

١١

مجلة كلية

العلوم الإسلامية

مجلة إسلامية - ثقافية - جامعة - محكمة - تصدر سنويًا

2013 ميلادية ١٤٣٤ هجرية

- ♦ من أسس بناء الشخصية الإنسانية من منظور تربوي إسلامي.
- ♦ المجاهد أحمد الشريف السنوسي ودوره في حركة الجهاد الليبي.
- ♦ بعض معالم الثقافة المقاصدية للأمام عبد الملك الجوني.
- ♦ نصوص للمستشرقين أنصف وأبيها الإسلام.

العدد السادس والعشرون
ـ 2013 / ـ 1434

المقاطع الصوتية في القرآن الكريم من خلال الوقف على الهمز - روایات حفص و قالون وورش أنموذجًا

د. خليفة عبدالله حسن
جامعة الجبل الغربي-ليبيا

يهدف هذا البحث إلى إظهار المقاطع الصوتية من خلال الوقف على الهمز، وبيان قسمها التي تتنوع من حركتين إلى ثلاثة، أو أربع، أو خمس، أو ست حركات، كل ذلك راجع إلى اختلاف أسلوب المد في القرآن الكريم في الروایات محل الدراسة. وقد آثرنا استخدام الرمز (ص) للصامت (ح) للحركة، وإذا ما تكررت الحركة نعبر عنها بالرقم (ح²، ح³، ح⁴، ح⁵، ح⁶)، وجعلنا (ر) فوق الصامت للإشارة إلى الوقف بالروم، وب(ش) إشارة إلى الوقف بالإشمام، ويتم إطلاق تسميات المقاطع استناداً إلى مصطلحات القراء غالباً.

مفهوم المقطع والوقف:

أولاً: مفهوم المقطعة واصطلاحاً:

المقطع لغة: بزنة مفعل من (قطع) والمقطع: "إبانة بعض أجزاء الجرم من بعض...". ومقطع كل شيء منقطعه: آخره؛ حيث ينقطع، كمقاطع الرمال والأودية... ومنقطع كل شيء: حيث ينتهي إليه طرف... ومقاطع القرآن: مواضع الوقف"⁽¹⁾.
أما المقطع اصطلاحاً: فإنه حينما نسمع سلسلة صوتية، لا يتadar إلينا أن المتكلم ينطق فونيماً منفصلة عن بعضها، وإنما نسمع تقسيمات تتباين طولاً وقصراً، وهذه التقسيمات هي المقاطع الصوتية، وعادة بالذاكرة إلى القراء، وهم

(1) لسان العرب لابن منظور مادة (قطع) ج 8، ص: 592، طبعة جديدة اعنى بتصحيحها أمين محمد عبدالوهاب وآخرون.

يقرؤون جماعة - بصوت واحد - ختم القرآن الكريم، وما نلحظه من أصوات محددة في الكلمة الواحدة، فكل مجموعة أصوات محددة في هذه السلسلة تسمى مقطعاً؛ ذلك أن القطع لتحديده واضح، وأن النقطة الفاصلة بين المقطع والمقطع واضحة، وقد سماها (ماريوباي) : المفصل؛ حيث قال: "وهو عبارة عن سكتة خفيفة من كلمات أو مقاطع في حدث كلامي، بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما، وبداية آخر"⁽¹⁾ ولنستدل على ذلك بالبسملة مقطعة (بس، مل، لا، هر، رح، ما، زر، ر، حيم) ومع ترابط السلسلة الصوتية يتضح تحديد المقطع، إذ أحياناً يتكون من الصوت الأخير من الكلمة الأولى، والصوت الأول من الكلمة التي تليها كما هو واضح من صوت (الميم) في (بس) وصوت اللام في (الله).

وتعريف المقطع خضع لوجهات نظر متعددة، فبعض العلماء عرفوه اعتداداً بالناحية الفسيولوجية، وبعضهم نظر إليه من الناحية السمعية، فمن نظر إليه من الناحية الفسيولوجية يرى أنه: عبارة عن ضغطة صدرية أو دفعه هوائية تحكم فيها أعضاء النطق عند إنتاج الأصوات⁽²⁾ فعند سماع كلمة (نضال) نجد لها خضعت إلى ثلاث ضغطات محددة في القفص الصدري والمحاجب الحاجز، فالضغطة الأولى أنتجت المقطع (ن) (ص ح) وهو عبارة عن (ن) + (كسرة)، والضغطة الثانية أنتجت المقطع (ضا) (ص ح²) وهو مكون من صوت (ض) + (الألف) وهي عبارة عن فتحتين، والضغطة الثالثة أنتجت المقطع (لن) (ص ح ص) الذي هو صوت (ل) + صوت الضمة (ُ) + التون الساكنة (التنوين)، كل ذلك حدث في حجرة التشكيل الصوتي مع ما اتصف به أصوات المقاطع في هذه الكلمة (نضال) من ترقيق أو تفخيم.

أما من نظر إلى المقطع من الناحية السمعية، فهو عبارة عن "تابع من أصوات تحتوي على قمة واحدة من الوضوح السمعي"⁽³⁾.

(1) أسس علم اللغة ترجمة أحمد محترم عمر، ص 92.

(2) دراسات في علم الصوتيات، د.أبو السعود الفخراني، ص 195.

(3) المرجع السابق نفسه والصفحة نفسها.

وهذه النظرة ترجع إلى الوضوح السمعي من خلال أصوات الحركات؛ حيث إنها تمثل قمة الإسماع، أما الصوامت فهي أقل درجة في الوضوح السمعي؛ لذلك نرى أن ماريوباي قد عرفه فقال: "المقطع عبارة عن قمة إسماع غالباً ما تكون صوت علة مضافاً إليها أصوات أخرى عادة"⁽¹⁾.

والمقطع في ضوء الأصوات اللغوية، وطريقة نطقها، وطبيعتها الفيزيائية يندرج تحت علم (الفنوناتيك). أما دراسة المقطع من خلال طريقة تنظيم الفونيمات الخاصة لكل لغة، فهو يندرج تحت علم (الفنونولوجيا)، وعلى هذا يكون المقطع من الوجهة الفونولوجية سلسلة من الأصوات تؤدي وظيفة معينة في النظام العام لأي لغة من اللغات، فهو عبارة عن "وحدة تركيبية أو بنائية تعبير بصورة اقتصادية عن أنواع من اقترانات الأصوات الصامدة، والحركات في داخل لغة معينة".

وما كان نظام كل لغة مختلف عن اللغة الأخرى، فإن تعريف المقطع تعريفاً عاماً من الناحية الفونولوجية لا يتأتى، ومن أهم التعريفات التي تداول في الكتب الحديثة تعريف ذي سوسيير الذي نقله د. مناف مهدي الموسوي؛ حيث قال: "وهو الوحدة الأساسية التي يؤدي الفونيم وظيفة داخلها"⁽²⁾.

ثانياً: مفهوم الوقف:

الوقف لغة " مصدر قولك وقفت الدابة ووقفت الكلمة وقفًا"⁽³⁾ أما في الاصطلاح، فقد عرفه اللغويون بأنه: "قطع الكلمة عما بعدها"⁽⁴⁾، ومنهم من قال بأنه: "قطع الكلمة عن الحركة"⁽⁵⁾، ومنهم من لم يذكر للوقف تعريفاً بل اكتفى بتفصيل طرقه وشروطه⁽⁶⁾.

(1) أسس علم اللغة ترجمة أحمد مختار عمر، ص 96.

(2) علم الأصوات اللغوية ص 120، ط 1 / 1993، منشورات جامعة الزاوية.

(3) لسان العرب، لابن منظور، مادة (وقف)، دار صادر بيروت ج 10، ص 726.

(4) شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترابادي، تحقيق محمد نور الحسن وآخرون م 1، ج 2، ص 271.

(5) مجموعة الشافية شرح الجازري، عالم الكتب بيروت، بلاطخ، ج 1، ص 168.

(6) ينظر الكتاب لسيبوه، تحقيق عبد السلام هارون، دار الجبل بيروت، 1991، ج 4، ص 166.

وعرفه القراء بأنه: "قطع الصوت عن الكلمة زمناً يمكن التنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة بما يلي الحرف الموقف عليه، أو بما قبله لا بنية الإعراض عن القراءة"⁽¹⁾.

والوقف بهذا المعنى الاصطلاحي يوافق الوقف اللغوي؛ لأنه هنا وقف عن تحريك حرف، وهو ضد الابتداء.

"وما كان كذلك، فيجب أن تكون علامته ضد علامات الابتداء، فلو وقفت على متحرّكٍ كان خطأً بل الموقف عليه لا يكون إلا ساكناً، أو ما في حكمه إلا أن الابتداء بالمحرك ضروريٍّ. والوقف على الساكن استحساني عند كلال اللسان من ترداد الألفاظ والحوروف والحركات"⁽²⁾.

ومن خلال هذه التعريفات يمكن مناقشة ذلك بشيء من البساط، فالتعريف الأول اشترط القطع عما بعده، فقد لا يكون بعده كلاماً كالمنتهي من قراءة آية، أو سورة مثلاً، أو قد يكون الموقف عليه ساكناً في الأصل.

أما التعريف الثاني فقد حدد قطع الكلمة بقصد منع الحركة، فقد يقف بالروم الذي هو بيانها، فلم يقطع الحركة حينئذ، وتقيد هذا التعريف بالحركة يجعل التعريف ليس بجامع ولا مانع "فلو حرّكت الكلمة، وقطعت عما بعدها يسمى وقفاً؛ ولهذا يقال وقف وأخطأ في ترك حكمه، وهو خارج عن هذا التعريف"⁽³⁾، ولو أنه أسكن آخر الكلمة، ووصل ما بعدها بما من غير سكتة تؤذن بوقفه، لا يسمى هذا وقفاً مع أن الحد يشمله⁽⁴⁾، الأمر الذي يجعل التعريف ليس بمانع.

أما التعريف الثالث، فينحصر تعريفه في حال الوصل؛ إذ بين استئناف القراءة أو الإعراض عنها بنية، وإن فرق القراء بين الوقف بنية الاستمرار والوقف بنية

¹) الواي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، منشورات النجاح، طرابلس ليبيا، بلاتخ، ص 173.

²) مجموعة الشافية شرح الجازري، ج 1 ، ص 163.

³) المرجع السابق نسخة ج 1 ، ص 168.

⁴) ينظر المرجع السابق والصفحة نفسها.

الانصراف⁽¹⁾، إلا أنه يعُد تفريقاً شكلياً، إذ الواقف يقطع السلسلة النطقية سواء في ذلك أكان ينوي الاستمرار في القراءة أم كان ينوي الإعراض عنها، وتعريف القراء أكثر تفصيلاً، وإن أغفل الإشارة إلى وسائل الوقف، فالواقف بالروم بين الحركة، ولا يقفل المقطع، على أن السكت لا يعُد وقفاً، فهو لا يقسم السلسلة النطقية؛ إذ إن القارئ برواية حفص لا يأخذ هواء الشهيق كما هو في قوله تعالى:

﴿كَلَّا بِلَ رَأَنَ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾⁽²⁾ بالسكت على اللام في (بل) سكتة خفيفة؛ لبيان اللام؛ إذ لو لم يسكت للزمه الإدغام، أو السكت على الساكن قبل الممز، نحو: (يُنَاؤن)⁽³⁾.

وظاهرة الوقف موقعيّة من موقعيّات السياق العربي، فالحركة مظهر من مظاهر الاستمرار، والوقف عكس الحركة، والمقطع الصوتي الموقف عليه يخلو من النبر⁽⁴⁾؛ لأن النفس تريد أن تسكن بعد عناء الحركة، وما تتطلبه من جهد. فالقارئ لا يمكن له أن يستمر في القراءة دون توقف؛ لأن طبيعة تكوين جهازي النطق والنفس لديه على خلاف ذلك⁽⁵⁾، والقارئ الجيد هو الذي يقف وقوفاً يفهم من خلالها السامع مقاصد الكلام، ولا يربك الأذن بالخلط بين الجمل والمقاطع، كما أن الوقف يستفيد منه القارئ في الراحة ليتمكن منأخذ هواء الشهيق مرة ثانية؛ لمواصلة القراءة، فقد تكون مقاصد الكلام التي تتفرع عن الوقف؛ لتمام الغرض من الكلام أو لتمام النظم في الشعر أو لتمام السجع في الشـ⁽⁶⁾، أو الاستعداد للمعنى المقبل وتمثيله.

(1) ينظر شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص 173.

(2) سورة المطففين الآية 14.

(3) ينظر مصحف برواية حفص دار الفكر، ص 539، سورة الأنعام الآية 26.

(4) ينظر اللغة العربية معناها ومبناها لتمام حسان، ص 270، 271.

(5) الصرف الواضح لعبد الجبار علوان النابلي، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل، العراق 1988، ص 366.

(6) ينظر المرجع السابق نفسه والصفحة نفسها.

والنص القرآني تكوين لغوي يؤلف فكرة شاملة لعدة معان وأفكار جزئية تؤديها المقاطع الصوتية في الجمل والعبارات. وطول النص، وتجزئه المعاني يجعلان الوصول في القراءة دون انقطاع أمراً مستحيلاً، فكان لابد من الوقف.

أنواعه:

والوقف الذي هو ركيزة التلاوة الجيدة، ومقوم من مقوماتها له أصوله وقواعد، ولا يقوم بها القارئ اعتباطاً كما لا يقوم به على غير علم، "ومن تم اشتهر كثير من الأئمة على المجيز أن لا يجيز أحداً إلا بعد معرفته الوقف والابداء. فأنواعه⁽¹⁾:

- 1- اختياري أي قصد لذاته.
- 2- اضطراري عند قطع النفس.
- 3- اختياري أي قصد اختبار شخص ما إذا كان يحسن الوقف أم لا.
والوقف الاختياري يشمل التام والكافي والحسن، فالتأم: "هو الذي لا تعلق لما بعده بما قبله من جهة اللفظ، ولا من جهة المعنى"⁽²⁾، وأكثر ما يكون في رؤوس الآي وانقضاء القصص، نحو: بسم الله الرحمن الرحيم، وعلى **﴿مَلِكِ يَوْمٍ** **الَّذِينَ**⁽³⁾، و**﴿هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾**⁽⁴⁾، وقد يكون قبل تمام الآية، نحو: **﴿وَجَعَلُوا أَعْزَةَ أَهْلِهَا أَذْلَّ﴾**⁽⁵⁾؛ لأن هذا حكاية كلام بلقيس، ثم قوله تعالى: **﴿وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾**⁽⁶⁾ وهو رأس الآية⁽⁷⁾، وقد يكون وسط الآية، نحو:

(1) ينظر البرهان في تجويد القرآن لحمد الصادق قمحاوي، دار مكتبة الفكر، ط 8، 1969، ص 36: 39.

(2) شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لأبي القاسم النويري، تحقيق وتعليق عبدالفتاح السيد سليمان أبوستة، القاهرة 1989، ج 1، ص 324.

(3) سورة الفاتحة، الآية 3.

(4) سورة البقرة، الآية 5.

(5) سورة النمل، الآية 34.

(6) سورة النمل، الآية 34.

(7) ينظر شرح طيبة النشر في القراءات العشرة، لأبي القاسم النويري، ج 1، ص 325.

﴿لَقَدْ أَصَلَّى عَنِ الْذِكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَ فِي وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِلْإِنْسَنِ حَذِيرًا﴾⁽¹⁾
 فهو حكاية قول الظالم والباقي كلام الله . **وعجل** ، وقد يكون بعد الآية بكلمة، نحو:
 قوله ﴿لَمْ تَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهِمَا سِرًا﴾⁽²⁾ **لذلك** ⁽³⁾.

والكافى هو الذى يتعلّق ما بعده بما قبله من جهة المعنى فقط، وسمى بذلك
 للاكتفاء والاستغناء عما بعده، واستغناء ما بعده عنه، وهو كالاتام في جواز الوقف
 عليه⁽⁴⁾.

ويكثر الوقف الكافى في الفواصل وغيرها، نحو: الوقف على ﴿وَمَارَزَّهُمْ
 يُفْقِدُونَ﴾⁽⁵⁾ ، وعلى ﴿عَلَى هُدًىٰ مِنْ رَبِّهِمْ﴾⁽⁶⁾ ، وقد يتضاد فى الكفاية، نحو: قوله
 تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ﴾⁽⁷⁾ ، فهو كاف، وقوله تعالى: ﴿فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا﴾⁽⁸⁾
 أكفى من سابقه⁽⁹⁾.

والوقف الحسن "هو الذى يتعلّق ما بعده بما قبله في اللفظ، فيجوز الوقف
 عليه دون الابتداء بما بعده للتعلق اللغظى، إلا أن يكون رأس آية"⁽¹⁰⁾.
 فالوقف على رؤوس الآي سنة عن النبي ﷺ ففي حديث أم سلمة أن النبي
 ﷺ كان "إذا قرأ قرأ آية آية، يقول: بسم الله الرحمن الرحيم، ثم يقف، ثم يقول:

(1) سورة الفرقان، الآية 29.

(2) سورة الكهف، الآية 90.

(3) ينظر شرح طيبة النشر في القراءات العشرة، لأبي القاسم التويري، ج 1، ص 325.

(4) ينظر المرجع السابق نفسه، ج 1، ص 324، 325.

(5) سورة البقرة، الآية 3.

(6) سورة البقرة، الآية 5.

(7) سورة البقرة، الآية 10.

(8) سورة البقرة، الآية 10.

(9) ينظر شرح طيبة النشر في القراءات العشرة لأبي القاسم التويري، ج 1، ص 327.

(10) المرجع السابق نفسه، ج 1، ص 328.

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁽¹⁾، ثُمَّ يقف، ثُمَّ يقول: ﴿الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾⁽²⁾ ثُمَّ يقف⁽³⁾.

والوقف الحسن جاء حسنة من فهم المراد منه، إلا أن الابتداء لا يحسن تعلقه لفظاً، وذلك، نحو: الوقف على (بسم الله)، و﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾⁽⁴⁾، و﴿رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾⁽⁵⁾.

واختلاف الروايات يتطلب عليه اختلاف الوقف، فقد يكون الكافي كافياً على قراءة نحو قوله تعالى: ﴿يُحَاسِبُكُم بِإِلَهَكُم﴾⁽⁶⁾ على رفع ﴿فيغفر﴾⁽⁷⁾، وحسناً على جزمه ﴿فيغفر﴾⁽⁸⁾.

وقد يكون الناتم تاماً عند بعضهم كالوقف على لفظ الحالة في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالَّذِينَ هُوَ عَلَيْهِ مُبِينُونَ﴾⁽⁹⁾، وغير تام عند بعضهم الآخر، فيقفون على لفظ (العلم)⁽¹⁰⁾.

ج_ وسائله:

"الوقف قانون أساسى من قوانين اللغات"⁽¹¹⁾، لا يكون إلا بنظام صوتي معين، وبهذا يكون الوقف بوسائله المتعددة التي سنوضحها واحدة واحدة، والتي تعدّ قطعاً للسلسلة النطقية chain of utterance يقسم سياق الصوت إلى دفعات

(1) سورة الفاتحة، الآية 1.

(2) سورة الفاتحة، الآية 2.

(3) ينظر شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم التوي裡، ج 1، ص 328.

(4) سورة الفاتحة، الآية 1.

(5) سورة الفاتحة، الآية 1.

(6) سورة البقرة، الآية 284.

(7) سورة البقرة، الآية 284.

(8) ينظر شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم التوي裡، ج 1، ص 327.

(9) سورة آل عمران، الآية 7.

(10) ينظر شرح طيبة النشر لأبي القاسم التوي裡، ج 1، ص 326.

(11) الصرف الواضح لعبد الحبار علوان النابلية، ص 366.

كلامية spoken groups، وتعد كل دفعه منها إذا كان معناها كاملا واقعة تكليمية speech event، أما إذا لم يكن معناها كاملا كالوقف قبل أن ينتهي أسلوب الاستثناء، نحو قوله تعالى ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِمَائِكَةَ أَسْجُدُوا لِلَّادَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيس﴾⁽¹⁾، فإن الواقعة التكليمية تشتمل على أكثر من دفعه كلامية واحدة⁽²⁾. وقد فصل أحدهم وسائل هذا النظام في أحد عشر نوعاً⁽³⁾:

1- الإسكان الجرد عن الروم والإشمام سواء في ذلك المتنون وغير المتنون، والمعرب والمبني، وهو الأغلب الأكثر، وهو الأصل؛ لأن سلب الحركة أبلغ في تحصيل غرض الاستراحة.

2- الروم وهو "تصوّت ضعيف كأنك تروم الحركة، ولا تتمها، بل تختلسها احتلاساً تنبئهاً على حركة الوصل"⁽⁴⁾ والروم يدركه الأعمى؛ لأنّه صوت، ولا يضبوه إلا التلقّي واللّاشافهة من أفواه الشيوخ المهرة المتقنيين لهذا الفن⁽⁵⁾.

3- الإشمام وهو: "أنّ تضم شفتيك بعد الإسكان، وتدع بينهما بعض الانفراج؛ ليخرج النفس، فيراهما المخاطب مضمومتين، فيعلم أنك أردت بضمها الحركة، فهو شيء تختصّ بإدراكه العين دون الأذن؛ لأنّه ليس بصوت يُسمع، وإنما هو تحريك عضو، فلا يدركه الأعمى....، واشتقاقه من الشّم كأنك أشممت الحرف رائحة الحركة بأنّ هيأت العضو للنطق بها، والغرض منه الفرق بين ما هو متحرك في الوصل وأسكن للوقف، وبين ما هو ساكن في كل حال، وهو مختصّ بالمضموم؛ لأنك لو ضمت الشفتين لغير الضمّ أو همت خلافه، فرفضوه لئلا يؤذّي إلى نقىض ما وضع له"⁽⁶⁾.

(1) سورة البقرة، الآية 33.

(2) ينظر اللغة العربية معناها ومبناها ل تمام حسان، دار الثقافة، المغرب، بلاطخ، ص 270.

(3) ينظر مجموعة الشافية شرح الحاريري، ج 1، ص 169.

(4) المرجع السابق، ج 1، ص 165.

(5) ينظر الباقي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص 175.

(6) مجموعة الشافية شرح الحاريري، ج 1، ص 169، 170، وينظر تحبير التيسير ل محمد بن يوسف المزري، ص 76.

والغرض من الروم والإشمام؛ ليعلم السامع، أو الناظر تلك الحركة، ويأتي استحسان الوقف بما إذا كان بحضور القارئ من يستمع إليه، أما إذا كان لوحده، فلا داعي إلى ذلك⁽¹⁾.

4- إبدال التنوين ألفاً في المنسوب كقولك (رأيت زيداً).

5- إبدال تاء التأنيث الاسمية هاء، نحو الوقف على لفظ **آمِيمَةٌ**⁽²⁾.

6- زيادة ألف وهذا خاص بالضمير (أنا).

7- إلحاق هاء السكت، نحو: قوله . تعالى . **وَمَا أَدْرِنَا مَاهِيَّةٌ**⁽³⁾.

8- إثبات الواو والياء وحذفهما، نحو: (يغزو . القاضي).

9- إبدال الممزة حرف لين من جنس حركتها، فتكون في الرفع واواً، وفي النصب ألفاً، وفي المجرور ياءً، نحو الكلا (الـ ص ح + ص ح) (الـ ص ح²) حيث صارت الممزة ألفاً.

10- التضعيف بأن يكون الحرف الموقوف عليه صحيحاً، ولا يكون مهموزاً، وأن يكون ما قبله متحركاً، حتى لا يجتمع ساكنان، نحو الوقف على **مُسْتَقِرٌ**⁽⁴⁾ بتشديد الراء.

11- نقل الحركة، مثل (الخبء) نقلت حركة الممزة إلى الصحيح الساكن، ثم حذفت الممزة (الـ ص ح ص + ص ح)، ومع الوقف بالنقل (الـ ص ح + ص ح)، وكأن الأمر إسقاط صامت (ص) واستحالة المقطع المقلل إلى مقطعين قصيريin مفتوحين.

- علاماته:

في المصاحف الشريفة جملة من العلامات التي وضعها العلماء كل حسب اجتهاده، وهي مثبتة فيها؛ لتكون عوناً للقارئ في تحذب كل وقف مشين لا يليق

(1) ينظر الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص 175.

(2) سورة الواقعة، الآية 8، سورة البلد، الآية 18.

(3) سورة القارعة، الآية 10.

(4) سورة البقرة، الآية 36.

بعظمة القرآن الكريم، كما وضعت لها شروح آخر المصاحف توضح مدلول كل علامة.

ومن هذه العلامات ما قرره الأستاذ محمد بن علي الحسيني على حسب ما اقتضته المعانى التي ترشد إليها أقوال أئمّة التفسير⁽¹⁾، وهذه العلامات:

1- ص: علامة الوقف اللازم، نحو: ﴿إِنَّمَا يَسْتَحِبُّ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ صَوْنَ الْمُؤْمِنَ﴾⁽²⁾.

2- لا: علامة الوقف الممنوع، نحو: ﴿الَّذِينَ نُنَزَّلْنَاهُمُ الْمُلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ﴾⁽³⁾.

3- ج: علامة الوقف الجائز جوازاً مستوي الطرفين، نحو: ﴿نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ نَبَأْهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فَتَيَّهُ﴾⁽⁴⁾.

4- صلی: علامة الوقف الجائز مع كون الوصل أولى، نحو: ﴿وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ بِإِضْرِيرٍ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾⁽⁵⁾.

5- قلي: علامة الوقف الجائز مع كون الوقف أولى، نحو: ﴿مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِرُ فِيهِمْ﴾⁽⁶⁾.

6- . . . علامة تعانق الوقف بحيث إذا وقف على أحد الموضعين لا يصح الوقف على الآخر، نحو: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لِرَبِّ فِي هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾⁽⁷⁾.

(1) ينظر مصحف برؤية حفص إصدار جمعية الدعوة الإسلامية العالمية، ليبيا ص 526.

(2) سورة الأنعام، الآية 36.

(3) سورة النحل، الآية 32.

(4) سورة الكهف، الآية 13.

(5) سورة الأنعام، الآية 17.

(6) سورة الكهف، الآية 22.

(7) سورة البقرة، الآية 2.

وحاءات العلامات في مصاحف أخرى أكثر تفصيلا يصل إلى عشر علامات⁽¹⁾:

- 1- م: عالمة تدل على لزوم الوقف، واللزوم اصطلاحي لا شرعي كلزم الوقف على ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾⁽²⁾ ثم يبتدئ بقوله: ﴿وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ﴾.
- 2- ط: عالمة تدل على الوقف المطلق البحد عن اللزوم والجواز، نحو: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ طَوْمَنَ يَعْصِي اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُّبِينًا﴾⁽³⁾.
- 3- ج: عالمة تدل على جواز الوقف، والتخيير بين الوقف والوصل، ولكن الوقف أولى، نحو: ﴿نَحِيتُهُمْ يَوْمَ يَلْقَوْنَهُ سَلَمٌ وَأَعْدَّ لَهُمْ أَجْرًا كَيْمًا﴾⁽⁴⁾.
- 4- ص: عالمة تدل على الرخصة، فإذا ضاقت نفس القارئ يقف، ثم لا يعيد ويبتدئ مما بعدها، نحو: ﴿وَإِذَا أَخَذْنَا مِنَ النَّاسِنَ مِثْقَاهُمْ وَمِنْكُمْ وَمِنْ نُوحَ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَبْنَ مَرْيَمَ وَأَخْذَنَا مِنْهُمْ مِثْقَاهُمْ غَلِظًا﴾⁽⁵⁾.
- 5- ز: عالمة الجواز، والوصل أولى من الوقف، نحو: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَإِلَيْمَنَ لَقَدْ لَيَتَشَتُّمُ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْبَعْثَ رَفَهَنَا يَوْمَ الْبَعْثَ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾⁽⁶⁾.
- 6- لا: عالمة تدل على عدم جواز الوقف، ومعناها لا تقف، فإن المعنى غير تام، ولو وقف بحسب الضرورة يعيد الكلمة الموقوف عليها، نحو: ﴿حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرًا﴾

(1) ينظر مصحف برواية حفص عن عاصم، اعنى بطبعه دار إحياء التراث العربي بيروت ط 1، 1966م.

(2) سورة آل عمران، الآية 7.

(3) سورة الأحزاب، الآية 36.

(4) سورة الأحزاب، الآية 44.

(5) سورة الأحزاب، الآية 7.

(6) سورة الروم، الآية 56.

وَكَارَ النَّوْرُ لَا قُلْنَا أَحْمَلُ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ أَثَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ
وَمَنْ ءَامَنَ وَمَا ءَامَنَ مَعَهُ، إِلَّا قَلِيلٌ ^(١).

أما إذا كانت العالمة "لا" منتهى الآية فيقف، ثم لا يعيد، فالوقف على رؤوس الآي حسن، وبه قرأ رسول الله ﷺ. نحو: ﴿أَهَنُكُمْ أَشْكَافُ لَا﴾ ^(٢).

7- ق: عالمة الوصل عن بعض القراء، ويجوز الوقف، نحو: ﴿فَاقْمُ وَجْهَكُ لِلَّذِينَ
خَنِيقًا فِطْرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِلْ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِينَ
أُقْيَمُ فَلَا كِبْرٌ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ^(٣).

8- قف: أمراً بالوقف، ومعناها قف وقفه لطيفة عالمة على أن الوقف أولى من الوصل، وذلك إشارة إلى أن في الوقف فائدة في المعنى، نحو: ﴿الَّمَ قَفْتَ نَزِيلُ
الْكِتَبِ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ ^(٤).

9- ع: عالمة تدل على الرکوع، يعني إذا كان القارئ في الصلاة، وأراد أن يركع، فالمناسب له أن يركع في تلك العالمة؛ لأنها إشارة إلى تمام القصّة والموعظة، نحو:
﴿تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيَهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنَّتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْرِرْ
إِنَّ الْعَنْقِيَّةَ لِلْمُنْتَقِيِّنَ﴾ ^(٥).

10- . هذه الإشارة عالمة على وقوف المعاقة، والقارئ إذا وقف في اللفظة الأولى لا يقف في الثانية، وإذا لم يقف في الأولى، ووقف في الثانية يتضح المعنى المقصود، وإذا وقف في كليهما لا يتم المعنى، نحو: ﴿ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدَى
لِلثَّانِيَنَ﴾ ^(٦).

(١) سورة هود، الآية 40.

(٢) سورة التكاثر، الآية 1.

(٣) سورة الروم، الآية 30.

(٤) سورة السجدة، الآية 1.

(٥) سورة هود، الآية 49.

(٦) سورة البقرة، الآية 2.

وبعض المصاحف⁽¹⁾ اتخذت نوعاً واحداً كالوقف المبطيّ⁽²⁾ وهو أبو عبد الله ابن أبي جماعة صاحب تقييد وقف القرآن العظيم أخذ عنه الإمام ابن غازي وعنده قيد الوقف وعلامته (ص) في جميع أنواع الوقف.

ووقف المبطيّ يميل إلى قصر الفواصل، وهو يريح القارئ، ويحقق مقاطع صوتية جميلة؛ إذ يهدف في الأصل إلى تقسيم الواقعة التكليمية إلى دفعات قصيرة، وهو إذ يحافظ على هذا النوع تراه يقف قبل أداة الاستثناء، نحو: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلِكِ كَهْ أَسْجُدُوا لِأَدَمَ فَسَجَدُوا صِ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَفِرِينَ﴾⁽³⁾، أو يفصل بالوقف بين الجملتين، نحو: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَكَوْنُ صِ﴾⁽⁴⁾.

ونخطي هذا النوع من الوقف يوقع القارئ في الخطأ لأن يصل عند وجود الوقف اللازم، نحو: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِنَّا مَثَلًا صَيْضَلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا﴾⁽⁵⁾، فإن لم يكن القارئ على جانب كبير من معرفة إمكانية الوصل والوقف مراعاة للمعاني، فقد يكون الوصل سبباً في الوقع في الخطأ؛ لذلك يلزمه التقيد بهذه العلامة (لـ) ليس لم.

وحرص المبطيّ على تحقيق غرضه يجعله يفصل بالوقف بين الفعل وما يتعدى إليه بالحرف، نحو: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا سَتَّعِنْهُمْ كَانُوكُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا سَاعَةً مِنْ نَهَارٍ بَلْغَ﴾⁽⁶⁾.

(1) ينظر مصحف برؤبة قالون طبعة جمعية الدعوة الإسلامية ط 1، 1986 م.

(2) ينظر الحراب الجامع لأنشئات العلوم والأداب للعلامة عبد الصمد كون، راجعه وقدم له: محمد أبو الأجنان، 1984، ج 1، ص 74.

(3) سورة البقرة، الآية 33.

(4) سورة يس، الآية 82.

(5) سورة البقرة، الآية 27.

(6) سورة الأحقاف، الآية 34.

وإن عدّ بعضهم الوقف على (تستعجل) على معنى (لهم بلاغ) إلا أن الوقف على (لهم) يجعل (بلاغ) تؤول على أنها خبر لمبتدأ محنوف⁽¹⁾. وبعد هذا العرض السريع لحملة من علامات الوقف يمكن القول بأن العلامات (ط) هي (قل)، وأن العالمة (ص)، والعلامة (ز) هما (صلى). أما العلامات (لا، قف، ع) فلا يوجد ما يماثلها في علامات الشيخ الحسيني.

أما العالمة (له) فهي العالمة (ص) نفسها، وهي عالمة الوقف المتبعة لدى المغاربة. وهو أول كلمة (صه)⁽²⁾.

الوقف على الممز في روایات حفص و قالون وورش:
إذا كان الوقف هو قطع النطق، فهذا يعني سلب الحركة للحرف الموقوف عليه إن كان متتحركاً، أو إخاء الصوت إن كان ساكناً، والإسكان بعد الأصل في الوقف بينما تأتي جميع الوسائل التي وضحت فروعاً عن الإسكان⁽³⁾، ويقف كل من حفص عن عاصم و قالون وورش عن نافع بالإسكان على أنه أصل، كما يقفون باستعمال بعض الفروع المساعدة على الوقف، وهي الإشمام والروم اختياراً أو استحباباً، "فأكثر شيوخنا من أهل الأداء أن يوقف عندهم بالروم والإشمام"⁽⁴⁾.
والوقف بهذه الطرق يعبر عن حرية التنوع الصوتي إلى جانب التخفيف، والتيسير، والترويح على النفس، خلافاً لما إذا أجبر القارئ على شكل معين أثناء الوصول.

والوقف إذا جاء إليه القارئ من حركة كان أبين على عكس ما إذا كان الحرف الذي يسبق الحرف الموقوف عليه ساكناً؛ إذ يجتمع ساكنان، ومبرره أن الوقف "يجوز الجمع بين ساكنين، فيكون الوقف كالسادس مسد الحركة... وإنما سد

(1) ينظر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، بالاتخ، م6، ص222.

(2) ينظر المصحف الشريف برواية ورش عن نافع ص، د.

(3) ينظر الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص174.

(4) المرجع السابق نفسه والصفحة نفسها.

الوقف مسدّ الحركة؛ لأن الوقف على الحرف يمكن حرس ذلك الحرف ويوفّر الصوت عليه، فيصير توفير الصوت بمنزلة الحركة ألا ترى أنك إذا قلت (عمرو)، ووقفت عليه وجدت للراء من التكرر، وتوفير الصوت ما ليس لها إذا وصلتها بغیره، وذلك أن تحريك الحرف يقلقه قبل التمام، ويختذله إلى حرس الحرف الذي منه حركته⁽¹⁾؛ إذ الحرف الموقوف عليه "أَتَمْ" صوتاً وأقوى حرساً من المتحرك، فسدّ ذلك مسدّ الحركة، فجاز اجتماعه مع ساكن قبله⁽²⁾.

وطبيعة اللغة العربية تسمح باجتماع ساكنين كاجتماعهما إذا كان الساينق حرف مدّ، نحو: قوله تعالى : ﴿يُحَادُون﴾⁽³⁾.

ويري بعضهم أنه "من المغافر كذلك أن يتقي الساكنان إذا كان ثانيهما مثلين مدغمين وقد يحدث أن يكون الأول منهمما في هذه الحالة حرف لين مشكلاً بالسكون، أو يكون حرف مدّ، وما بعدهما في الحالين حرف مشدّد، نحو قوله تعالى: ﴿مُدْهَامَتَان﴾⁽⁴⁾، وهو بذلك يقصر اجتماع الساكنين على وجود الحرف المشدّد بعد حرف المدّ أو حرف اللين؛ وهذا ينتقض بقوله تعالى: ﴿وَحَيَا﴾⁽⁶⁾ في رواية قالون، فقد اجتمع ساكنان، والثاني ليس حرفًا مشدّداً، ولهذا ينبغي أن يقال يجوز اجتماع الساكنين إذا كان أولهما مدّاً أو ليناً، وإنما سوغ هذا الأمر كون "المدّ بمنزلة المتحرك"⁽⁷⁾.

وأخذت العرب طرقاً للتخلص من مسألة التقاء الساكنين، بفتح الأول أحياناً، نحو: فتح نون (مِنْ) في قوله تعالى: ﴿مِنَ الْحَق﴾، فتقرأ ﴿مِنَ الْحَق﴾، أو

(1) شرح المفصل لابن عيسى، دار الكتب بيروت، بلاتخ، ج 9، ص 120، 121.

(2) المرجع السابق نفسه، ج 9، ص 121.

(3) سورة المجادلة، الآية 58.

(4) سورة الرحمن، الآية 64.

(5) اللغة العربية معناها وبناؤها ل تمام حسان، ص 296، 297.

(6) سورة الأنعام، الآية 162.

(7) الكتاب لمسيبويه، ج 4، ص 437.

بضمّ الأول، نحو: قوله تعالى: ﴿أَنْ أَشْكُر﴾، وتقرأ بكسر الأول (أنِ اشَّكَر) أو بضمّه (أَنْ اشَّكَر)، فالضمّ مبرّره التجانس الصوتيّ بين الضمّ بعد النون مع الحرف الثالث في الكلمة الثانية.

أما إذا كان الساكن حرف علة، فيتخلّص منه بالحذف نحو: (لم يستطعْ) و(فُل)، على أن النقاء الساكيين قد تفرضه مقررات النظام الصوتيّ في اللغات الأخرى، نحو: Display، فترى عند النطق بهذه الكلمة يتقدّي حرف (S) الساكن مع صوت (P) الساكن⁽¹⁾.

ومهما يكن من أمر، فإن الوقف على المهمز، أو على أي حرف صحيح بالسكون يعُد إيقافاً للقطع الصوتيّ، إذا كان السكون مجردًا عن الروم والإشمام، يستوي في ذلك المنون في غير المفتوح وغير المنون، والمعرّب، والمبني، وهو الأغلب؛ لأنّه الأصل؛ إذ سلب الحركة أبلغ في تحصيل الاستراحة⁽²⁾.

والوقف تتحكّم فيه عالمة الإعراب، أو البناء إذا اختار القارئ الروم والإشمام؛ إذ الإسكان يصح في الرفع، والضمّ، والنصب، والفتح، والجرّ، والكسير.

والوقف بالروم أو الإشمام لا يعُد من باب التعميم، فمن الموضع ما لا يصلح لها الروم والإشمام كالمفتوح، أو المنصوب، ومنها ما يصلح له الإشمام، كالمرفوع والمضموم، ومنها ما يصلح له الروم كالمجرور والمكسور، فإن كان الحرف الموقوف عليه مفتوحاً أو منصوباً، فليس فيه لجميع القراء إلا الإسكان الجرد⁽³⁾؛ لخفة الفتحة وسرعتها في النطق، ولا تكاد تخرج إلا على حالها في الوصل⁽⁴⁾.

أما إذا كان الحرف الموقوف عليه مضموماً أو مرفوعاً، فإن فيه إلى جانب الإسكان الروم والإشمام.

(1) ينظر اللغة العربية معناها ومبناها لتمام حسان، ص 297.

(2) ينظر مجموعة الشافية شرح الحاريري، ج 1، ص 169.

(3) ينظر الولي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص 176.

(4) ينظر مجموعة الشافية شرح الحاريري، ج 1، ص 169.

"فالذين راموا الحركة، فإنهم دعاهم إلى ذلك الحرص على أن يخرجوها من حال ما لزمه إسكان على كل حال، وأن يعلموا أن حالها عندهم ليس كحال ما سكن على كل حال"⁽¹⁾.

وإذا وقفت على المنصوب والمحرور، فلا سبيل إليه، "إنما كان ذا في الرفع؛ لأن الضمة من الواو، فأنت تقدر أن تضع لسانك في أي موضع من الحروف شيئاً، ثم تضم شفتيك؛ لأن ضمك شفتيك كتحريك بعض جسدهك، وإشمامك في الرفع للرؤية وليس بصوت للأذن، ألا ترى أنك لو قلت هذا معنى فأشمتت كانت عند الأعمى بمنزلتها إذا لم تشمم، فأنت قد تقدر على أن تضع لسانك موضع الحرف قبل ترجمة الصوت، ثم تضم شفتيك، ولا تقدر على أن تفعل ذلك، ثم تحرك موضع الألف والياء، فالنصب والجر لا يوافقان الرفع في الإشمام، وهو قول العرب ويونس والخليل"⁽²⁾، على أن حركة الحرف الموقوف عليه إذا كانت عارضة، فلا روم ولا إشمام، نحو: قوله تعالى: ﴿قُلِّ ادْعُوا اللَّهَ﴾⁽³⁾؛ لأنه "ما لم يكن للحرف حركة في الوصل، وإنما عرضت لساكن لقيه، وزالت عند الوقف؛ لذهب المقتضى لم يعتد بها، فلا وجه للروم والإشمام"⁽⁴⁾.

وتحتفل المقاطع الصوتية للموقوف عليه بحسب السابق له فالوقف بالسكون على (قبل) من قوله تعالى: ﴿قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلِ صِّرٍ﴾⁽⁵⁾ يجعل الحرف الموقوف عليه يشكل المقطع المديد (ص ح ص ص) الذي يجتمع فيه ساكنان بمعنى انتقال الناطق من مخرج صامت إلى صامت من دون انزلاق للصوت⁽⁶⁾.

(1) الكتاب لسيبوه، ج 4، ص 168.

(2) المرجع السابق نفسه، ج 4، ص 171 : 172.

(3) سورة الإسراء، الآية 110.

(4) مجموعة الشافية شرح الجازري، ج 1، ص 171.

(5) سورة البقرة، الآية 25.

(6) ينظر علم الأصوات بين التقدماء والمخذلين، د. علي حسن مزيان، دار شمعون الثقافة، ط 1، 2003، ص 92.

أما إذا كان الحرف الذي يسبق الموقف عليه متحركاً نحو الوقف على (فأندر) من قوله تعالى: ﴿فَرَأَ فَانِدِر﴾⁽¹⁾ فإن الحرف الموقف عليه يشكل مع السابق المقطع القصير المغلق (ص ح ص)⁽²⁾.

والوقف على السكون يتطلب جهداً واضحاً، فالقارئ يكون على حذر، وذلك بالسيطرة على هواء الزفير بحبسه، فلا يسمح للهواء بالخروج قبل أن تتم الأعضاء عملية الإيقاف والعودة إلى الوضع الطبيعي لحرة تشكيل الصوت، فأقل تسرب للهواء مع أية حركة يتبع صوتاً غير مسموح به حفاظاً على صوت الحرف الموقف عليه، ويستعين القارئ على النطق بالساكن بالمد إذا كان يسبق الحرف الموقف عليه مد أو لين، ويسمى المد العارض للسكون.

والصامت الموقف عليه إما أن يكون مرفوعاً، أو مضموماً، أو مجروراً، أو مكسوراً، أو منصوباً، أو مفتوحاً، فإذا سبق بحرف مد، فإن لهذا المد أحكاماً في المرفوع والمضموم سبعة أوجه للقراء العشرة: وهي القصر والتوسط والمد مع السكون البحد، ثم الأوجه الثلاثة السابقة مع الإشمام، ثم الروم مع القصر. أما المحرر والمكسور فيه أربعة أحكام: وهي المدود الثلاثة المتقدمة بالسكون البحد، ثم الروم مع القصر. أما المنصوب والمفتوح فيه ثلاثة أوجه: وهي المدود السابقة⁽³⁾.

أما إذا كان الصامت الموقف عليه همزة، وسبق بحرف مد، نحو: يشاء .

قروء . النبيء، وهو ما يسمى بالمد العارض للسكون المهموز المنفرد، فإنه اتخذ نمطاً متميزاً ارتبط بالسابق واللاحق، فحين يقرأ حفص . رحمه الله . فيما رواه عن عاصم بقصر المنفصل، أو مده ثلاثة، أو أربعاً، أو خمساً، فيكون له في المتصل ثلاثة أوجه وهي: مده أربعاً وخمساً وستاً، وهذه الأوجه تزداد بكثرة ما يضاف إليها من

(1) سورة المدثر، الآية 1.

(2) علم الأصوات بين القدماء والمخذلين، د. علي حسن مزيان، ص: 92.

(3) ينظر الطريق المأمون لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي، تحقيق عبد الفتاح القاضي، ط1، 1970، ص60، 61.

التكبير، أو الغنة والتكبير، أو ترك ذلك، أو السكت على هذه الأوجه، أو ترك ذلك⁽¹⁾.

فحفظ يقف كغيره بالإسكان المجرد في كل من: المفتوح، والمنصوب، والمضموم، والمرفوع، والمكسور، والمحرور، ففي نحو (السماءٌ^٠) يكون المقطع الأخير (السَّ + ص ح^٤ ص)، أو (السَّ + ص ح^٥ ص)، أو (السَّ + ص ح^٦ ص) بحسب وجه المدّ، كما يقف بالروم في المكسور، والمحرور، ففي نحو (السماء) (السَّ + ص ح^٤ ص)، أو (السَّ + ص ح^٥ ص)، أو (السَّ + ص ح^٦ ص)، ويقف في المضموم والمرفوع بالإشام⁽²⁾، نحو (السماء) يكون (السَّ + ص ح^٣ ص)، أو (السَّ + ص ح^٤ ص)، أو (السَّ + ص ح^٥ ص)، وهو في ذلك يمد لأجل الوقف على المهموز، وله في المتصل التوسط والإشاع، وعلى ذلك تكون المقاطع الصوتية في مثل: (السماء) (السَّ ص ح^٤ ص)، أو (السَّ ص ح^٦ ص)، وبذلك يكون المقطع طويلاً مقللاً؛ نظراً لطريقة الوقف وهي الإسكان المجرد.

أما في المكسور والمحرور، فهو كسابقه، ويضاف إليه الروم في مثل: (السماء)⁽³⁾ (السَّ ص ح^٤ ص)، وله الإشاع. كما علمت . فيكون المقطع (السَّ ص ح^٦ ص).

أما في المضموم والمرفوع، فله أن يقف بالإشام إضافة إلى وجه الوقف بالإسكان المجرد، غير أن الإشام لا يؤثر على حساب المقاطع الصوتية؛ إذ إنه صورة لاستدارة الشفتين، وعليه تكون المقاطع مساوية لمقاطع المفتوح.

والروم والإشام فرعان عن الإسكان المجرد لأنه أصل، وبيان الحركة بصوت خفي إشارة إلى قصد السماع "فكل دان سامع منصت لقراءتك، فهو المدرك لذلك بخلاف غيره من غافل أو أصم"⁽⁴⁾.

(1) ينظر مصحف برواية حفص، ص 532، 534.

(2) ينظر الواي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص 173.

(3) ينظر شرح طيبة النشر في القراءات العشر لأبي القاسم التوبي، ج 2، ص 213.

(4) المرجع السابق نفسه، ج 2، ص 175.

والوقف على السكون المسبوق بمدّ في رواية قالون جاءَ كثِيرَ التَّنْوِعَاتِ، فهُوَ يقفُ عَلَى المُتَّصِلِ غَيْرِ المُسْبُوقِ بِمَدٍّ الْمُتَّصِلِ أَوْ بِمَدٍّ الْمُنْفَصِلِ وَفِقْهُ الْبَيَانِ التَّالِيِّ⁽¹⁾:

أ- إذا كان المتصّل منصوباً، فيقف بالإسكان المجرّد مع المدّ ثلاث حركات أو أربعاً أو ستّاً، ففي نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءِ﴾⁽²⁾، فالوقف على (أولياء) بمدّ المتصّل ثلاثاً تنتّج المقاطع (أول ص ح³ ص)، أو (أول ص ح⁴ ص)، أو (أول ص ح⁶ ص)، أما على مدّ المتصّل أربعـاً ينتـج المقطـعـان (أول ص ح⁴ ص)، (أول ص ح⁶ ص) وـهـما مـساـويـانـ لـلـمـقـطـعـيـنـ الـأـخـيـرـيـنـ مـنـ الـقـرـاءـةـ بـمـدـ المـتـصـلـ ثـلـاثـاًـ.

ب- وإن كان المتصّل الموقف عليه محـرـورـاًـ، فـلهـ خـمـسـةـ أـوـجـهـ، وـهـيـ المـدـودـ الثـلـاثـةـ السـابـقـةـ مـعـ السـكـونـ الـمـجـرـدـ، ثـمـ الرـوـمـ مـعـ المـدـ ثـلـاثـ حـرـكـاتـ أـوـ أـرـبـعاـ، وـتـكـوـنـ مقـاطـعـ كـالـمـقـاطـعـ السـابـقـةـ إـلـاـ فـيـ الـوـقـفـ بـالـرـوـمـ، فـتـكـوـنـ المقـاطـعـ (صـ ح³ صـ) أـوـ (صـ ح⁴ صـ) فـيـ نـحـوـ السـمـاءـ.

ج- وإن كان مرفوعـاـ، فـلهـ ثـمـانـيـةـ أـوـجـهـ، وـهـيـ المـدـودـ الثـلـاثـةـ السـابـقـةـ مـعـ السـكـونـ الـمـجـرـدـ، ثـمـ مـعـ الإـشـامـ، ثـمـ المـدـ ثـلـاثـاـ أـوـ أـرـبـعاـ مـعـ الرـوـمـ، وـتـكـوـنـ المقـاطـعـ كـالـمـقـاطـعـ (بـ)، وـبـذـلـكـ يـكـوـنـ لـقـالـوـنـ فـيـ الـمـتـصـلـ غـيـرـ المـسـبـوـقـ بـالـمـتـصـلـ أـوـ الـمـنـفـصـلـ سـتـةـ عـشـرـ وـجـهـاـ إـذـاـ قـرـئـ لـقـالـوـنـ بـمـدـ المـتـصـلـ ثـلـاثـاـ.ـ أـمـاـ إـذـاـ قـرـئـ بـالـمـدـ أـرـبـعاـ، وـهـوـ الـمـشـهـورـ، فـيـكـوـنـ فـيـ الـمـصـوـبـ وـجـهـانـ، وـهـماـ:ـ المـدـ أـرـبـعـ حـرـكـاتـ أـوـ سـتـاـ بـالـإـسـكـانـ الـمـجـرـدـ، وـفـيـ نـحـوـ الـوـقـفـ عـلـىـ أـوـلـيـاءـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:ـ ﴿وَمَا لَكُم مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلِيَاءِ﴾⁽³⁾، فـيـكـوـنـ المـقـطـعـ (أـولـ صـ ح⁴ صـ) أـوـ (أـولـ صـ ح⁶ صـ) أـيـ بـمـقـطـعـ مـقـفـلـ لـأـرـبـعـ حـرـكـاتـ أـوـ سـتـ حـرـكـاتـ، وـفـيـ الـجـرـورـ ثـلـاثـةـ أـوـجـهـ، وـهـيـ:ـ المـدـ أـرـبـعـ حـرـكـاتـ، أـوـ سـتـ

(1) ينظر الطريق المأمون لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي، ص 62.

(2) سورة هود، الآية 113.

(3) المرجع السابق والآية.

حركات بالاسكان المجرد، ثم الروم مع المد أربعاً، وهي طريقة الوقف على المنصوب بمد المتصل أربعاً، ويضاف إلى ذلك وجه الوقف بالروم (ص ح³ ص³). وفي المروع خمسة أوجه، وهي: المد أربعاً، أو ستاً بالإسكان المجرد، وهي كالوقف على المنصوب، ثم بالسكن مع الإشمام مرة ثانية، نحو الوقف على (يشاء) من قوله تعالى: ﴿لَوْزَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَا صَطْفَنِ مَعَابِخَلُقٍ مَا يَشَاءُ﴾⁽¹⁾، فيتعين كون المقطع الموقوف عليه (ي ص ح³ ص³)، أو (ي ص ح⁴ ص ش⁴) أما وجه الوقف بالروم فينتفع المقطع المقلل (ي ص ح⁴ ص³) فتصير أربعة أوجه، والخامس الروم مع المد أربعاً.

أما إذا كان المتصل مسبوقاً بمد المنفصل، فعلى النحو التالي⁽²⁾:-

أ- المنصوب وفيه سبعة أوجه، قصر المنفصل، ومد المتصل ثلاث حركات، أو أربع حركات، أو ست حركات مع السكون المجرد، ثم مد المنفصل ثلاث حركات، وعليه في مد المتصل ثلاث حركات، أو ست حركات بالسكن المجرد، ثم مد المنفصل أربع حركات، وعليه في المتصل المد أربع حركات، أو ست حركات بالسكن المجرد كذلك، تلك سبعة أوجه، نحو: قوله تعالى : ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءُ﴾⁽³⁾ فبالوقف على (شاء) بقصر المنفصل يكون المقطع الموقوف عليه (ص ح³ ص³)، أو (ص ح⁴ ص³)، أو (ص ح⁶ ص³) ويمد المتصل ثلاثة تكون المقاطع (ص ح³ ص³)، أو (ص ح⁶ ص³) ويمد المتصل أربعاً تكون (ص ح⁴ ص³)، أو (ص ح⁶ ص³) .

(1) سورة الزمر، الآية 5.

(2) ينظر الطريق المأمون لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي، ص 63.

(3) سورة البقرة، الآية 255.

ب- وفي المخور أحد عشر وجهاً على النحو التالي⁽¹⁾:

- 1- خمسة أوجه تأتي من قصر المنفصل، ومد المتصل المدود الثلاثة السابقة مع السكون المجرد، فالوقف على (السماء) يجعل المقطع مفلاً بعد أن كان مفتوحاً (ص ح) على هذا النحو (الست ص ح³ ص) أو (الست ص ح⁴ ص) أو (الست ص ح⁶ ص) بالروم مع المد ثلثاً أو أربعاً (الست ص ح³ ص) أو (الست ص ح⁴ ص).
- 2- مد المنفصل ثلاث حركات، وعليه في المتصل المد ثلات حركات، أو ست حركات بالسكون المجرد، ثم المد ثلات حركات بالروم، وعليه يشكل الحرف الموقوف عليه أحد المقاطع التالية (الست ص ح³ ص) أو (الست ص ح⁶ ص) أو (الست ص ح³ ص).

3- مد المنفصل أربع حركات، وعليه في المتصل أربع حركات، أو ست حركات بالسكون المجرد، ثم المد أربع حركات بالروم، وذلك تمام الأحد عشر وجهاً في نحو: قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا تُخْفِي وَمَا تُعْلِنُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ﴾⁽²⁾، فالوقف على (السماء) بقصر المنفصل تكون المقاطع هي المقاطع نفسها في (شاء) يضاف إليها الوقف بالروم (الست ص ح³ ص)، أو (الست ص ح⁴ ص)، أما بمد المنفصل ثلاثة فهي كالمقاطع في (شاء) مضافاً إليها مقطع واحد من الوقف بالروم (الست ص ح³ ص)، وكذا تستوي المقاطع مع (شاء) بمد المنفصل أربعاً مضافاً إليها الوقف بالروم (الست ص ح⁴ ص).

ج - وفي المرفع ثمانية عشر وجهاً على النحو التالي⁽³⁾:

- 1- ثمانية أوجه تأتي من قصر المنفصل، ومد المتصل الموقوف عليه ثلاث حركات، أو أربع حركات، أو ست حركات بالسكون المجرد، وتكرر مع الإشمام، ثم مد المتصل ثلاث حركات، أو أربع حركات بالروم.

(1) ينظر الطريق المأمون لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي، ص 63، 64.

(2) سورة إبراهيم، الآية 40.

(3) ينظر الطريق المأمون لعبد الفتاح السيد عجمي المرصفي، ص 63، 64.

2- مد المفصل ثلاث حركات، ومد المتصل الموقوف عليه ثلاثة، أو ستةً بالسكون المجرد، ثم تكرر مع الإشمام، ثم ثلاث حركات بالروم تلك خمسة أوجه.

3- مد المفصل أربع حركات، وعليه في المتصل الموقوف عليه المد أربعاً، أو ستةً بالسكون المجرد، ثم بالسكون مع الإشمام، ثم المد أربعاً بالروم تلك خمسة أوجه تضم إلى ما سبق فتكون ثانية عشر وجهاً تأتي في نحو قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ ءَامُوا كَمَا ءَامَنَ النَّاسُ قَالُوا نَؤْمِنُ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ﴾⁽¹⁾ وبذلك تجد التنوعات الصوتية للمقطع الموقوف عليه المرفوع هي التنوعات الصوتية نفسها للموقف عليه المنصوب أو المكسور سواء أكان بالإسكان المجرد، أم بالروم. أما الوقف بوجه الإشمام فهي تنوعات الإسكان نفسها مضافاً إليها استدارة الشفتين لا غير.

أما إذا كان المد المتصل المهموز العارض للسكون مسبقاً متصل، فهو على ما يلي⁽²⁾:

أ- المنصوب وفيه أربعة أوجه:

1- مد المتصل الأول ثلاث حركات، وعليه في الثاني الموقوف عليه المد ثلاثة، أو ستةً مع السكون المجرد، نحو (أول ص ح³ ص) أو (أول ص ح⁶ ص).

2- مد المتصل الأول أربعاً، وعليه في الثاني المد أربعاً، أو ستةً مع السكون المجرد في نحو: قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ لَمْ يَكُنُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ أَوْلَائِهِ﴾⁽³⁾، فيكون المقطع (أول ص ح⁴ ص) أو (أول ص ح⁶ ص).

ب- المحروم وفيه ستة أوجه:

1- مد المتصل الأول ثلاثة، وعليه في الثاني المد ثلاثة، أو ستةً مع السكون المجرد، ثم ثلاثة مع الروم.

(1) سورة البقرة، الآية 13.

(2) ينظر الطريق للأئمة بعد الفتاح السيد عجمي المرصفي، ص 65، 66.

(3) سورة هود، الآية 20.

2- مد المتصل الأول أربعاً، وعليه في الثاني المد أربعاً، أو ستة مع السكون المجرد، ثم المد أربعاً مع الروم تلك ثلاثة أوجه تضم إلى الثلاثة الأولى فتصير ستة.

جـ- المرفوع وفيه عشرة أوجه:

1- مد المتصل الأول ثلاثة، وعليه في الثاني المد ثلاثة، أو ستة بالسكون المجرد، ثم بالسكون مع الإشمام مرة ثانية، ثم المد ثلاثة مع الروم، تلك خمسة أوجه.

2- مد المتصل الأول أربعاً، وعليه في الثاني المد أربعاً، أو ستة مع السكون المجرد، ثم مع السكون والإشمام مرة ثانية، ثم المد أربعاً مع الروم، تلك خمسة أوجه تضم إلى الخمسة الأولى، فتصير عشرة في نحو قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ﴾⁽¹⁾ فالوقف على (يشاء) يكون الموقف عليه آخذًا التنوعات الصوتية للموقف عليه المنصوب أو المحصور أو المرفوع المسبوق بمد المنفصل مطروح منه أوجه قصر المنفصل.

على أن هذه الأوجه جميعها تقل عدداً إذا ترك المد ثلاث حركات، وهو المسمي فوق القصر، والمفتوح كالمنصوب والمكسور كالمحصور والمضموم كالمرفوع لا فرق في ذلك.

والمقاطع الصوتية تكون مففلة إلا في الوقف مع الروم يكون المقطع الثاني مفتوحاً؛ وذلك أن الروم مثل الوصل ببيان الحركة خلافاً للإشمام الذي لا تظهر معه الحركة، ولا يعود كونه استدارة للشفتين، وقد امتنع بيان الحركة لحبس الهواء أثناء الوقف، ولا تختلف المقاطع المففلة عن بعضها في هذا النوع من الوقف إلا في مقدار المد (ح٣ · ح٤ · ح٥).

وهذه التنوعات الصوتية الكثيرة تأتي مرتبة، ومنظمة تنظيماً دقيقاً يضفي الجمال الصوتي في تلاوة القرآن الكريم، ولم تكن اعتباطية، ويدل ذلك أنه حينما يقرأ بفويق القصر في المد السابق سواء أكان منفصلاً أم متصلةً، فإن المد أربعاً يمتنع في المد المتصل اللاحق، وذلك أن المد أربع حركات تقوم عليه أوجه عدة. كما علمت.

(1) سورة آل عمران، الآية 129.

فلو مد اللام أربعاء إذا قرأ بفوق القصر لكن خلطاً بين الأوجه يتعدى معه نظام الوقف البديع.

أما ورش فيتخد نمطاً واحداً، وهو الإشباع سواء في المتصل، أو في المنفصل الأمر الذي يجعل المقاطع الصوتية واحدة فيما يخص الصامت الذي يسبق المد، وحرف المهمز الموقوف عليه (ص ح⁶ ص) اللهم ما يضاف إلى ذلك من روم، أو إشمام بحسب عالمة الإعراب، أو البناء⁽¹⁾، وهذه المقاطع الطويلة المقللة قد نتجت من مقطعين الأول: المقطع المفتوح ويكون من الصامت + حرف المد على اختلاف أوجهه (ح³ أو ح⁴ أو ح⁵ أو ح⁶)، والثاني المقطع القصير المفتوح (ص ح) ويكون من حرف المهمزة + الحركة؛ وذلك باستحالة المقطعين (الأول والثاني) إلى المقاطع (ص ح³ ص أو ص ح⁴ ص أو ص ح⁵ ص أو ص ح⁶ ص) أي بسلب حركة المقطع الثاني.

وإن أخذ حرف المد نمطاً متاثراً بالسابق. كما مر بنا .. إلا أن أحرف اللين على خلاف ذلك، وقد تبعت ابن الجزي في النشر، والشاطبية فلم أعثر على ذلك، ولعلهم اكتفوا بتبيه ابن الجزي على أن اجتماع اللين مع مد البدل لا يحدث أي أثر في حساب المد⁽²⁾، وحرف المد أقوى من حرف اللين على ضعفه الموسوم به⁽³⁾، وبأي ضعفه من عدم مجازنة حركة الحرف قبله بحرف اللين، ومهما يكن من أمر، فإن حرف اللين يمكن مطله؛ ليقوى، فيجاور صوت المهمزة القوي. ومحض وقولون وورش يمدون حرف اللين إذا أريد الوقف على المهمز، إلا أن ورشاً يختلف عن حفص وقولون، فله التوسط والطول سواء وقف بالسكون المجرد، أو الروم؛ لأن مدده فيه لأجل المهمز⁽⁴⁾.

(1) ينظر الوافي في شرح الشاطبية لعبد الفتاح القاضي، ص 173.

(2) ينظر مختصر بلوغ الأمانة لعلي محمد الضبع، منشورات النجاح، طرابلس ليبيا، ص 60.

(3) ينظر المرجع السابق، ص 59.

(4) ينظر سراج القارئ للمبتدئ لأبي القاسم علي بن عثمان البغدادي، القاهرة 1955، ص 61.

أما حفص وقاليون كغيرهم من القراء لهم القصر والتوسط والطول مع الروم والإشمام، وبهذا يزداد وجه القصر على ورش⁽¹⁾، ومد حرف اللين يتوجب إن كان بعده همز أو ساكن، فإن لم يكن بعده همز أو ساكن فلا مد فيه، ومن مدد يعد لاحناً مخطئاً، كما أن من مدّ، نحو: الصيف والبيت والموت وصلاً، فهو لاحن مخطئ⁽²⁾، وحاصل ذلك أن لورش في المفوع ستة أوجه، وفي المحورو أربعة. أما حفص وقاليون، فلهم سبعة أوجه في المفوع، وأربعة أوجه في المحورو. أما في المنصوب فلورش وجهان، ولحفص وقاليون ثلاثة أوجه، ولا روم ولا إشمام.

إذن اصطلاح الوقف في اللغة يتّفق مع المعنى اللغوي، وهو ظاهرة صوتية متّوّعة لوجود وسائل كالروم والإشمام..... إلخ.

ومع كون الوقف قطع للسلسلة النطقية، ووسيلة للراحة يكون وسيلة مهمة في الفصل بين المعاني.

والوقف يتّسع ميدانه في القرآن الكريم بما يتضافر له من كثرة الوسائل والأنواع والعلامات، ويمكن أن يرجع ذلك إلى اختلاف نظرة القراء إلى أنواع الوقف (النام . الكافي . الحسن) بحسب تقدير المعاني، وحينما توصف فيه الحركات بالأمامية والوسطى والخلفية، فإن حروف المد يمكن وصفها بالأمامية والوسطى والخلفية . كذلك . تأسياً على ارتفاع مقدم اللسان، نحو الحنك الأعلى، أو انخفاض مؤخرة اللسان إلى أقصى حد ممكن؛ إذ حروف المد أصلها حركات مع زيادة المطل . وإن تنوعت المقاطع الموقوف عليها بسبب اختلاف القراء في أسلوب المد إلا أنَّ الوقف يعد إيقافاً للمقطع؛ وذلك بسلب الحركة.

يعد المد العارض للسكن المهموز في القراءات القرآنية ميداناً كبيراً للتنوّعات الصوتية وفق نظام دقيق، وأن روایات حفص وقاليون وورش جاءت متفقة

(1) ينظر سراج القارئ المبتدئ لأبي القاسم علي بن عثمان البغدادي، ص: 61.

(2) المرجع السابق نفسه والصفحة نفسها.

في الوقف بإجراء الساكن باعتباره أصلاً، وفي الوقف بالروم والإشام وإن اختلفت في مقدار المد لأجل الوقف.

- نتائج البحث:

- يتفق تعريف الوقف اللغوي مع التعريف الاصطلاحي.
- لا يتأتى تحديد مصطلح المقطع فونولوجيا لاختلاف نظام كل لغة.
- المقاطع المقلولة الناتجة هي:
 - (ص ح ص) ويطلق عليه المقطع القصير المقلل.
 - (ص ح² ص) ويطلق عليه الطويل المقلل.
 - (ص ح³ ص) ويطلق عليه زائد الطول المقلل.
 - (ص ح⁴ ص) ويطلق عليه واحب المد المقلل.
 - (ص ح⁵ ص) ويطلق عليه عالي الإسماع المقلل.
 - (ص ح⁶ ص) ويطلق عليه لازم الإسماع المقلل.
- تعدد المقاطع المقلولة مفتوحة إذا وقف عليها بالروم، نحو: (ص ح³ ص') (ص ح⁴ ص') و (ص ح⁵ ص') و (ص ح⁶ ص') أما الإشام فلا يغير شكل المقطع؛ ذلك أن الإشام إشارة إلى الأصل، نحو: (ص ح⁴ ص ش) و (ص ح⁵ ص ش) و (ص ح⁶ ص ش).

والله ولي التوفيق