

مجلة كلية الدراسة الإسلامية

العدد
الخامس عشر

1998

مجلة إسلامية - ثقافية - جامعة - محكمة

1428 من ميلاد الرسول ﷺ 1998 أفريقي

النجويون والقراءات القرآنية
مصادر الثقافة العربية الإسلامية في بنجر يا
المسؤولية الأخلاقية والعينية
علاقة المعرفة الذوقية بالعقل عند الغزالي
منجج ابن خزم في دراسة الميسيرية

من خصائص الدلالة القرآنية

الدكتور : سعيد إفانري

نزل القرآن بلسان عربي مبين، ومن تمام صفة البيان لذلك اللسان ما ركب في ألفاظه الغنية من خصائص صوتية وصرفية فهي مأمونة اللبس، واللفظ العربي يخرج من مخارج متميزة في جهاز النطق البشري، يقول العقاد: «وجميع المخارج الصوتية في اللسان العربي مستعملة متميزة بأصواتها، وليس في العربية حرف يلتبس بين مخرجين»⁽¹⁾، وذلك التميز في المخارج والثناء في الحروف جعلها لغة موسيقية مؤثرة بإيقاعها وتناسق حروفها في مفرداتها، وقد أقر بذلك بعض المستشرقين، يقول بلاشير: «إن اللغة العربية أداة قوية وغنية بالأصوات

(1) اللغة الشاعرة - مصر - مطبعة الاستقلال الكبرى - د. ت ص 54.

التي تدفع إلى التماس الأنغام الموسيقية»⁽²⁾.

ويضاف إلى تلك الخصيصة ظاهرة الاشتقاق التي تيسر للأديب الناثر أو الشاعر أن يصوغ مفردات تتمتع بخصائص موسيقية مشتركة، كما أن المقاطع في الكلمة العربية وفي الجملة تنقسم إلى صنفين: مقاطع مقصورة، ومقاطع ممدودة، فالمقصورة تتألف من متحرك منفرد، والممدودة تتألف من متحرك وساكن، والأول خفيف والآخر ثقل وهذا ما يساعد على إكساب الكلمة والعبارة إيقاعاً منبعثاً بين الخفة والثقل في شيء من التريث الذي يجعل الكلمة تنبعث واضحة فصيحة، كما أن ظاهرة الإعراب لها أثرها في إحداث التأثير الإيقاعي المشبع لروح السامع والناطق معاً، يقول العقاد في اجتماع تلك الخصائص للغة العربية: «وتنفرد اللغة العربية بسمة الشاعرية، لأنها جمعت على هذا المثال البديع بين أبواب الاشتقاق وأوزان العروض وحركات الإعراب»⁽³⁾.

ومع سعة اللغة العربية في مفرداتها وأصولها التي تساعد على الاشتقاق، ومع انفتاحها على اللغات المجاورة لها، فإنها لم تستطع الدلالة على جميع مضامين النص القرآني، لذلك نرى أن النص القرآني يستخدم إيحائيات بلاغية تشبه الرموز المنبثقة من تراكيب لغة ما؛ لاستيفاء التعبير الذي قد تعجز عنه اللغة المعروفة بين الناس، وإليك بياناً لبعض من تلك الأساليب التعبيرية القرآنية، وهي تُعدُّ من خصائص النص القرآني في الدلالة على المعنى دلالة تجمع بين الإفهام والإحكام، ومخاطبة العقول والمشاعر، والخواص والعوام، وقضاء الحاجات العقلية في الهداية، وإشباع الأذواق في البلاغة للأولين والآخرين:

1 - الإحكام والتشابه:

إن القرآن كله محكم من حيث كونه متقناً في ألفاظه وتراكيبه خالياً من التناقض، قال الله تعالى: ﴿كَتَبَ أُحْكِمَتْ ءِإِنَّهُ﴾ [هود: 1]، ولكن للمحكم والمتشابه من القرآن معنى آخر، عند المقابلة بين معاني الآيات من حيث التلميح

(2) انظر تاريخ الأدب العربي لطفه حسين - العصر الجاهلي - بيروت - دار العلم للملايين - ص 48.

(3) اللغة الشاعرية ص 25.

والتصريح بالمعنى، يشهد لذلك قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ تُخَيِّمُكَ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران: 7].

وقد كثرت الآراء في تحديد معنى كل من المحكم والمتشابه والفرق بينهما، وقبل إبراز الرأي المختار في ذلك، نلفت العقول المتدبرة إلى سر التقابل بين المحكم والمتشابه في الآية، ولماذا لم يأت القرآن جميعه محكماً يظهر معناه للسامع المتعهد على اللفظ العربي المبين؟

لقد جاء القرآن الكريم بأخبار غيبية وأحكام تشريعية، وأعلم عن أحوال كثير من الأحياء البشرية والحيوانية، وتكلم عن مخلوقات يراها الإنسان، ومخلوقات لا يراها كالملائكة والجن، والإنسان يتكلم بلغة مصنوعة من خامات بيئته وحضارته، فإذا ما اقتصر القرآن في مخاطبته على ما عهد من تلك المادة اللغوية التي صنعها الإنسان نفسه، التبس عليه الأمر، وظن أن ما يسمعه بالوحي هو من جنس ما يصنعه، ويسمعه، ويراه في بيئته المحدودة، والقرآن فوق الحدود المكانية والزمنية، فكيف السبيل إلى التوفيق بين إلهام الإنسان ببيئته المختلفة، وعصوره المتلاحقة، واللغة كائن حي محدود التركيب والتوليد؟

لم يبق في التعبير عن تلك المعاني التي لم يألها الإنسان وقت نزول الوحي إلا بالإيحاء القائم على التشابه بين المعاني المعهودة لديه، والمعاني الجديدة، في حركة تشبه المجاز والاستعارة، يقول الرازي في بيان هذا السر: «إن القرآن يشتمل على دعوة الخواص والعوام، وطبائع العوام تنبو في أكثر الأمور عن إدراك الحقائق، فمن سمع من العوام في أول الأمر إثبات موجود ليس بجسم ولا متحيز ولا مشار إليه، ظن أن هذا عدم ونفي محض، فيقع في التعطيل، فكان الأصلح أن يخاطبوا بألفاظ دالة على بعض ما يناسب ما تخيلوه وما توهموه، ويكون ذلك مخلوطاً بما يدل على الحق الصريح»⁽⁴⁾.

(4) مفاتيح الغيب: مكة المكرمة وبيروت - دار الكتب العلمية - ط (1411/1990): 149/7.

فقوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ [طه: 5]، وقوله: ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ [القصص: 88]، وقوله: ﴿يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ﴾ [الفتح: 10]، لا بُدَّ في إدراكها إدراكاً صحيحاً من الجمع بين معنيين: أولهما معهود لدى الإنسان وهو الاستواء في الآية الأولى، والوجه في الآية الثانية واليد في الآية الثالثة، وبين معنى لم يعهده السامع وهو القدرة الإلهية المطلقة في التدبير، والمقصود بالوجه ذات الله العلية التي بلغت الكمال المطلق، ويقرب الله ذلك المعنى للإنسان بأكمل شيء فيه وأجمله وأشرفه وهو الوجه، والتعبير باليد للدلالة على كمال القدرة في الخلق والبطش، والقرآن وهو يحدثنا عن أمر غير مألوف لنا، كالجحيم يصور فظاعته وشدة عذابه بقوله: ﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَنَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ﴾ [ق: 30] فالجمع بين المحكم والمتشابه في خطاب القرآن أمر اقتضته ضرورة الناس العقلية إلى ما يقرب لهم المعنى الغائب عنهم بالمتشابه، وإلى الانطلاق من قواعد فهمهم للمعاني الأصلية غير المستعارة في المحكم، وهذا أمر يتعلق ببقية المعاني غير المعهودة في الذهن العربي، يقول سيد خليل: «القرآن الكريم إذن يمثل ناحيتين، هما الناحية الواقعية التي يحياها المجتمع العربي في صحرائه ثم هذه الناحية المثالية التي ينبغي أن تكون هدفاً...»⁽⁵⁾.

وتكاد تلتقي الآراء المتعددة في بيان المحكم والمتشابه من القرآن في أن المحكم: هو اللفظ الذي ظهر المراد منه، ويدل على معناه دلالة صريحة، والمتشابه ما يحتاج في فهمه إلى تأويل أي إلى إرجاع إلى معنى المحكم بترجيح عقلي، يصرفه عن معناه الدال عليه بطريق التصريح.

نقل السيوطي عن العلماء هذا المعنى المختار فقال: «المراد بالمحكم ما اتضح معناه، والمتشابه خلافه»⁽⁶⁾.

ويقول في تفسير الآية التي جاء فيها قوله تعالى: ﴿وَمِنَهُ أَيْنَتْ تُحْكَمُ هُنَّ أُمُّ الْكَيْلِ وَأُخَرُ مُشْتَبِهَاتٌ﴾ [آل عمران: 7]: «إنه تعالى أوقع المحكم موضع المتشابه، فالواجب أن يفسر المحكم بما يقابله، ويعضد ذلك أسلوب الآية:

(5) المدخل إلى دراسة البلاغة العربية - بيروت، دار النهضة العربية - 1968م ص 17.

(6) معترك الأقران في إعجاز القرآن - بيروت - دار الكتب العلمية - ط أولى (1408/1988) 1/107.

وهو الجمع مع التقسيم، لأنه تعالى فرّق ما جمع في معنى الكتاب بأن قال: ﴿مِنْهُ مَا يَكُنُّ مُحْكَمًا هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ﴾ وأراد أن يضيف إلى كل منهما ما شاء، فقال أولاً: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ...﴾ إلى أن قال: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ﴾ وكان يمكن أن يقال: وأما الذين في قلوبهم استقامة فيتبعون المحكم، لكنه وضع موضع ذلك: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾، لإتيان لفظ الرسوخ، لأنه لا يحصل إلا بعد التبع العام والاجتهاد البليغ⁽⁷⁾، والمتأمل في الآية وسياقها ومقصدها، يرجح أنه ليس المراد نفي علم الراسخين بالمتشابه، بل نفي أن يكون علمهم له على سبيل الجزم، فإذا كان مقصود الآية نفي العلم به مطلقاً، فما فائدة قوله في صدر الآية في وصف المحكمات هن أم الكتاب؟ وما فائدة قوله في ختام الآية: وما يذكر إلا أولو الأبواب؟ فالإرجاع إلى المحكم نوع من العلم بالمتشابه، ووصف الراسخين بالتذكر مفيد في تقرير أنهم يعملون العقل في ذلك الإرجاع، والمقصود العام للآية هو الإيمان بذلك المتشابه سواء عُلِمَ أم لم يُعَلَم من قبل الراسخين وغيرهم من المؤمنين، ورفض منهج الرائيين الذين يفسرون المتشابه على مقتضى ما في نفوسهم من الهوى وعقولهم من الضلال وليس على مقتضى المحكم من القرآن كالتوحيد والتنزيه لله تعالى.

وبذلك يفتح القرآن مغاليق المعاني التي عبر عنها بالمتشابه المقرب للمعنى الذي لا يمكن أن يدركه العقل إلا بالتقريب والتمثيل، فيكتسب ثمرة التأمل العميق، والنظر الدقيق، يقول الفخر الرازي في هذا المعنى: «إن القرآن إذا كان مشتتاً على المحكم والمتشابه افتقر الناظر فيه إلى الاستعانة بدليل العقل، وحيث يتخلص من ظلمة التقليد، ويصل إلى ضياء الاستدلال والبيئة، أما لو كان كله محكماً لم يفتقر إلى التمسك بالدلائل العقلية، فحيث كان يبقى في الجهل والتقليد»⁽⁸⁾.

2 - الإجمال والبيان:

إن المعنى أو الحكم يوصف بأنه مجمل إذا كانت دلالة مبهمة غير

(7) م. ن: 107/1.

(8) مفاتيح الغيب: 149/7.

واضحة، وإذا انكشفت دلالاته بجلاء كان موصوفاً بأنه مبين، وللإجمال مواطن يزينها، وللبيان مواطنه، فمن المواطن التي يحسن فيها الإجمال تقرير القواعد العامة، فإن تفصيل جزئياتها بالبيان يذهب قوة أثرها في العقول، ولكن يأتي بيانها في غير معرض الاستدلال والتقرير، فالقرآن الكريم وهو يتحدث عن الصلاة وأهميتها في الدين لم يتطرق إلى بيان شروطها مفصلة ولا أركانها ولا مبطلاتها، ولم يفصل أوقاتها تفصيلاً، ولو خاض القرآن في الجزئيات، لذهبت قدسية هذه الشعيرة من مشاعر الناس، لإحساسهم بأهمية الجزء دون الكل، واقتصر القرآن في بيان بعض جزئيات هذه العبادة على ما يؤكد أهميتها وضرورة المحافظة عليها، كيبانه لصلاة الخوف: ﴿وَإِذَا كُنْتَ فِيهِمْ فَأَقَمْتَ لَهُمُ الصَّلَاةَ فَلْتَقُمْ طَآئِفَةٌ مِّنْهُمْ مَّعَكَ وَلْيَأْخُذُوا أَسْلِحَتَهُمْ...﴾ [النساء: 102]، أو بيان مفتاح الصلاة وهو الوضوء والغسل، ولا شك في أن التنبيه على أهمية الوسيلة مزيد اهتمام بالمقصد، وكذلك فعل القرآن في التحذير من البيوع الفاسدة، حيث أجمل فقال: ﴿وَاحْلَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ [البقرة: 275].

وقد يسلك القرآن منهج الإجمال في بعض الأحكام والمعاني تيسيراً في الحكم، وتوسعة لحدود المعنى، ففي عدة طلاق المستحاضة يقول الله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرْجِعْنَ إِلَىٰ أَوْلِيَٰهِنَّ ثَلَاثَةً قُرُوءٍ﴾ [البقرة: 228]، والقُرء لفظ مشترك يطلق على الحيض والطهر، فجعله القرآن صالحاً للاستخدام في أحد الحالين بحسب البيئة وطبيعة الأحوال، فالاحتمال وترك التحديد مقصود في الآية، وفي قوله تعالى: ﴿أَوْ يَعْفُوا أَلَّذِي يَدْعُو عُقْدَةُ النِّكَاحِ﴾ [البقرة: 237]، فالذي بيده عقدة النكاح يحتمل أن يكون الزوج ويحتمل أن يكون الولي، فأبهم مراعاة لمقتضيات الأحوال التي تستدعي صدور العفو من الزوج أو من الولي، وكذلك الأمر في مسح الرأس في الوضوء⁽⁹⁾.

وقد يكون الإجمال طلباً للجمع بين مخاطبة العوام والخواص من الناس،

(9) حيث جاء التعبير بالباء مع الفعل المتعدي، ولو اقتصر على الفعل للدلالة على تعميم المسح الذي قد يشق على النفس أحياناً، وقد يخف عليها في بعض الأحيان، قال الله تعالى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [المائدة: 6].

فالقرآن موجه لجميع البشر على اختلاف عقولهم وبيئاتهم، فناسب ذلك الاختلاف أن يكون للإجمال نصيب في آيات القرآن، ولو جاء نص الخطاب مفصلاً لأرهق عقول العوام، فعندما تحدث عن الأرض وصفها بالانبساط، ولم يصفها بأنها مسطحة مناسبة لعقول الخواص، ولم يصرح بأنها بيضوية أو كروية مراعاة لإدراكات المتقدمين وغير الناظرين في العلوم الكونية، وكذلك الأمر في الإيلاج بين الليل والنهار، يفهمه العوام بأنه صورة للتعاقب المنظور، ويفهمه الخواص من العلماء على أن الأرض تتعرض للشمس في جزء منها فيكون نهاراً في حين يكون جزء منها ليلاً وبالعكس، قال الله تعالى: ﴿تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾ [آل عمران: 27]، وكذلك الإجمال في إخراج الحي من الميت وإخراج الميت من الحي، يقول الشعراوي: «إن العامة يمكنهم أن يجدوا المثال الواضح على أن الحق يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي، أما الخاصة فيعرفون قدرة الله عن طريق معرفتهم أن كل شيء فيه حياة، فالتراب الذي نضع فيه البذر لو أخذنا بعضاً منه في مكان معزول فلن يخرج منه شيء، هذا التراب هو ما يصفه العلماء بوصف الميت في الدرجة الأولى، وأما النواة التي يمكن أن تأخذها وتضعها في هذا التراب، فيصفها العلماء بأنها، الميت من الدرجة الثانية، وعندما ننقل الميت في الدرجة الأولى، ليكون وسطاً بيئياً للميت في الدرجة الثانية، تظهر لنا نتائج تدل على حياة كل من التراب والنواة معاً، وقد مس القرآن ذلك مساً دقيقاً»⁽¹⁰⁾ ثم يقول في تحليل ذلك الإجمال المقصود في الآية: «لأن القرآن حين يخاطب بأشياء قد تقف فيها العقول فإنه يتناولها التناول الذي تتقبلها به كل العقول، فعقل الصفوة يتقبلها، وعقل العامة يتقبلها أيضاً، لأن القرآن عندما يلمس أي أمر إنما يلمسه بلفظ جامع راق يتقبله الجميع»⁽¹¹⁾.

ويقول العقاد في حكمة ذلك الإجمال: «وليس الخطاب مقصوراً على العرب الأميين ولا هو بمقصود على أبناء القرن العشرين، ولكنه عام مطلق لكل

(10)، (11) تفسير الشعراوي، القاهرة.. مطابع أخبار دار اليوم - 1414/18، 1415.

عصر ولكل مكان، إذ ليس من المعقول أن يفكر الإنسان على نسق واحد في جميع العصور»⁽¹²⁾.

ومن أسرار الإجمال في مواضع والبيان في مواضع أخرى الدلالة على أن القرآن متألف المعاني وأنه يفسر بعضه بعضاً، فقوله تعالى: ﴿مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾ [الفاتحة: 4] فسرّه بقوله: ﴿ثُمَّ... مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ * يَوْمَ لَا تَعْلَمُ نَفْسٌ لِنَفْسٍ شَيْئًا وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ﴾ [الانفطار: 18 - 19]، وقوله تعالى: ﴿فَلَقَّيْنَاهُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتَيْنِ﴾ [البقرة: 37]، فسرّه بقوله: ﴿فَلَا رَيْبَ أَنْظَرْنَا أَنْفُسَنَا...﴾ [الأعراف: 22].

كما فسر قوله تعالى: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا﴾ [الزخرف: 17]، بالأنثى بقوله: ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَى﴾ [النحل: 58].

ومن ذلك بيان أن الطلقتين رجعتان في قوله تعالى: ﴿الطَّلَقُ مَرَّتَانٍ﴾ [البقرة: 229] بقوله تعالى: ﴿فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِنْ بَعْدِ حَتَّى تَنْكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ﴾ [البقرة: 230].

وقد يكون في آية مجملة ما يدل على أن بيانها في موضع آخر كقوله تعالى مجملاً: ﴿أُحِلَّتْ لَكُم بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ﴾ [المائدة: 1]، فضله قوله تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْيَسَةُ﴾ [المائدة: 3].

ومن هذا القبيل قوله تعالى على سبيل الإجمال: ﴿وَأَلْقَى يَأْتِيكَ الْفَجْشَةُ مِنْ يُسَايِبِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِنْكُمْ فَإِنْ شَهِدُوا فَأَنكِحُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّيَهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا﴾ [النساء: 15]، بين القرآن ذلك السبيل بقوله: ﴿الرَّأْيَةُ وَالزَّانِي فَلَا جِلْدَ كُلٌّ وَجِدْرٍ مِنْهُمَا مِائَةٌ جَلْدًا﴾ [النور: 2]، مصحوباً ببيان النبي ﷺ برجم المحصن.

وإذا كانت بعض الأحكام تحتاج إلى بيان لأنها معرضة للتأويل الفاسد من بعض العقول، فإن القرآن يبينها كما هو الشأن في أنصبة الورثة حسب ما ورد في

(12) ما يقال عن الإسلام - ضمن الأعمال الكاملة للعقاد - المجلد السادس - بيروت - دار الكتاب اللبناني: ص 544.

أول وآخر سورة النساء، وكما في بيان حد القذف، وفي القصاص الذي كان يحرق في الجاهلية بقتل غير القاتل. فقال في شأن حد القذف والزنا في مطلع سورة النور: ﴿سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ يَلَتُّنَّ﴾ ثم قال بعد التوطئة بالبيان: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي﴾، ﴿وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ...﴾، وقال في شأن القصاص: ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرْبُ بِالْحَرْبِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى...﴾ [البقرة: 178].

وكما في كفارة الأيمان التي لها علاقة بالجانب العقدي من حيث وجوب الالتزام في القسم بالله، فقد قال الله في موضع من القرآن: ﴿قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ﴾ [التحریم: 2]، وقال في موضع آخر: ﴿فَكَفَّرْنَاهُ بِإِطْعَامِ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ﴾ [المائدة: 89] وقد يكون المعنى مجملاً ومبيناً في موضع واحد من القرآن تنبيهاً على أهميته وتشريفاً لشأنه، أو تحذيراً منه وتعريضاً بسوء فعله من مثل قوله تعالى في القرآن والرسول: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ يَأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ آمَنُوا قَدْ أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا رَسُولًا يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ [الطلاق: 10 - 11]. وكقوله في الجنة: ﴿أُولَئِكَ لَهُمْ عِزٌّ فِي الدَّارِ جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ﴾ [الرعد: 22، 23]، وكقوله: ﴿تَهْدِي بِهِ مِنْ نِشَاءٍ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [الشورى: 52، 53]، وكقوله في الفاتحة: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ * صِرَاطِ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: 6 - 7]، ويبيّن في موضع آخر المنعم عليهم فقال: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالضُّبُورِ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: 69].

ومن إجمال الشيء وبيانه لأجل التحذير منه قوله تعالى: ﴿فَأَذِّنْ مُؤَذِّنٌ بَيْنَهُمْ أَنْ لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَسْأَلُونَ عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ﴾ [الأعراف: 44، 45]. وكقوله: ﴿وَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ الَّذِينَ يَسْتَحْجِبُونَ

الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ
بَعِيدٍ ﴿إبراهيم: 2، 3﴾.

وقد يأتي الإجمال بعد البيان إشعاراً بالمقصد وتذكيراً بالأهمية للمجمل
والمبين معاً، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ
وَإِذَا قِيلَ عَلَيْهِمْ ءَايَتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ * الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ وبعد تعداد أوصافهم أردف بالحكم العام: ﴿أُولَئِكَ هُمُ
الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا﴾ [الأنفال: 4]، ويطرد هذا النوع في التذييلات التي تلحق أواخر
الآيات من مثل قوله تعالى: ﴿وَهُوَ الْأَطْيَفُ الْخَيْرُ﴾ بعد قوله تعالى: ﴿لَا
تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾: [الأنعام: 103] وأكثر الآيات القرآنية
أجملت معانيها في أواخرها تقريراً وتنبهاً.

فليس الجمع بين المجمل والمبين في القرآن لمحض تنويع الخطاب، بل
هو بلوغ بالمعنى غاية لا تدرك بغير ذلك في مراعاة مقتضى أحوال الناس عالمين
ومتعلمين، وكتبه وأمين، ومتقدمين ولاحقين.

3 - الحقيقة والمجاز:

لا يراد بوصف الحقيقة في البيان ما هو ضد الكذب، بل هو إطلاق
مخصوص بالوضع الأصلي للكلمة، والمجاز تطور دلالة الكلمة من معنى
معروف في الاستعمال إلى معنى جديد استجابة لحاجة الحضرة الإنساني والتطور
الفكري.

وقد نزل القرآن والعرب أمة تغلب عليها البداوة، فخاطبهم بمعان مواكبة
لعرصهم، وموافقة في الوقت نفسه لصور لاحقة وبيئات مختلفة، وكان من
وسائله في تلك المواكبة وذلك التوفيق استخدام الحقيقة والمجاز، والجمع
بينهما أحياناً في لفظ واحد، أو في تركيب مستقل، وتعاليم القرآن وتنظيماته غير
المألوفة في أكثرها لدى المنزل عليهم استدعت استخدام تطور الدلالة من معنى
معهود إلى معنى جديد، يقول السيد خليل: «وقد أدى نزول القرآن على هذا
النحو إلى أن تغيرت مفاهيم كثير من الألفاظ التي عبرت عن مقررات من هذا

الدين عقيدة أو عملاً، وكان ذلك أول باب من أبواب التجوز في حياة اللغة بعد الإسلام، فمن ذلك: المؤمن، والكافر، والمسلم، والمنافق، والصلاة، والزكاة، والحج، والعمرة، والجهاد، وما إليها من الألفاظ التي صارت فيما بعد حقائق يدل بها على أبواب العبادة وطرائق التشريع⁽¹³⁾.

والمجاز من أقسامه الاستعارة التي هي نقل الكلمة من معنى معروف بها إلى معنى جديد لعلاقة المشابهة بينهما، لغرض البيان والتأثير، مثل إظهار الخفي في قوله تعالى: ﴿وَلَا تُمْ فِي أَرْأَسِكُمْ﴾ [الزخرف: 4]، فإن حقيقته: وإنه في أصل الكتاب، «فاستعير لفظ الأم للأصل؛ لأن الأولاد تنشأ من الأم كما تنشأ الفروع من الأصول، وحكمة ذلك تمثيل ما ليس بمرئي حتى يصير مرئياً»⁽¹⁴⁾.

ومنه المجاز في المفرد، «المجاز اللغوي»، وهو استعمال اللفظ لغير ما وضع له في الأصل⁽¹⁵⁾؛ لعلاقة غير المشابهة، من ذلك إطلاق الجزء والمقصود به الكل، مثل قوله تعالى: ﴿وَبَقِيَ وَجْهُ رَبِّكَ﴾ [الرحمن: 27] والمراد ذاته سبحانه، وإطلاق الكل على الجزء مبالغة في إظهار أثر الشيء كما في قوله تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي أَذَانِهِمْ﴾ [البقرة: 19]، أطلق الأصابع وأراد الأنامل منها مبالغة في الفرار، ومنها تسمية الشيء بما يؤول إليه كقوله تعالى: ﴿إِنِّي أَرِنِّي أَغْصِرُ خَمْرًا﴾ [يوسف: 36]، أي عنباً سيصبح خمراً.

والنوع الثالث من المجاز هو ما كان في التركيب الإسنادي، ويسمى بالمجاز العقلي، وعلاقته الملابس⁽¹⁶⁾ بين المعنى المنقول منه والمنقول إليه كقوله تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ﴾ [محمد: 21] أي عزم عليه، بدليل قوله تعالى في موضع آخر: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ﴾ [آل عمران: 59].

ولن نتعرض في هذا المقام لتفصيل مجازات القرآن، والتفريق بين الآيات

(13) المدخل إلى دراسة البلاغة العربية ص 20.

(14) السيوطي: معترك الأقران: 1/ 209.

(15) الزركشي: البرهان: 2/ 259.

(16) م. ن: 2/ 256.

التي سبقت بطريق الحقيقة والآيات التي عبرت بالمجاز، بل غرضنا هو بيان تفرد القرآن وقت نزوله بظاهرة لغوية بلاغية غاية في التطور بالدلالة، وهي الجمع بين الحقيقة والمجاز في موطن واحد من المفرد والمركب اللفظي، وقل من تكلم في هذا النوع من المفسرين والبلاغيين بل أنكره بعضهم، يقول الطاهر بن عاشور في بيان اختلاف العلماء في قبول هذا النوع وتأويلهم للآيات التي احتوت عليه: «وقد أشار كلام بعض الأئمة إلى أن مثار اختلافهم هو عدم العهد بمثله عند العرب قبل نزول القرآن»⁽¹⁷⁾.

وممن تعرض للآيات الجامعة بين الحقيقة والمجاز ابن عرفة في تفسيره ففي بيان قوله تعالى: ﴿أَسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ﴾ [آل عمران: 45]: «وهو من استعمال اللفظ الواحد في حقيقته ومجازه»⁽¹⁸⁾ يقصد كلمة المسيح الدالة على الممسوح بالبركة في معنى الاستعمال، والمنقولة للدلالة على عيسى عليه السلام.

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿وَلْيَأْخُذُوا حِذْرَهُمْ وَأَسْلِحَتَهُمْ﴾ [النساء: 102] يقول ابن عرفة في الفعل: «ولياخذوا»: «إذ استعماله في حقيقته ومجازه، ومجازه أمر ضروري لا بد منه، لأن كل واحد في الجهاد مأمور بأخذ الحذر وحمل السلاح فالمجاز لازم»⁽¹⁹⁾.

وفي قوله تعالى: ﴿فَقَدْ جَاءَ أَشْرَاطُهَا﴾ [محمد: 18]، يقول ابن عرفة في التنبيه على أن الفعل (جاء) دال على الحقيقة والمجاز معاً «وهو من باب استعمال اللفظ في حقيقته ومجازه؛ لأن بعض أشراطها هو مبعث النبي ﷺ وانشقاق القمر والدخان، وباقيها لم يقع»⁽²⁰⁾.

ومن أمثلة استعمال اللفظ المفرد في حقيقته ومجازه، قوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ

(17) التحرير والتنوير: تونس - الشركة التونسية للنشر - 1984م 98/1.

(18) تفسير ابن عرفة برواية الأبي - مخطوطة رقم 10770 - المكتبة الوطنية تونس، ق 123 وجه.

(19) تفسير ابن عرفة برواية الأبي مخطوطة رقم 21269 - ق 204 وجه.

(20) م. ن: مخطوطة رقم 3453 - ق 390 ظهر.

وَالشَّجَرُ وَالْدَّوَابُّ وَكَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ . . ﴿ [الحج: 18]، فيقع السجود بمعناه الحقيقي وهو وضع الجبهة على الأرض من الناس، ويحصل بالمعنى المجازي وهو: التعظيم من غيرهم، ومن أمثلته كذلك قوله تعالى: ﴿وَيَسْطُورًا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَلْسِنَتُهُم بِالسُّوءِ . . ﴾ [المتحنة: 2]، فبسط الأيدي بالضرب حقيقة، وبسط الألسنة ببذاء القول مجاز، ويمكن أن تحمل الصلاة من النبي ﷺ على الدعاء والصلاة على من مات منهم، في قوله تعالى: ﴿وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ﴾ [التوبة: 103].

ومن استعمال المركب المشترك في الحقيقة والمجاز معاً، قوله تعالى: ﴿وَبَلِّغْ لِلْمُطَفِّينَ﴾ [المطففين: 1] فصيغة لفظي ويل ولام الجر⁽²¹⁾، حملها المفسرون على معنى الخبر أي أن الله يتوعدهم بإخباره عن مآلهم، وعلى معنى الدعاء وهو مجاز. والمعنى أن المظلومين يدعون بالويل على المطففين بقولهم: «اللهم عاقبهم بالويل» كقوله في آية أخرى: ﴿قَالَتْ أَخْرِثُهُمْ لِأُولَهُمْ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ أَضَلُّونَا فَفَاتِنَهُمْ عَذَابًا ضَعُفًا مِّنَ النَّارِ﴾ [الأعراف: 38]، ومن هذا القبيل الجمع بين الحقيقة والمجاز في معنى المغضوب عليهم والضالين، إذ تنصرف إلى اليهود والنصارى على المجاز، وتنصرف إلى أصل الوضع من الدلالة على من حل عليهم غضب الله ومن أضلهم الله، وذلك في قوله تعالى من سورة الفاتحة: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: 7].

فبدا لنا ثراء الدلالة القرآنية في التزود من المجاز مع المحافظة على أصول المعاني، وكان لذلك أثره في نمو وازدهار العلوم اللسانية والعقلية في الحضارة الإسلامية، فقد نقلهم القرآن من حرفية اللغة وحسيتها إلى رحابة الفكرة وعمق النظرة.

4 - مخاطبة العقل والوجدان:

كما أن دعوة القرآن عامة، فإن أسلوبه يتسم بالشمولية في الجمع بين البرهان العلمي المقنع للعقل، والتأثير الأدبي المحرك للشعور، فمن الناس من

(21) التحرير والتنوير: 100/1.

يتعلق بالفكرة ثم ينظر فيها بعقله، وقد انجذب إليها بحدسه وشعوره، ومن الناس من يتقدم بعقله قبل شعوره، والأولون هم الأدباء، والآخرين هم العلماء، فأراد القرآن أن يوحد بينهم بمخاطبتهم جميعاً في دلالات إفرادية وتركيبية تكون محل تأمل عقلي من العلماء، ومنزع انجذاب لمشاعر الأدباء، فجمعت دلالة القرآن بين دقة المعنى وجمال التصوير، وذلك متضمن في الكلمة الواحدة والعبارة التامة والسورة المتكاملة، يقول السيد خليل في مفاجأة القرآن للعرب بهذه الخصيصة الحميدة: «ولم يكن لدى العرب يومئذ من منابع ثقافية تزود اللغة بزاد أعمق وأخصب، ومن هنا كانت دهشتهم عندما سمعوا القرآن، ووجدوا فيه قيمة فنية من نوع آخر لم يتح لهم أن يتصلوا بها، ومن هذه القيم ما يمس الصورة أو الإطار الفني الأدبي، ومنها ما يمس الفكرة، ومنها ما يتصل بالتصرف في اللغة نفسها من ناحية الاشتقاق وتعدد الصيغ، ثم من ناحية التركيب واختيار الكلمات، على نحو يجمع بين إثارة الوجدان والعقل جميعاً»⁽²²⁾.

فأخى القرآن بين العلم والأدب في خطابه، كما أخى بين العقل والشعور، وهذه الألفة دليل على الإعجاز القرآني، لأنها دلّت على دقة وثبات في البرهان، وقوة وإمتاع في إثارة الوجدان، انظر إلى قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ خَلِيقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ أُنزِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ يَقْدَرُهَا فَاخْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُ بَرَدٍ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ...﴾ [الرعد: 16 - 17]، فقد عانق القرآن بين التأثير في العقل بالبرهان، وفي النفس بذلك التصوير الرائع الذي يمتلىء بالحركة والجمال في كل كلمة وفي كل مقطع وفي كل عبارة من الآيتين، يسوق الله ذلك إلى مقصد شريف وهو أن الحق ثابت باق، والباطل زائل زاهق. ولقد جاءت ألفاظ القرآن غنية بجمالها ونغمها وتصويرها، فليست كلمة القرآن بمنأى عن التأثير وهي مفردة، كما أن تأثيرها يزداد جمالاً إذا تعانقت مع بقية المفردات في سلك من النظم الدافق بالحياة والحركة والصورة والإيحاء،

(22) المدخل إلى دراسة البلاغة العربية ص 18.

يقول عمر السلامي: «إن دارس لفظة القرآن يلمس روعة ما فيها من الجمال والفن، وصورة الإبداع التي تشع منها، وظلال المشاهد الحية، وقوة الحركة فيها، وتأثيرها على النفس وفتح الآفاق، لتحل اللفظة محل ريشة رسام مبدع، فتصور بالألوان والخطوط وتنقش فيها الحياة»⁽²³⁾.

كما جاءت ألفاظه قوية في أداء المعنى المطابق للحق والمقنع للعقل بعد انتظامها في أدلة وبراهين تصيب الحق، وتنعش الذوق، وتحرك العقل في دورة فكرية تجمع بين سلامة الفكرة وجمالها، فلم تبين دلالات القرآن في مفرداته وتراكيبه على الخيال، بل تأسست على الحق، وهي مع ذلك تحرك خيال الإنسان وتصور مشاعره بقدر يعجز هو نفسه عن تحديده، وأتى له ذلك؟ فشتان بين وصف الخالق وتصور المخلوق.

ومن الشواهد الدالة على الجمع بين مخاطبة العقل والوجدان في القرآن، قوله تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ أَعْمَلُهُمْ كَرَمَادٍ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيْءٍ﴾ [إبراهيم: 18]، فقد صور بطلان أعمال الكفار الحسنة لبطلان إيمانهم بالرماد الذي تذروه الرياح، ومعلوم أن الرماد لا يحمل بذور الحياة، ولذلك لم يعبر القرآن بالتراب.

واستمع إلى قوله تعالى في التدليل على فساد رأي النصارى في الاحتجاج بخلق عيسى من غير أب على ألوهيته، فتأتي الطعنة النجلاء لهذه الشبهة من القرآن في أسلوب موجز مؤكد يجعل التشبيه قياساً قائماً على مسلمة يدركها المؤمن والكافر، والعالم والجاهل، والصغير والكبير، مع روعة التأثير التي تجبر القارئ والسامع على التوقف والتأمل: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ [آل عمران: 59].

وفي استدلاله على الوجدانية يترك للعقل مجاله في الإدراك، وللشعور مجاله في التأثر، يقول الله تعالى: ﴿أَفَأَصْفَلَكُمْ رَبُّكُم بِالْبَيِّنَاتِ وَاتَّخَذَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ إِنشَاءً إِنَّكُمْ لَقُلُونَ قَوْلًا عَظِيماً * وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِيَذَكَّرُوا وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نُفُورًا * قُلْ لَوْ

(23) الإعجاز الفني في القرآن - تونس - مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله - 1980م ص72.

كَانَ مَعَهُ ءَالِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَاتَبَعُوا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا * سُبْحَنَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴿[الإسراء: 40، 41، 42، 43].

ومن هذا القبيل قوله عز وجل: ﴿بَدِيعُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ أَنَّىٰ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُن لَّهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الأنعام: 101].

وكقوله: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاستَجِيعُوا لَهُ إِنَّكَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِن يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفِيدُوهُ مِنْهُ صَغْفَرٌ أَبْلَاطٌ وَٱلْمَطْلُوبُ﴾ [الحج: 73].

وكقوله: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ أَخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بِعَبًّا وَإِنِ اتَّخَذَتِ الْبُيُوتَ لَبَيْتًا لَّيْسَ لِلْعَنكَبُوتِ لَوٌ كَمَا تَوْفِئُونَ يَعْلَمُونَ﴾ [العنكبوت: 41].

وفي الجزم بأنه وحده هو القادر على منع هلاك السموات والأرض يقول: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ أَن تَزُولَا وَلَئِن زَالَا إِذِ انمَسَكْتُمَا مِن مَّحَرٍّ مِّنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ [فاطر: 41].

ويشير في النفس كوامن الرغبة والرغبة حتى تقبل على الأمر الملقى إليها في الآية، ثم تنظر فيه بالبصيرة النافذة والعقل الراشد من ذلك قوله في الترغيب: ﴿أَبَدُ أَحَدِكُمْ أَن تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّن نَّجِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة: 266] ثم تبدأ مرحلة الترهيب في الآية: ﴿وَلَهُ دَرِيَّةٌ مُّغَفَّاةٌ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ﴾ . . .، وذلك في معرض النهي عن بطلان الصدقات بالرياء.

ومن ذلك الأسلوب الجامع قوله: ﴿قُلْ هُوَ ٱلْقَادِرُ عَلَىٰ أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّن فَوْقِكُمْ أَوْ مِن تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبَسَكُمُ شَيْعًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُم بَأْسَ بَعْضٍ﴾ [الأنعام: 65]، وأكثر آيات الاستدلال تجري في هذا الأسلوب الذي يجعل العقل متدبراً والشعور يقظاً، حتى لا تكون الفكرة جافة صلبة، ولا يكون الشعور هائجاً مدمراً، بل إحداث التوازن بين العقل والوجدان، والعلم والإحساس من مقاصد الآيات القرآنية في مخاطبة الإنسان الذي لا يفكر إلا بشعور، ولا يشعر إلا بتفكير.

المصادر والمراجع

- العقاد: عباس محمود - اللغة الشاعرة - مصر - مطبعة الاستقلال - د. ت.
- العقاد: ما يقال عن الإسلام - ضمن الأعمال الكاملة - المجلد السادس: بيروت - دار الكتاب اللبناني.
- طه حسين: تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي - بيروت - دار العلم للملايين.
- الفخر الرازي: مفاتيح الغيب - مكة المكرمة - بيروت - دار الكتب العلمية - (1990).
- السيد أحمد خليل: المدخل إلى دراسة البلاغة العربية - بيروت - دار النهضة العربية - 1968م.
- السيوطي جلال الدين: معترك الأقران - بيروت - دار الكتب العلمية - ط أولى 1988م.
- الشعراوي - تفسير الشعراوي - القاهرة - مطابع أخبار اليوم.
- محمد الطاهر عاشور: التحرير والتنوير - تونس - الشركة التونسية للنشر - 1984م.
- ابن عرفة الورغمي - تفسير ابن عرفة برواية الأبي - مخطوط رقم 10770 - المكتبة الوطنية بتونس.
- ومخطوط رقم 21269.
- ومخطوط رقم 3453.
- عمر السلامي - الإعجاز الفني في القرآن - تونس - مؤسسات عبد الكريم بن عبد الله 1980م.