسلام، ولا يسعهم إلا أن يحيطوا بتلك السيرة إحاطة دقيقة لاستيفاء المنهج والدرس، ولا يتم ذلك إلا بالاتصال بهذه الروايات في كتب الحديث التي روتها مسندة صحيحة، وأصحها ما في صحيح البخاري، ثم ما رواه مسلم، ثم ما أخرجه مالك في الموطأ.

والله تعالى أعلم، وهو الموفق للصواب.

#### المصادر والمراجع:

- **التاريخ الكبير**: محمد بن إسماعيل البخاري؛ تحقيق: السيد هاشم الندوى، دار الفكر، بيروت، د.ت.
- **التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد**: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمرى؛ تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوى، ومحمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، الرباط، 1387هـ.
- **الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع**: أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي؛ تح: محمود الطحان، مكتبة المعرف، الرياض، 1403هـ.
- **الجرح والتعديل**: ابن أبي حاتم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط 1، 1271هـ/1952م.
- **السيرة النبوية الصحيحة**: أكرم العمري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط 6، 1415هـ/1994م.
- **السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة**: محمد بن محمد أبو شهبة، دار القلم، دمشق، 1409هـ/1988م.
- **السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية**: مهدي رزق الله أحمد، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، ط 1، 1412هـ/1992م.

- تحفة الأحوذi بشرح جامع الترمذi: محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- تذكرة الحفاظ: الذهبي؛ تحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1419هـ/1998م.
- تهذيب التهذيب: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعى، دار الفكر - بيروت، ط1، 1404هـ/1984م.
- توضيح الأفكار لمعانى تنقىح الأنظار: الأمير الصنعاني؛ تحقيق: أبي عبد الرحمن صلاح بن محمد بن عويضة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1417هـ/1997م.
- سير أعلام النبلاء: شمس الدين أبو عبد الله الذهبي؛ تح: شعيب الأرناؤوط وآخرين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط3، 1405هـ/1985م.
- صحيح الإمام مسلم؛ تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ت.
- صحيح البخاري؛ تحقيق: مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط3، 1407هـ/1987م.
- صحيح السيرة النبوية: إبراهيم العلي، دار النفائس، الأردن، ط1، 1415هـ/1995م.
- صحيح السيرة النبوية: محمد بن رزق بن طرهوني، دار ابن تيمية، القاهرة، ط1، 1410هـ.
- فتح الباري شرح صحيح البخاري: أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعى، دار المعرفة، بيروت، 1379هـ.
- فقه السيرة: د. محمد سعيد رمضان البوطي، دار الفكر، بيروت، الطبعة السابعة، د.ت.
- قواعد التحديث: محمد جمال القاسمي، دار الكتب العلمية، د.ت.
- المسند: الإمام أحمد بن حنبل أبو عبد الله الشيباني؛ تحقيق: شعيب الأرناؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1420هـ/1999م.
- مصادر السيرة النبوية بين المحدثين والمؤرخين: عبد الرزاق هرماس، بحث مقدم لنيل جائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود لللسنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة، الدورة الثالثة، ط1، 1428هـ/2007م.

- مصادر السيرة النبوية وتقويمها: فاروق حمادة، دار القلم، دمشق، ط3، د.ت.
- مناهج التأليف في السيرة النبوية: محبي الدين ديب مستو ومصطفى سعيد الخن، دار الكلم الطيب، دمشق، بيروت، ط1، 1420هـ/2000م.
- مناهج المحدثين العامة والخاصة: علي نايف بقاعي، دار البشائر الإسلامية، بيروت، ط2، 1430هـ/2009م.
- منهج البخاري في تصحیح الأحادیث وتعلیلها: أبو بکر کافی، دار ابن حزم، بيروت، ط1، 1421هـ/2000م.
- المؤتمر العالمي الثالث للسنة والسيرة النبوية، الدوحة، محرم 1400هـ، ط1، 1401هـ/1981م: بحث بعنوان: "دراسة لكتب السيرة القديمة ومصادرها الأولى" ، ص 367 وما بعدها.
- موطأ الإمام مالك، رواية محمد بن الحسن الشيباني؛ تحقيق: تقي الدين الندوی، دار القلم، دمشق، ط1، 1413هـ/1991م.
- موطأ الإمام مالك، رواية يحيى الليثي؛ تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي، مصر، د.ت.
- هدي الساري: ابن حجر العسقلاني؛ تحقيق: الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ابن باز، دار الفكر، بيروت، 1421هـ/2000م.